

سلسلة النصوص الفلسفية

# منادى الفاسعة

ترجمه وقدم له وعلق عليه وكتورع ثمان المين المين المين المين المين المين المين المناذ الفاسفة جامعة القاهم وعضر مع اللغة العربية

والمنقافة المناع والنقافة المناع والنقافة المناع والنقافة المناع المناع

دیکارت مبادیء الفلسفة

# ولكارت ولكارت منادى ألناسفة



مب الفلسفة

### اهـــداء

الى روح الفيلسوف الصحادق الصديق يوسك كرم يوسك كرم واسعال الله له الغفران والرضاوان

عثمان أمين

### تقسسيم

## بقلم مترجم الكتاب الى العربية

### ١ ــ دواعي نشر كتاب المباديء :

كتاب «بادىء الفلسفة» الذى يسعدنى اليوم أن أقدمه الى تسراء العربية أحد المؤلفات الفلسفية التى ما تزال ذات مسكانة ممتازة ، لا فى تاريخ الفلسفة على العموم ، تاريخ الفلسفة الديكارتية فحسب ، بل فى تاريخ الفلسفة على العموم ، الفله صاحبه على أثر الحملة العنيفة التى شنها عليه التقليسديون من أنصار الفلسفة المدرسية ، تلك الحملة التى لم تقتصر على اختيار ميدانها فى وطنه فرنسا بل تجاوزتها الى هولندا — ولقد أشار الفيلسوف الى هذه الموكة التى لا هوادة فيها حين كتب الى صسديق له يقول : «لقد صممت على أن أكتب مبادىء فلسفتى قبل أن أبرح هذا البلد ، وربما نشرتها قبل انقضاء عام ، وقصدى أن أكتب عرضا مرتبا لدروس من فلسفتى فى صورة المقضاء عام ، وقددى أن أكتب عرضا مرتبا لدروس من فلسفتى فى صورة الحقيقية لها ، وهذا أمر أخلننى أستطيع أداءه فى كلمات قلائل ، وأود أن أطبع فى الكتاب نفسسه دروسها فى الفلسفة التقليدية كفلسفة الاخ النهاية بين الفلسفتين المتعارضتين ، ولكنى أسألك ألا تذكر لاحد شيئا عن قصدى هذا حتى يتم لى نشر ميتافيزيقاى؟

بعد ذلك بقليل نشر ديكارت ميتافيزيقاه التي اشار اليها في العبارة

السابقة وهى كتابه «التأملات فى الفلسفة الاولى» . وحدث أن الف الاب «بوردان» كتابا سخر فيه من التسأملات الديكارتية ، عاقدا العزم \_ كما يقول \_ «على أن يضيع مالؤلفها من شهرة فى روما وفى كل جهة آخرى» . وتساءل اليسوعيون عن موقف ديكارت من تحدى «بوردان» وعهدوا الى الاب «مرسن» أن يكشف لهم عن نيسة ديسكارت ، فكتب ديسكارت ردا عليه يقول ، «لقد عدلت عما كنت نويته من نقض تلك الفلسفة \_ أى المدسية \_ لاتى أدى أن مجرد نهوض فلسفتى يقوض الفلسفة المدرسية تقويضسا لا تحتاج بعده الى تفند آخر» (١)

واذن فقد قنع ديكارت اتقويض الفلسفة المدرسية بنشر كتابه «بهبادىء الفلسفة» متوخيا فيه أن يبسط مذهبه «على ترتيب خاص يجعل تعلمه ميسورا» ، ومؤملا أن «يتحقق الناس بالتجربة أن آراءه ليس فيها شيء مما قد يخشاه رجال التعليم ، بل سيجدون فيها نفعا واصلاحا كبيرا» .

وظهر الكتاب الموعود بالمستردام في ٢٠ يوليو سنة ١٦٤٤ بعنوان هذا نصه : «لمبادىء فلسفة رنيه ديكارت»

- Renati Descartes principia philosophiae -

كتبه ديكارت باللغة اللاتينيـــة ، وقام الاب «بيكو» فوضع للكتاب ترجمة فرنسية راجعها ديكارت ونشرت بباريس سنة ١٩٤٧ بالعنـوان التــالى:

Principes de la philosobie; écrits en latin par René Descartes et traduits en français par un de ses amis »

وبعث ديكارت الى مترجم الكتاب رسالة هامة جعلها بمثابة المقدمة للترجمة الفرنسية ، أوضح فيها الخالف بين الفلسفة القديمة والفلسفة

<sup>(</sup>۱) مبادیء الفلسفة ، المقدمة (طبع لیار ص ۹) . ۱۵ — ۵۳ -

الجديدة ، والمهيزات التي توجد في فلسفته ، وفضلها في تقدم المعسارف البشرية تقدما مضطردا غير محدود .

وأهدى ديكارت كتاب البسادىء الى الاميرة «اليزابيث» وهى كبرى بنات الناخب البالاتينى «فردريك الخامس» الذى ملك على بوهيميا مدة قصيرة : ولمها هى «اليزابث ستيوارت» ابنة جاك الاول ملك انجلترا ، ولقد كانت الاميرة اليزابث على جمال تادر واخسلاق رصينة ونكاء متوقد لا يخلو من القلق ، وحظ من الثقافة المتينة المنوعة ، هسذا الى دراية وحذق للعلوم الرياضية والفلكية والطبيعيسة ، واتصلت الاميرة بالفيلسسوف عن طريق المراسلات : فكانت تستشيره لا في الصعوبات التي كانت تلقاها في المسائل العلمية فحسب بل في شئونها الخاصة ، وكان ديكارت يقدر الاميرة تقديرا عاليا لما امتازت به من صفات نادرة ، ونعتقد أن الفلسفة كسبت كسبا عظيما من تلك الصلة وما استتبعته من مراسلات ذات قيمة ، ماذا كانت كتب الفيلسوف توقفنا على ديكارت الميتافيزيقي والعالم ، فان رسائله الى الاميرة تكشف لنا عن جواني الرجل ودخليته ، وهذا ما يجعل لها اهمية فريدة ، فان كل مذهب لا يساوى في الحقيقة الا ما يساوى صاحبه وما وضع فيه من نفسه ،

وكان في أنية ديكارت أن يجعل كتاب الباديء في سنة أجزاء :

«مبادىء المعرنة للله مبادىء الاشياء المادية للسماء للأرض للمبات والحيوان للمبان» .

ولكنه لم يستطع انمام الجزئين الاخيرين لقلة ما لديه من التجارب ، فقنع بالاجزاء الاربعة الاولى التى يشمل أولها الميتافيزيقا ، ويشمل ثانيها وثالثها ورابعها الفيزيقا المؤسسة على تلك الميتافيزيقا ..

فكتاب البادىء ينقسم اذن أربعة أجزاء : الأول وعنوانه : «مبادىء المعرفة البشرية» يحوى على التقريب ما يحويه كتاب التسلمالات أولا أنه بأسلوب آخر ، ولولا أن ما وضع فى الواحد مطولا وضع فى الاخد مختصرا وبالعكس ، والجزء الأول هذا ، اذا قيس بالثلاثة الاخدى ، وجد عبارة عن نحو عشر الكتاب كله ، وهو أقل قدر من الميتافيزيقا لازم لكل فيزيقا فى ذلك الوقت ،

والجزء الثانى وعنوانه الهبادىء الاشياء المادية يبين ديكارت نيه لم لم يعتبر الاجسام إلا مادة مهندة طولا وعرضا وعمقا ، ولم لم يعتبر نى تغيراتها المتعاقبة الاحركات خاضعة لبعض قوانين بسيطة جدا .

وعنوان الجزء الثالث: «في عالم الشهادة» Du monde visible

وهــو.بحث فى الميكانيكا السماوية ، يصف ديكارت فيــه حــركة الارض والكواكب الاخرى حول الشمس ٠٠٠

وعنوان الجـزء الرابع : «فى الارض» ويفسر فيه ديـكارت الثقل وظاهرة المد والجذر وخواص المغناطيس النح ، وينفى الجذبة بين الاجسام لان فكرة الجنبة فكرة مبهمة .

### ٢ ــ ماهية الفلسفة ومقصدها عند ديكارت:

ربى ديكارت أن الفلسفة هى دراسة الحكمة ، والحكمة علم واحد كلى ، هى تفسير جامع للكون أو هى نظام شسامل للمعرفة البشرية ، وليست الفلسفة مجارد مجموعة معارف جزئية خاصة وانما هى علم المبادىء العامة ، يعنى انها علم للاصول التى هى اسمى ما فى العلوم ، وانن فالفلسفة عند ديكارت يدخل فيها علم الله وعلم الطبيعة وعلم الانسان لكن دعامة الفلسفة عنده انها هى فى الفكر الدرك لذاته والذى هو فى ذاته مدرك الموجود والكامل أى الله منبع كل وجود والضامن لكل حقيقة

والفلسفة عند فيلسوننا نظر وعمل ، لكن النظر هو بمثابة الاساس الذي يقوم عليه العمل ، ولقد بين ديكارت نفسه ماهية الفلسفة وموضوعها في مقدمة كتاب المبادىء قال : «لفظ الفلسفة هذا معناه دراسة الحكمة ، وليس معنى الحكمة قاصرا على الحيطة والتبصر في الامور ، بل تفيسد أيضا معرفة كاملة لجميع الاشياء التي يستطيع الانسان معرفتها اما لهداية حياته أو للمحافظة على صحته أو لاختراع جميع الفنون» (١)

<sup>(</sup>۱) ديكارت : مبادىء الفلسفة ــ المقدمة (طبع ليار ص ۷)

واذن فليست غاية العلم عند ديكارت مقتصرة على المعرفة بل ان من غاياته ان يكفل للانسان الراحة والهناء ، ولعل فكر ديكارت في هساذا الموضع اقل سموا من فكر أرسطو الذي جعل من براءة النظرة وخلوها من المنفعة طابع الفلسفة ، على أننا ينبغي الا نسرع في الحكم على ديكارت فهو نفسه يضيف الى ما تقدم قوله : «ينبغي على البشر الذين جازهم الرئيسي هو الذهن ان يوجهوا أكبر قسط من عنايتهم الى طلب الحكمة التي هي غذاؤه الصحيح ، . . وليس من النفوس نفس مهما بلغت من قلة النبل تظل مثعلقة بنمور الحواس تعلقا كبيرا يحول دون انصرافها عنها أحيانا ، مؤملة خيرا آخر أكبر ، وان كانت تجهل في الاغلب ماهية ذلك الخير . . . . وهذا الخير الاسمى اذا اعتبر بالنور الطبيعي دون نور الايمان ، لم يكن وهذا الخير معرفة الحقيقة بواسطة عللها الاولى ، أعنى الحكمة » (١)

وكيف الوصول الى تلك المعرفة ذات القيمة الكبرى؟

يرى عامة الناس ، بل أغلب الفلاسفة ، ان المعرفة على أربعسة ضروب :

«الضرب الاول لا يحوى الا معانى بلغت من الوضوح بذاتها ان كان تحصيلها ممكننا من غير تأمل» (ولعل ديكارت قد خطر بباله هنا المعانى الرياضية) . «والثانى بشمل كل ماتوقفنا عليه تجسربة الحس ، والثالث ما تفيدنا اياه المحادثة مع غيرنا من الناس ، والرابع مطالعة الكتب» (م)

ويلاحظ ان ديكارت لم يضمن في احصائه عمليات الاستدلال . على ان من الصعب علينا أن نقبل ذلك التقييم الذي يضع محسادة النساس ومطالعة الكتب في مستوى واحد مع حدس المعساني الرياضية والتجربة ولكن تلك الاضرب ليست الا الصسور الدنيا للمعرفة : فلكي تكون المعرفة كاملة ينبغي ان تكون مستنبطة من العلل الاولى ، ومهمة الفيلسوف هي البحث عن تلك العلل أو المبادىء : « لقد وجد في كل زمان رجال عظماء حاولوا ان يجدوا مرتبة خامسة لبلوغ الحكمة ، هي اسمى وأوثق ولا يعدلها

<sup>(</sup>۱) مبادىء الفلسفة: المقدمة (طبع ليار ص ۹) .

<sup>(</sup>٢) مبادىء الفلسفة ــ المقدمة ، (طبع ليار ص ١٠) ،

شيء من المراتب الاربع الاخرى " وهي طلب العلل الاولى للمبسسادىء الحقة التي بها يكون بمقدور الانسان ان يستنبط أسباب كل ما يستطيع أن يعرف ، وأولئك الذين جدوا في هذا المطلب هم الذين سماهم النسساس فلاسفة» .

### وما شرائط تلك المسادىء الاولى؟

ينبغى ان يتوافر فى تلك المبادىء شرطان : الاول أن تكون من الوضوح والبداهة بحيث لا يشك الذهن فى حقيقتها اذا جد فى النظر فيها والثانى أن تعتمد عليها معرفة الاشياء الاخسرى " فلا تتم تلك المعرفة بدونها ، فى حين أن المبادىء يمكن معرفتها بدون تلك الاشياء : «يتبغى أن نستنبط من تلك المبادىء الاولى معرفة الاشياء التى تعتمد عليها بحيث لا يكون من سلسلة الاستنباط التى نفوم بها شيء الا وهو شديد الجسلاء» (١)

وعلى ذلك يكون منهج الفلسفة هو المنهج الاستنباطي ومعيارهـــا الوضوح والتميز وربط المعانى .

(ب) والفلسفة عند ديكارت واحدة ، ولكنها نسهولة التعليم تنقسم عــدة أجزاء :

«الجزء الاول هو الميتافيزيقا التى تشمل مبـــادىء المعرفة التى من بينها تفسير اهم صفات الله ، ولا مادية نفوسنا ، وجميع المعانى الواضحة البسيطة التى هى فينا ، والثانى الفيزيقا التى ينظر فيها على العموم بعد أيجاد المبادىء الصحيحة للاشياء المـادية ، كيف نشأ الكون كله ، ثم على الخصوص ما طبيعة هذه الارض وجهيع الاجسام التى توجد عليها كالهواء والماء والنار والمغناطيس ، وبعـد ذلك نحتاج الى ان نفحص أيضا على الخصوص عن طبيعة النبات وطبيعة الحيوان وبالاخص عن طبيعة الانسان الخصوص عن طبيعة النبات وطبيعة الحيوان وبالاخص عن طبيعة الانسان كى نستطيع بعد ذلك أن نجد العلوم الاخرى التى فيها منفعة له ــ ولذلك كانت الفلمنة كلها كشجرة جذورها الميتافيزيقا ، وجذعها الفيزيقا ، والفروع التى تخرج من هـذا الجذع هى جميع العلوم الاخرى التى ترجع

<sup>(</sup>١) المبادىء: المقدمة ص ١٥

الى ثلاثة علوم كبرى هى الطب والميكانيكا والاخلاق وأقصد الاخلاق الارفع والاكبل التى تفيد معرفة تامة بالعلوم الاخرى . ولذلك كانت هى أقصى مرتبة من مراتب الحكمة» (١)

فلنلاحظ أن ديكارت قلب النظام المعهود في المعرفة البشرية وجعل من الميتافيزيقا مدخلا الى الميكانيكا والى الطب والى الاخلاق: فالميتافيزيقا عند ديكارت انها تمدنا بالمبادىء الاولى للاشياء ويشتق من الفيزيقا علمان عمليان أو فنان هما الميكانيكا والطب ، وأخيرا يشتق من الفلسفة كلها علم الاخلاق الصحيح الذى هو آخر مراتب الحكمة والذى هو عبارة عن الحياة على وفاق مع نظام العالم واخضاع ارادتنا لنظام الاشياء .

(ج) ارتاع ديكارت لما شاهد من عقم الفلسفة المدرسية وبعدها عن الحياة العاملة ، وأيقن أن الفلسفة يجب أن يكون لها غرض عملى ، يجب أن يفيد منها الانسان في أصلاح معاشه ، وقد تبدو لاول وهلة على فلسفة ديكارت صبغة نظرية بحتة ، لكن الحقيقة أن ديكارت لم تفارقه المشاغل العملية أبدأ : فقد أراد أن يقيم علما طبيا مؤسسا على العقل ، وكان دائم العناية بالاخلاق ، كتب الى شمانو : ﴿إن أمثل السبل لكي نعرف كيف ينبغي أن نحيا هو أن نعرف أولا من نحن ، وما المسلم الذي نعيس فيه ومن هو خالق هذا الكون الذي فيه مقامنا»

ولقد اصر ديكارت في القسم السادس من كتاب «القال في المنهج» على ذلك الاتجاه العملى الذي يجب أن توجه اليه الفلسفة ، وبين هذه الافكار وافكار «بيكون» مشابهة عجيبة : «بدلا من تلك الفلسفة النظرية التي تعلم في المدارس ، يمكن أن نجد فلسفة عملية نستطيع بها أذا عرفنا قوة الهواء وفعله ، وفعل النجوم والسماوات وجميع الاجسام الاخرى التي تحيط بنا ، وكذلك الحال في جميع المهن التي يمارسها صناعنا ، نستطيع أن نستعملها على ذلك النحو في جميع الاستعمالات التي المتحملة المن التي يمارسها على ذلك النحو في جميع الاستعمالات التي المتحملة المن التي يمارسها على النها النها النها النها النها النها النها النها على النها الن

وفضل التفلسف عند ديكارت ليس مقصورا على سمو النظر وشرف المرتبة ، بل ان فيه ايضا منفعة عملية ، والفلسفة ضرورية لاصلاح اخلاقنا

<sup>(</sup>۱) المبادىء : المقدمة ... (طبع ليار ص ۲۰ ... ۲۱) .

<sup>(</sup>٢) ديكارت ، «المقال في المنهج» القسم السادس

ولهداية حياتنا ، أذ ترشدنا الى ماهية الخير الاسمى ، وديكارت يميز هنا كما فعل الرواةيون نوعين من الخيرات : خيرات ليس أمرها بأيدينا ، وخير هو منى مقدورنا . والمفيرات من النوع الاول ليست هي المفير الحق . وقد قال ديكارت: «الخير الاسمى لكل واحد عبارة عن التصميم على فعل الخير ، وما يحدثه ذلك من رضى في النفس : ولا أرى غيره خيرا يعدله في جلال قدره ويكون بمقدور كل واحد: فان خيرات البدن والحظ واليسلا ليست على الاطللاق في مقدورنا ، ولا يرى ديكارت فرقا بين الخير الاسمى وبين معرفة الحق . قال في المقال : «ارادتنا لا تتجه الى الاقبال على شيء أو الانصراف عنه الا يقدر ما يمثله لنا ذهننا حسنا أو قبيحا . ويلزم عند ذلك انه يكفى أن نحكم على الاشبياء حكما حسنا ليكون فعلنسا حسنا» . وانن غليس هنـــالك حقيقة علمية وحقيقة أخـلقية ، فالارادة توجهها الافكار ، وهي تحسن حين تدبرها أفكار واضحة متميزة ، وتسيء حين تتجه بأفكار غامضة مبهمة . واذن فالعلم والفضيلة شيء واحد ، والخطأ والرذيلة أمران منماثلان . انها قاعدة ارادتنا هو أن نريد نظـــام العالم» «ولا شيء هو في تمام استطاعتنا الا افكارنا» . فاذا صح ذلك وجب أن نسعى لتغيير رغباتنا بدلا من محاولة تغيير نظام العاالم .. ويترتب على ذلك أن الفضيلة واحدة وأن من كان له فضيلة فله جميع

ونحن تتبين في نظرات ديكارت هذه مشابهة للنظرات الاخلاقية التي عرفناها عند سقراط والرواقيين .

والواقع أن النظرة الديكارتية الى الفلسفة انها هى فى صعيهها نظرة قدماء الفلاسفة وأغلب فلاسفة القرون الوسطى ، وديكارت فى هذا كله مازال يمت الى الماضى بسبب وثيق ، وكل ما هنالك من فرق عميق بين القديم والحديث انها نجده فى المنهج الفلسفى الجديد ومن ثم فى النتائج التى نتجت عنه ، وفلسفة ديكارت قد اتخذت أيضا صورة استدلالية استنباطية : فسنرى انه من المبدأ الاول للاشياء تستخرج الاشسياء بحركة متصلة من حركات الفكر ، لكن ديكارت انما وضع نصب عينيه ان لايستخدم الا مبادىء هى من البداهة والوضوح بحيث لا يستطيع العقل أن يشك فى صحتها ، وهذه البداهة والوضوح سينيعان بالضرورة فى سلسلة الاشياء التى تستخلص من تلك المبادىء .

### ٣ \_\_ الجِزء الاول من «مبادىء الفلسفة»

ان المكان الذي يخص به ديكارت الميتافيزيقا كثير الدلالة على منحى الفيلسوف ، كاتت الكتب المستعملة في المدارس والمعاهد تضع الميتافيزيقا بعد الفيزيقا ، اعنى كانت تضعها آخر الدروس ، فمثلل كتاب «الاخ أوستاش دوسان بول» Fr. Eustache de St. Paul المسمى . Summa philosophiae, quadripartita. De rebus Dialecticis, Moralibus, Physicis & Metaphyaicis.

ظاهر في ترتيبه أن الجزء الاول يشمل المنطق والثاني الاخلق والثالث الفيزيقا والرابع الميتافيزيقا ، فالميتافيزيقا تقع في النهاية في هذا الكتاب وكذلك شأن الفلاسفة الاسلاميين كابن سينا . . . لكن ديكارت قد خلف ذلك مخالفة ظاهرة فبدأ بالميتافيزيقا . وهذا القلب للترتيب التقليدي كان بهثابة ثورة في عهد الفيلسوف : فلم تعد الفلسفة عبارة عن الارتفاع عن الاشياء المشهودة الى غير المشهودة ، ومن العالم الى الله ، باعتبار أن الميتافيزيقا مرتبة عالية لا نجد فوقها الا العلم الاعلى أو اللاهوت ، وانسا الفلسفة تفسير للعالم بواسطة المبادىء التي تكفلها لنا الميتافيزيقا ، وليس من المروري أن تنصرف الفلسفة عن اللاهوت ، ولكن تلك المعرفة العالية ليست مع ذلك هي قصد الفلسفة ، انما تنزع الفلسفة الى علم الطبيعة المبادىء التي هو بحاجة اليها ، ومقصدها الاكبر أن تعطى لعلم الطبيعة المبادىء التي هو بحاجة اليها ،

نجد اذن في الجزء الاول من البساديء ما كان موضوع كتاب التاملات (١) . وديكارت يعنون هذا الجزء قصدا «مباديء المعرفة» كالمن الترتيب الموضوعات لم يتغير الا في نقطة واحدة : فدليل وجود الله من ماهيته لم يعد هنا الدليل الثالث بل الاول ، باعتباره أقرب الادلة الى الحدس ، والدليلان الاخران لا يأتيان الا بعد ذلك : دليل وجود الله من فكرته في ذهننا ، ودليل وجود الله من وجود ذهننا مع فكرة كهذه (المواد ١١٥١٤) ١١ الدليل الاول ، والمواد ١١ ١١ ١١ الدليل الثاني ، والمواد ١١ ١١ ١١ الدليل الثاني ،

<sup>(</sup>۱) راجع ترجمتنا العربية للتأملات ، الطبعة الثانية ــ القـاهرة ، ١٩٥٦ . أ

أما التثبيه المأخوذ من فكرة آلة صناعية وهى الفكرة الني تحتاج الى علة تفسرها فلم يكن موجودا الا في الردود على الاعتراضات لا في التألملات ، وأدخله ديكارت في الجساديء (مادة ١٧) . وفي بقية ذلك اتبع ديكارت في كتاب المباديء الترتيب الذي أتبعه في كتاب التسأملات . وأن بين الكتابين تجاوبا وعلى الخصوص بين الخاتمة والفاتحة : ففي الناحيتين تعالج مسألة الخطأ ، لا على العموم (فأن نظرية الخطسا في مكانها خلال المناقشة) بل الاخطاء الحتيقية التي نقع فيهاأثناء البحث عن الحقيقة ، مع احصائها في البداية وفي النهاية ذكر عللها وعواقبها وهي المسسسلا الفلسفة : وآية ذلك التعاليم المدرسية ، ومع ذلك مديكارت يبين هنسا الخطا بضعف الازاده التي تتراخي ، والنسك الذي هو كتحرر الذهن هو باوضح مما قد بينه في التسلملات نصيب الكسب وحرية الاختيار : يفسر الخطا بضعف الازاده التي تتراخي ، والنسك الذي هو كتحرر الذهن هو فعل من أفعال النشاط تمسك به الاراده زمام نفسها (المواد : ٢١ — ٤٤) . ويصر فيلسوفنا أكثر مما فعل على فكرة «اللامتناهي» في حين أنه في أنته لات قد مال الى اعتبار الله الموجود الكامل ، ومع ذلك فبين الكتابين فرق عظيم ، ولو تتبعناه الى المهاية لادى الى توجيسه الميتأفيزيقا وجهة أمرة عظيم ، ولو تتبعناه الى المهاية لادى الى توجيسه الميتأفيزيقا وجهة المذلق أكثر من توجيهها وجهه العلم ، لكن ديكارت لا يقدر وقوع أمر كهذا ، المات دورة عليه المال المالية المال المالية المالية المال المالية المالة المالية المالة المالة المالة المنالة المنالة المالة المالة المنالة المالة المالة

فرق عظيم ، ولو تتبعناه ألى المهاية لادى الى توجيسه الميتافيزيقا وجهة الاحلاق أكثر من توجيهها وجهه العلم . لكن ديكارت لا يقدر وقوع أمر كهذا ، وانها تقوده فكرة اللامتناسي الى تفسيرين كلاهما أدخل في باب العلم: اللامتناهي في العظم ، فضاء يضلاف الى فضاء بلا وقوف عتسد حد : واللامتناهي في الصغر: مادة تنقسم بلا تناه (المواد ٢٦ و ٢٧) فهن الجهتين ينفتح مجال واسم المام الذهن لمعرفة الكون . ولكن ديكارت قد استعمل الحيطة فاستعاض عن «اللامتناهي» (ذلك اللفظ الخطر) بلفظ «اللامحدود» وهو في هذا لم يفعل اكثر من اتباع ذهنه في ميله الطبيعي لقد كان يشمعر بأن ذهنه متناه ، فكل تاكيد سواء كانت الاشبياء لا متناهيه أو لم تكن ، يجعل الذهن متساويا للانهائيه الله ، وذلك ادعاء باطل ، على أن ذلك الموقف المتحوط الحذر كان يلائم أخلاق ديكارت : فهو يتجنب الفصل في ذلك الموضوع الخطر ، موضوع لا تناهي العالم ، ولا يرد بشهانه على رجال الدين بل انه يتفادى كل سؤال مقحم محرج من جسابهم ، وبهدا يستبعد الصعوبات العملية التي قد تنجم عن اعتبار العلل الغسائية (مادة ۲۰ ، ۲۰ ، ۱۶) . ان ذهننا لا يستطيع في تيجح سخيف أن يدعي المقدرة على النفاذ الى مقاصد الله . وهو يستبعد أيضا كل صعوبة لاهوتية تنتج من سبق التدبير الالهى ، ذلك السبق المتنسافى ، فيما يظهر ، مع الحرية الانسانية ، ولقد نبهه جاسبندى الى ذلك الامر ، ولقد عاد ديكارت أليه في كتاب المبلاديء وان كان قد تعرض لبيان وجهة نظره فيه من وربما جاز لنا أيضا أن نعزو الى حيطة ديكارت منحه التعاليم المدرسية قسطا حبيرا من العناية فى الجزء الأول من المبادئء : فهو يعالج مشكلة «المحنيات»ويعيد الكلم فى «التعسيمات الحقيقية والصورية والعرضية»(۱) التى كان قد تعرض لها من قبل فى نهايه رده على «كاتيروس» (م) وكان ديكارت قد أراد أن يبسط فلسفة تعطى الجواب الشافى عن كل مسالة . «من أجل دلك لا تراه يرفض المسائل التى كانت لها منزلة الشرف عند المدرسيين ، بل يعالجها على طريفته ، مبينا أن فلسفنة تسنطيع أيضا أن تحلها ، أد أن فلسفة جديده لا تحل محل الفلسفة الني نريد تقويصها الا ادا استحدمت أنقاضها كمواد وأدوات لمبانيها الحاصة .

لم يكن تأريخ الفلسفة في القرن السلمايع عشر علما وكانت فكرة الناس عن مداهب العدماء من ابسط الفكرات ، الا انها صحيحه مضبوطه . ويعسم ديكارت قدماء الفلاسفة تسيعتين ، الذين يشمكون وليسمسو باقل الفاس حكمه ، والدين يدعون ، من غير حق ، انهم على يقين ، وعلى هدا النحو يقسم «لبسكال» الناس الى شكاك وقطعيين (١)

لم يقتصر ديكارت على ان جعل من الطسانفة الاولى الاكاديميين بل منهم ايضا اسلاف الاحاديميين حتى افلاطون وسقراط بفسسه ، وهو يحدمهم لايهم أقروا بسذاجة أنهم ماعرفوا حقا بل تنبيها بالحق ، ولا ننسى النصيب الذي جعله ديكارت لهذا المدهب في فلسفته ، اذ هو يفتتمه بالشك ، وديكارت يؤيد أولا قضية الشكاك في ظاهر الامر ولكنه سرعان ما يرجع ويفارقهم فرقة نهائيه لكن الفلاسفة الاحرين اقل صراحه من الشكك في نظر ديكارت ، هم يعلنون أنهم مالكون للدق، ويرون حقا مبادىء ليست كذلك ولمعل ديكارت يقصد هنا أرسطو مع أنصاره المحدثين وديمقريطس ، كذلك ولمعل ديكارت منصف لتلك الفلسفة الثانية ، فإن المسادىء التي يتخدها هو وديكارت منصف لتلك الفلسفة الثانية ، فإن المسادىء التي يتخدها هو كالاعتداد والشكل والحركة توجد من قبل عند ديمقريطس وعنسد أرسطو نفسسه ، ولكنها مخلوطة بفروض احرى تفسسد حقيقتها ، ويستخلصها عيكارت من تلك اللوثة المنكودة ويجلى ما لتلك المبادىء من بداهة ، وعلى هذا النحو يستعمل فيلسوفنا من المذاهب القديمة القسم القطعي والقسم هذا النحو يستعمل فيلسوفنا من المذاهب القديمة القسم القطعي والقسم هذا النحو يستعمل فيلسوفنا من المذاهب القديمة القسم القطعي والقسم

<sup>(</sup>۱) المبادىء مواد ۱۱ الى ۲۵.

<sup>(</sup>۲) مؤلفات دیکارت ، طبع آدم وتانری م ۸ ص ۲۲ ـ ۳۲

<sup>(</sup>۲) ﴿ وحدیث بسکال مع مصبو دوساسی »

الارتيابي ويدخلهما في مذهبه فيطبعهما يطابع جديد : دلك اننا نجد ديخارت ياحد اسبب الشات فيبررها هذه المره ويحمها الى القمه ، ولمن يلهي الامر بان نتقوض تلت الاسباب من نفسها ، ومن جهه احرى نجد اسباب اليقين نصب فوه لم تدن لها قط من قبل ، من اجل هسدا تجيب فلسفه ديدارت عن المعسريف الذي كان اطلقه عليها اولا والذي وضع سرطين كافيين ، الموصدوع الذامل وبداهه المباديء نم امكان استحالص جهيع المعمومات الذي نوجيد في الطبيعه ، وبعبساره احرى هي مزج مودو بين المعمومات الذي نوجيد في الطبيعه ، وبعبساره احرى هي مزج مودو بين المعمومات والرياضة :

وها هنا نجد الاصلاح الكبير بل الثورة التى قام بها فيلسوفنا : فهوا لم يكف عن التصريح بدلت مى حاب المبدئ فى حساسه الاجسراء الاربعه وهى حل لحظه فى صلب الحاب ، وهالت تسحص على الاقل قد فهم دلك وبين بوصوح مدى دلك العمل وهو الاب «بيدو» (۱) وهو يدكر بحق أن الفيزيقا كانت الى عهده هى علم الطبيعه كله وان الرياضه لم تكن الا جزءا منها بين اجزاء احرى كثيره ، ولكن ديكارت قد قلب دلك النظام : فالرياضة أصبحت على يديه كل تبيء ولن تكون الفيزيقا الا جزءا .

والموضوعات التى تدرسها الرياضة تشمل عددا لا متناهيا من المكنات والعالم الحقيقي الواقع انها هو أحد هذه المكنات وهو خاضع لنفس القواعد ولنفس الفوانين التى تخضع لها جميع العوالم الاخرى واذن فلكى نفهم العالم الواقع جيدا ينبغي أولا أن نعرف قوانينه وهكذا تستعاد حقوق الرياضة والمتيازاتها وبفضل الرياضة تستطيع الفيزيقا وقبل ذلك قال غاليليو بأن الرياضة هي اللغة الكلية التي نستطيع بها وحدها أن نقرا الحروف التي كتب بها الكون وديكارت يستعمل تشبيها من هذا القبيل : يقول بأن هذا العالم كاللغز والرياضة تعطينا المفتاح وهو مكتوب بحروف جفرية والرياضة تعطينا الجفرة : ولكن أهي الجفرة الصحيحة الحقيقية الواقعية عامينا بعد هذا أذا كنا بها نستطيع أن نترجم عن الاشياء أو أن نفسرها وأجل أن الاثار التي نشاهدها في هذا العالم يمكن أن تتحقق بوسائل غير مانظن ولكن هذه معقولة لنا وتلائم حاجاتنا وأذن فهي لنا كالوسائل الصحيحة وتحل عندنا محل الوسائل

<sup>(</sup>١) ديكارت . «رسالة الانفعالات» : المقدمة .

الحقيقية التى لا تعرفها - بل اذا استطعنا يوما ان نعرف الوسسائل الحقيقية لو صح أنها موجودة وليست خرافة ، فلسنا نكسب من ذلك شيئا لا للنظر المادما قد كسبنا بدونها من قبل معرفة للاشياء صحيحة واضحة متهيزة ، ولا للعمل المادامت تلك المعرفة تمكننا من ان نؤثر على الطبيعة (۱) فالواقع هو كله عندنا في الفكرة الواضحة المتميزة ، وهي ماهية الحقيقة وجوهرها . والكلمة الاخيرة في تلك الفيزيقا كما كان الحال في الميتافيزيقا عند ديكارت هي «المثالية الجوانية» . وفيلسوفنا يريد اليقين المطلق التام المهو يستدل تبعا لذلك ، وهو اخيرا يلتجيء الى الموجود الكامل كما لو كانت قضيته خاسرة القال : «أن الشك في عقلنا أو في فكرنا بهتابة العيب في عقلنا أو في فكرنا بهتابة العيب في حق الله» (۱)

هذا وقد راعيت في الترجمة على العموم أن تكون مطابقة الصلها اللاتيني الذي كتبه ديكارت ، وأن كنت قد رجحت في بعض المواضع صياغة الترجمة الفرنسية التي راجعها الفيلسوف قبل نشرها .

ولا يغوننى هاهنا أن أنوه بطبعتين للمبادىء بالفرنسية انتفعت بهما في تعليقاتي على الكتاب: الاولى طبعة «لوى ليار» والثانة طبعسسة «دوراندان».

القاهرة أبريل ١٩٥٩

عثمان امين

<sup>(</sup>۱) همؤلفات دیکارت» طبع آدم وتانری م ۳ ص ۳۲۷ (۱) همؤلفسات دیکارت» م ۳ ص ۹۹ و م ۹ (القسم الثانی) ص ۱۲۳ نسادة ۷ ، ۲۲ ،

### اهداء

# إلى حضرة صاحبة الشوكة (١) الاميرة إليزابث كبرى بنات فردريك ، ملك بوهيميا ، وكونت بالاتينا

### والامير الباخب للامداطورية

سیدتی :

إن أعظم نفع ظفرت به من المؤلفات التي نشرتها من قبل هو أنى قد نلت بسبها شرف الالتفات إلى من سموك ، وحظيت حيناً بالتحدث إلى جنابك : فتيسر لى بهذا أن أتبين في شخصك خصالا قيمة فادرة جملتني أعتقد أنني أسدى خدمة للجمهور إذا أنا قدمتها إلى الخلف قدوة تحتذى . لايليق بي أن أتملق أو أن أكتب أشياء ليس لى بها معرفة يقينية ، وعلى الخصوص في الصفحات الأولى لهذا الكتاب ، الذي قصدت فيه إلى أن أضع مبادىء جميع الحقائق التي يستطيع الذهن الإنساني أن يعرفها . وإن التواضع الكريم الذي نراه متألقاً في جميع الخمائي أن يعرفها . وإن التواضع الكريم الذي نراه متألقاً في جميع

<sup>(</sup>۱) د صاحبة الشوكة ، ( Sérénissime ) لقب كان يمنح لبعض الشخصيات. العالمية ولبعض الولاة.

أفعال سموك يجعلنى على ثقة من أن السكلام البسيط الصريح الذى ينطق به رجل لا يكتب إلا ما يعتقد ، سيلتى لديك من ارتياح أكثر بما تلتى خطب الثناء المنمقة بعبارات التفخيم ، التى يعمد إليها من درسوا فن المديح . ولهذا لن أضع فى هذه الرسالة شيئاً ما لم تكن التجربة والعقل قد جعلنانى مستبقنا منه . وسوف أكتب فى الديباجة كما فى بقية الكتاب على النحو الذى يلائم الفيلسوف .

إن مناك فرقا بين الفضائل الحقيقية والفضائل التي ليست إلا ظاهرية ، كما أن مناك فرقاً كبيراً بين الفضائل التي تصدر عن معرفة الحقيقة معرفة صحيحة والفضائل التي تكون مصحوبة بالجهل أو بالخطأ . والفضائل التي أسميها ظاهرية ليست في حقيقة الامر إلا رذائل .

ولكن من حيث أنها ليست من الشيوع بقدر الرذائل الآخرى التي هي أضداد لها ، ومن حيث إنها أبعد عنها من الفضائل التي تشغل منزلة وسطى ، فقد جرت عادة الناس أن يقدروها أكثر بما يقدرون هذه الفضائل . ولذلك لما كان عدد من يخافون المخاطر خوفاً شديداً جداً اكثر من عدد من يخافونها قليلا جدا ، غلب على الناس أن يقابلوا بين التهور والاستحياء كها يقابلون بين في فضيلة ورذيلة ، وزاد تقديرهم التهور على تقديرهم الشجاعة الحقيقية . ولذلك أيضا وجدنا المبذرين يمدحون عادة أكثر بما يمدح أهل السخاء ، ووجسدنا الاخيار المخلصين حقا لا ينالون من الاشتهار بالبر والتقوى قدر ما ينال الخرفون والمنافقون .

وكثير من الفضائل الحقيقية لا تصدر عن معرفة حقيقية بل إن منها ما يصدر أيضا عن نقص أو خطأ: فغالبا ما تكون البساطة علة لرقة القلب، والخوف علة للتقوى ، واليأس علة للشجاعة ، والفضائل المصحوبة بنقص يختلف بعضها عن بعض ويسميها الناس أيضاً بأسماء مختلفة . أما الفضائل الخالصة المكاملة التي

لا تصدر إلا عن معرفة الخير فهى كلها من طبيعة واحدة ، ويمكن أن يشتمل عليها اسم الحدكمة : لآن كل من صدقت عزيمته وثبتت إرادته على أن يستعمل عقله دوما أحسن ما وسعه من استعمال ، وأن يتوخى فى جميع أفعاله ما يراه أحسن الاشياء ، هو حكيم حقاً بقدر ما تهيئه له طبيعته . وبهذا وحده يكون عادلا ومعتدلا ، ويكون مالكا لكل النضائل الاخرى ، وتكون كلها مجتمعة فيه بقسطاس مستقيم فلا تطغى إحداها على الاخرى . وهذا هو السبب فى أن هذه الفضائل مع كونها أكل جداً من الفضائل التى تلمع و تبرز بسبب امتزاجها بيعض النقص ، غير أنه لما كانت العامة أقل النفاتا إليها ، لم تجر العادة بأن تنظم لهما عقود الثناء(1)

<sup>(</sup>١) في هذه الفقرة الموجزة فرق بكارت بين الفضائل الظاهرية والفضائل الحقيقية . وفي الفضائل الحقيقية ميز بين تلك التي تصدر عن معرفة الحقيقة معرفة صحيحة وتلك التي تكون مصحوبة بجهل أو خطأ . والفضائل الظاهرية هي رذائل يظنها العوام فضائل كالتهور والتبذير . ومن الفضائل الحقيقية ما ينشأ أحياناً من عيب أو خطأ : فالمساطة يمكن أن تكون علة لرقة القلب ، واليأس علة الشجاعة . أما الفضائل السكاملة فحمدرها معرفة الحير ، ويرى ديكارت أن الحير لا يفترق عن الحق : فإنه ولما كانت إرادتنا لا تتجه إلى الإقدام على شيء أو تجنب شيء إلا حسب ما يقدمه الذهن لنا على أنه حسن أوسيء، فيسكني أن تعكم حكما حسنا الحكي نعمل عملا حسناء . فلا فرق عند ديكارت بين خقيقة علمية وحقيقة أخلاقية : لان الإرادة تتوجه بالافكار ، وهي تعمل حسنا حين تسترشد بأفكار واضحة متميزة ، وتعمل سيئاً حين تترك زمامها لافكار غامضة مبهمة . وإذن فالعلم والفضيلة شيء واحد ، وكذلك الخطأ والرذيلة لا يفترقان ؛ ودستور إرادتنا هو أن نريد نظام العسالم : و فليس هنالك أمر هو كله في مقدورنا عليه إرادتنا هو أن نريد نظام العسالم : و فليس هنالك أمر هو كله في مقدورنا عيد

يضاف إلى هذا أن من بين الامرين المطلوبين المحكمة على نحو ما وصفنا 
— أعنى إدراك الذهن لما هو خير ، واستعداد الإرادة لان تتبعه على الدوام — 
إن هنالك أمراً هو مناط الإرادة وهو وحده يمكن أن يملكه الناس جميعا على 
السواء ، نظراً إلى أن قرائح بعض الناس أقل جودة من قرائح غيرهم (١) . 
ولكن مع أن من لم يرزقوا جوهة القريحة يستطيعون أن يبلغوا من الحكمة 
ما تؤهلهم له طبائعهم ، وأن ينالوا رضى الله بفضائلهم ، ما داموا مستمسكين 
بعرى العزيمة الصادقة مصممين علىأن يعملوا كل ما يرونه خيراً ، وأن لا يدخروا 
جهدا فى تعلم الواجبات التى يجهلونها . بيد أن من يقصدون إلى فعل الخير بعزم 
صادق ، ويبذلون فى تثقيف أنفسهم عناية خاصة ، ويملكون أيضا قرمحة نفاذة ، 
لا جرم يصلون إلى مرتبة من الحكمة أرفع من مرتبة غيرهم . وإنى لارى أن 
هذه الامور الثلاثة قد اجتمعت في سموك بغاية السكال : فعنايتك بتثقيف نفسك

<sup>=</sup> إلا خطرات نفوسنا ، وإذا كان الآمر كذلك فيجب أن نسعى إلى تغيير رغباتنا بدلا من أن نفكر فى تغيير نظام العالم . وينتج من ذلك أن الفضيلة واحدة لا تتجزأ ، فن ملك فضيلة واحدة فقد ملك الفضائل جميعاً \_ ونتبين فى هذا العرض الموجز للاخلاق الديكارتية أثر المذاهب الاخلاقية عند سقراط والرواقيين . (أنظر كتابنا والفلسفة الرواقية ، الطبعة الثانية ، القاهرة ١٩٥٩ وأيضا : كنابنا و ديكارت ، ، الطبعة الرابعة ، الفاهرة ١٩٥٧)

<sup>(</sup>۱) لكل إنسان ذهن ، أى ملكة يتصور بها الافكار الواضحة المتميزة . لكن طاقة هذه الملكة ليست بدرجة واحدة هند الناس جميعا . غير أن هذا لا يعنى أن بين الناس اختلافا في الماهية ، لأن العقل أعدل الأشياء قسمة بين الناس .

تنجلي في أنه لاشيء من ملهيات البلاط ولا الأسلوب المالوف في تربية الاميرات، ذلك الأسلوب الذي يصرفهن عادة عن الدرس والتحصيل، قد استطاع أن محول بينك وبين أن تدرسي بمزيد من العناية أحسن ما في العلوم . و نفاذ قر يحتك الذي لا نظير له يتبين من أنك نفذت إلى أسرار العلوم وأحطت بها إحاطة دقيقة في زمن وجيز جدا . ولكن عندى دليل مخصني أنا ، وهو أنني لم ألق قط شخصا قد استطاع أن يفهم ، بمثل ما بلغت من إحاطة و إتقان ، كل تشتمل عليه مؤلفاتى ؛ فإن هنالك كثيرين ، حتى من بين ذوى الآذهان الفذة والعلم الغزير ، مجدونها غامضة جدا . وقد لاحظت عند جمهرة المتبحرين في الرياضيات أنهم غير مستعدين إطلاقا لفهم مباحث الميتافيزيقا . ولاحظت من جهة أخرى أن من يستسهلون هذه لا قدرة لهم على أن يفهموا تلك. ولهذا أستطيع أن أقول محقا إننى لم ألق قط إلا ذهن سموك وحده الذي يستسهل هذه و تلك على السواء . ولهذا يحق لى أن أصفه بأنه ذهن لا نظير له: ولكن الشيء الذي بزيد من إعجابي هو أن هذه الإحاطة بجميع العلوم على هذا النحو من التنوع والكال لم أجدها عند عالم من الشيوخ أنفق سنوات عديدة في الدرس والتحصيل ؛ بل عند أميزه ما زالت شابة محياها أقرب إلى أن يمثل محيا إحدى ربات الجمال(١) اللواتي يتحدث عنهن الشعراء، من أن يمثل محيا إحدى ربات الشعر(٢) أو محيا العالمة , مينرفا،.(٢)

<sup>(</sup>۱) ربات الجمال Los Graces هن في أساطير اليونان ثلاث ربات يمثلن أفتن ما في جمال المرأة .

<sup>(</sup>٢) ربات الشعر Les Musas تسع أخرات يمثلن ربات الشعر والفنون هند اليونان.

<sup>(</sup>r) مينركا Minerve من آلهة الرومان تمثل ربة الحكمة وراهيـــة الفنون والصناعات.

وختاما ، ألاحظ في سموك كل ما هو مطلوب من جانب الذهن المحكمة السكاملة الفائقة ، وليس هذا فحسب بل كل ما يمكن أن يكون مطلوبا من جانب الإرادة أو الآخلاق ، وفيها نرى علو الهمة والرقة ، ملتثمتين مع الجلالة التئاما جعل صروف المدهر ، مع أنها وجهت إليك ضرباتها المتواليات ، ومع أنها بدت وكأنها قد بذلت كل ما في وسعها لتحويلك عن طبعك الرضى ، لم تستطع قط أن توغر صدرك أو تكمر قلبك . وقد تضطرني هذه الحكمة الكاملة إلى إكبارك إكبارا يجعلي لا أقتصر على الاعتقاد أنك صاحبة الفضل في هذا الكتاب ، إذ يبحث في الفلسفة التي هي دراسة الحكمة ، بل يجلني أشعر بأن حرصي على النفلسف ، أي السعى إلى تحصيل الحكمة ، ليس أشد من حرصي على أن أكون يا سيدتي ،

لسموك،

الخادم المتواضع جدا والمطيع المتواضع جدا ديكارت

## رسالة من المؤلف

# الى مترجم الكتـاب وهى بمثابة تقديم له

سیدی:

إن ترجمة . مبادئى ، التى بذلت جهدك فى إخراجها قد بلغت من الوصوح والإتقان ما يجعلنى أتوقع أن يكون قراء الكتاب فى الفرنسية أكثر من قرائه فى اللائينية و يجعلنى آمل أن يكونوا له أحسن فهما . والذى أخشاه هو أن يصد العنوان كثيرين بمن لم ينشأوا على الدراسات أو بمن ساء ظنهم بالفلسفة ، لآن الفلسفة التى تلقنوها لم تفز برضاهم . وذلك يجعلنى أرى أن من الحير أن أصيف إليها نقد بما يبين لهم ما هو موضوع الكتاب وما القصد الذى توخيته حين كتبته وما المنفعة التى يمكن أن تنال منه .

لكن مع أنه قد يكون من شأنى أنا أن أكتب تقد ما من هذا القبيل، إذ المفروض أنى أعرف تلك الامور خيراً من أى شخص آخر، إلا أنى لا أستطيع أن أظفر من نفسى بشيء أكثر من أن أضع منا موجزا للنقط الرئيسية التي يبدو لى أن من الواجب بحثها فى ذلك التقديم ، وأترك لحسن تصرفك أن تنشر منها على الجهور ما تراه ملائما المقام .

كنت أبغى أولا أن أشرح فيه معنى الفلسفة ، مبتدئا بأقرب الاشياء إلى فهم الكافة ، مثل أن لفظ و الفلسفة ، معناه دراسة الحكمة ، وأنه لا يقصد بالحكمة التحوط في تدبير الامور فحسب ، بل يقصد منها معرفة كاملة لكل ما يستطيع الإنسان أن يعرفه ، إما لتدبير حياته ، أو لحفظ صحته أو لاستكشاف الفنون جميعا ؛ وأن المعرفة التي يتوسل بها إلى ها تيك الغايات لا بد أن تكون مستنبطة من العلل الأولى بحيث يكون من الضروري لاكتسابها ( و هو ما يسمى على النحقيق تفلسفا ) أن نبدأ بالفحص عن ها تيك العلل الأولى، أى بالفحص عن و المبادىء ،، وأن ها تيك المبادى، لابد أن يتوافر فيها شرطان . أحدهما أن يكون من الوضوح والبداهة بحيث لا يستطيع الذهن الإنساني أن يرتاب في حقيقتها متى أمعن النظر فيها ' والثاني أن تعتمد عليها معرفة الاشياء الآخرى ، بحيث أنها يمكن أن تعرف بدون هذه الآشياء ولا تعرف مـذه الأشياء بدرنها ، ويلزم بعد هذا أن نسمى إلى أن نستنبط من تلك المبادى. معرفة الأشياء المعتمدة عليها بحيث لا يكون في سلسلة الإستنباطات شيء إلا وهوبيتن كل البيان . والله وحده هو حقا الموجود الذي هو حكيم إطلاقا ، أي المحيط علمه بمقائق الأشياء جميعاً . لكنا تستطيع أن نقول إن مراتب الناس من الحكمة متفارتة بمقدار تفارتهم في معرفة أهم الحقائق. وأنا واثق أنه لا شيء مما قد قلته الآن إلا ويقره جميع العلماء.

وكنت أبغى بعدذلك أن أوجه النظر إلى منفعة الفلسفة وأن أبيتن أنه مادامت تتناول كل ما يستطيع الذهن الإنساني أن يعرفه ، فيلزمنا أن نعتقد أنها هي وحدها تميزنا من الاقوام المتوحفين والهمجيين ، وأن حضارة الامة والقافتها إنما تقاس بمقدار شيوع التفلسف الصحيح فيها ؛ ولذلك فإن أجل نعمة بنعم الله بها على بلد من البلاد هو أن يمنحه فلاسفة حقيقيين . وكنت أبغى أن أبين فوق هذا أنه بالنسبة إلى الافراد ، ليس فقط من النافع لكل إنسان أن يخالط من

يفرغون لهذا الدراسة، بل أن الأفضل له قطعا أن يوجه انتباهه إليها وأن يشتغل بها ؛ كما أن استعمال المرء عينيه لهداية خطواته واستمتاعه عن هذا الطريق بجمال الملون والضوء أفضل بلا ريب من أن يسير مغمض العينين مسترشدا بشخص آخر . لكن هذا الحالة الآخيرة أفضل من حالة من يبقى مغمض العينين وليس له من مرشد إلا نفسه . ولان يحيا المرء دون تفلسف هو حقا كن يظل مغمضا عينيه لا يحاول أن يفتحهما : والنلذذ برؤية كل ما يستكشفة البصر لا يمكن أن يقارن بالرضى الذي ينال من معرفة الأشياء الذي تنكشف لنا بالفلسفة .

وأود أن أقول أخيراً إن هدده الدراسة ألزم لإصلاح أخلاقنا وهداية سلوكنا في الحياة من استمال عيوننا لهداية خطواننا . والبهائم العجارات التى لام لها إلا حفظ جسومها ، لا تكل عن الدأب والسعى في طلب أفواتها : أما الناس الذين أهم جزء فيهم هو الذهن فيجب عليهم أن يجعلوا طلب الحكمة همهم الآكبر ، لان الحكمة هى القوت الصحيح للعقول . وأستطيع أيضاً أن أقنع نفسى أن هنالك كثيرين ماكان يفوتهم هذا الطلب لو أنهم أملوا شيئا من النجاح فيه وعرفوا مبلغ مقدرتهم عليه . وليس من النفوس نفس مها تكن من قلة النبل ، تظل متعلقة بالحواس تعلقا شديدا فلا تتحول عنها حينا من الدهر ، مشوقة إلى خير آخر أعظم ، وإن تكن في الغالب تجهل ماهية ذلك الخير . والذين آناهم الله حظاء ظيا، فأنهم عليهم بالعافية والمناصب والاموال ليسوا أقل من غير هم رغبة في ذلك الخير . بل إن لاحسبهم أشد لهفة واشتيافا إلى خير آخر أكل وأسمى من كل ما يملكون من خيرات .

وهذا والحير الاسمى ، إذا نظر إليه بالنور الفطرى دور نور الإيمان ، لم يكن شيئا سرى معرفة الحقيقة عن طريق عللها الاولى ، أعنى الحكمة التى تدرسها الفلسفة (١) . ولما كانت هذه الاموركلها حقّاً لا مراء فيها ، لم يصعب إقناع الناس بها ، متى أحسنا هرصها والتدليل عليها .

لكن من حيث أنه قد حيل بيننا وبين أن نعتقد هذه الآمور ، بسبب التجربة التي تدلنا على أن محرق الفلسفة هم غالبا أقل حكمة وأقبل اعتصاما بالعقل من غيرهم بمن لم يشتغلوا بتلك الدراسة قط، فيلزمنى هاهنا أن أشرح بإيجاز مم تتألف كل المعرفة التي نملكها الآن وإلى أى درجات الحكمة وصلنا: الآولى لا تشتمل إلا على تصورات بلغ من وضوحها بداتها أن أصبح اكنسابها ميسورا دون تأمل ؛ والثانية تشتمل على كل ما تدلنا عليه تجربة الحواس ؛ والثالثة ما نتعلمه من أحاديثنا مع غيرنا من الناس ؛ ويصبح أن نضيف الحواس ؛ والثالثة ما نتعلمه من أحاديثنا مع غيرنا من الناس ؛ ويصبح أن نضيف الحصوص تلك التي كتبها أشخاص قادرون على تزويدنا بإرشادات حسنة ، الحصوص تلك التي كتبها أشخاص قادرون على تزويدنا بإرشادات حسنة ، لأن مطالعة الكتب ضرب من التحدث مع مؤلفيها . ويبدو لى أن كل الحكمة التي يقع امتلاكها في مألوفنا مكتسبة بهذه الطرق الاربعة فقط ، لاني لا أضع الوحي الإلمي من بينها ؛ إذ أن هدايته ليست على درجات ، وإنما يرفعنا دفعة واحدة إلى إيمان لا يتزعزع .

<sup>(</sup>۱) إن فضل التفلسف عند ديـكارت ليس مقصورا على سمو النظر وشرف الرتبة ، بل إن فيه أيضا منفعة عملية . والفلسفة ضرورية لإصلاح عقولنا ولهداية حياتنا ، اذ ترشدنا إلى ماهية والحير الاسمى. والحير الاسمى لكل واحد عبارة عن التصميم علىفعل الحير، وما يحدثه ذلك من رضى فى النفس ولست أرى غيره خيرا يعدله فى جلال قدره و يكون فى مقدور كل واحد : فإن خيرات أبدن والحظ والمال ليست فى مقدورنا على الإطلاق ، ؛ والحير الاسمى ، كما رأينا فى إهداه و المبادى م ، إلى الاميرة إليزايث ؛ لا يفترق عن معرفة الحقيقة .

نعم لقد وجد فى كل العصور من فطاحل المفكرين من حاولوا فى سعيهم إلى بلوغ الحكمة أن يجدوا طريقاً خامساً أرفع وأو تق بمراحل من الطرق الأربعة الآخرى: ذلك هو البحث عن العلل الأولى والمبادىء الحقة التى يستطيع المرء أن يستنبط منها أسباب كل ما فى مقدرونا أن نعرفه ؛ وعلى هؤلاء الذين اشتغلوا بهذا البحث على الخصوص أطلق الناس اسم الفلاسفة (۱). وأول وأكبر من وصلت إلينا مؤلفاتهم هما أفلاطون وأرسطو ، ولم يكن بينهما من فرق سوى أن أفلاطون قد سار على آثار أستاذه سقراط ، فاعترف فى خلوص نية بأنه لم يهتد بعد إلى شيء يقينى ، وأنه قد اكتفى بتحرير ما بدا له شيئاً محتمل الصدق ، وتخيل لهذا الغرض بعض مبادىء حاول بواستطها أن يفسر الأشياء الآخرى . وتخيل لهذا الغرض بعض مبادىء اومع أنه تتلمذ على أفلاطون عشرين سنة ولم يكن لديه مبادىء غير مبادىء أستاذه ، فقد غير طريقة عرضها تغييراً ناماً ، وقدمها على أنها صحيحة ومؤكدة ، ولو أن الارجح أنها لم نكن قط في تقدير مكذلك (۲).

<sup>()</sup> لقد كان مطمع الفلسفة على الدوام أن تحقق الوحدة بين المعارف الإنسانية المختلفة : ولذلك عمدت إلى تفسير الاشياء بواسطة مبدتها الاول ومثل هذا المقصد يقتضى أن تكون الفلسفة استنباطية ، بمنى أن تكون نسقا واحداً ، كل اكتشاف فيه يكون بمثابة مبدأ لنفسير المشكلة التى تليه .

<sup>(</sup>۲) ذهب و ليار ، فى طبعته لكتاب و المبادى ، و الطبعة الرابعة ، مارس سنة ۲۹۲ ) إلى أن حكم ديكارت هنا على أفلاطون وأرسطو حكم سطحى وغير دقيق وغير عادل . وقد تابعه و دوراندان ، في طبعته لكتاب و المبادى ، وباريس . ومه ١) فقال إن ديكارت لم يكن محقاً فى إتهام أرسطو بقلة الصراحة . أما نحن فنرى أنه قد فات كلا الباحثين أن ديكارت لم يكن بصدد حكم عام على فلسفتى أفلاطون وأرسطو ، وإنما الذى كان يعنيه هو مشكلة البحث عن الحقيقة أو ==

ولقد أصاب هذان الرجلان من الألمدية والحكمة التي تكتسب بالوسائل الأربع السابقة ما أضفى عليهما سلطاناً كبيراً جعل من جاءوا بعدهما يقفون عند متابعة آرائهما أكثر بما يسعون إلى شيء أفضل. والنزاع الكبير الذي نشب بين تلاميذهما إنما كان مداره أن يتبينوا هل ينبغي أن توضع الأشياء كلها موضع الشك أم أن هناك أشياء يقينية ، وهو خلاف أفضى بالفريقين إلى ضلال بعيد : لان فريقاً من ذهبوا إلى الشك قد وسعوا نطاقه وجعلوه يمتد إلى أفعال الحياة ، يحيث أنهم أهملوا استعمال الحيطة والتبصر في سلوكهم . أما من ناصروا مذهب البيقين فقد افترضوا أنه يعتمد على الحواس ، فاطمأ نوا إليها كل الاطمئنان، حتى انه يقال إن د ايبقور ، بلغت به الجرأة في أقواله أن صرح ، خلافاً لجميع استدلالات علماء الفلك ، بأن الشمس ليست أكبر حجما مما تبدو لنا .

ومنالك عيب يمكن أن يلاحظ فى جميع المنازعات ، وهو أنه لمما كانت

ے مشكلة الية بن. وإذن فقد جاء حكمه على آرائهما من هذا الوجه فحسب. ويبدو لنا خلافاً لليار ودور ندان أن هذا الحكم في غاية النفاذ والسداد: فالذي يستخلص من محاورات أفلاطون كلها هو الاعتراف الصريح بأنه ليس لدينا يقين وإنما الذي نناله من المعرفة هو شيء شبيه بالحق، وحتى محاورة و فيدون، إنما نخرج منها، لا بأدلة يقينية، بل بأسباب تدعونا إلى الاعتقاد بخلود الروح بعد مفارقتها للبدن. أما أرسطو فبعد بجهود طويل شاق لتفنيد أقوال أفلاطون رجع إلى ما ذهب إليه أستاذه وللكن في صورة جديدة. وهذا هو الذي جعله يقف في فلسفته مواقف مختلفة ومتعارضة: فهو في المنطق صورى، وفي الميتافيزقا واقعى وفي الاخلاق وسط بين المثالية والواقعية (انظر كتابنا: وديكارت، الطبعة الرابعة، الاخلاق وسط بين المثالية والواقعية (انظر كتابنا: وديكارت، الطبعة الرابعة، القاهرة ١٩٥٨).

الحقيقة وسطا بين الرأيين المتقابلين ، فان كل طرف يبعد عنها بمقدار ما يكون ميله إلى معارضة الطرف الآخر .

لكن خطأ من مالوا كل الميل إلى جانب الشك لم يجد من تابعه زمنا طويلا: أما خطأ الفريق الآخر فقد تيسر تصحيحه شيئاً ما ، حين تبين أن الحواس مخدعنا في كثير من الاشياء .

غير أنى لا أحسب أن ذلك الحطأ قد زال زوالا ناما ، لان أحداً لم يبين أن اليقين ليس فى الحواس بل فى الذهن وحده حين يكون لديه مدركات بديبية ، وأنه حين لا يكون لدينا إلا معارف اكتسبناها عن طريق درجات الحكمة الاربع الاولى ، حينذاك لا يتبغى أن نشك فى الاشياء التى تبدو لنا حقيقية إذا كانت متصلة بسلوكنا فى الحياة ، ولكن لا ينبغى كذلك أن نعدها يقينية يقينا يمتنع معه أن نغير رأينا فيها إذا اضطرتنا إلى ذلك بداهة من بداهات المقل (١).

وقد نشأ عن الجهل بهذه الحقيقة أو عن عدم استعمالها بمن عرفوها أن معظم من أرادوا في هذه القرون الاخيرة أن يكونوا فلاسفة قد تابعوا أرسطو متابعة عمياء، حتى أنهم كثيرا ما أفسدوا معنى كتاباته، ناسبين إليه آراء مختلفة ما كان ليقر نسبتها إليه لو أنه عاد إلى هذه الدنيا. أما من لم يتابعوه - ومنهم كثيرون

<sup>(1)</sup> أراد ديكارت هنا أن يقسم الفلسفة فريقين: فريق من رأوا الصعوبة في إقامة علم أكيد، لكنهم لم يحاولوا أن يتغلبوا عليها؛ فوقفوا عند الشك وقفة نهائية، في حين أن الشك ما هو إلا مرحلة يتلوها مراحل. وفريق من لم يروا الصعوبة، ووثقوا بوسيلة للمعرفة سهلة لكنها خداعة، وهى الحواس. والعيب المشترك عند الفريقين: أنهم لم يقدروا على مجاوزة مرتبة المعرفة الحسية، ولم يروا أن هنالك ضربا من المعرفة صعبا لكنه أكيد وهو الفهم.

من ذى العقول الراجحة (١) \_ قلم يبرأوا من التشبع بآرائه فى شبابهم ، لأنه لا يعلم فى المدارس سواها ؛ وقد شغلهم ذلك شغلا حال دون وصولهم إلى معرفة المبادى الحقة . ومع أنى أقدرهم جميعاً ولا أريد أن أعرض نفسى المخزى بتوجيه اللوم إليهم ، فإنى أستطيع أن أقدم على قولى دليلا لا أظن أن منهم من ينكره ، وهو أنهم قالوا بشى لم يكونوا على معرفة كاملة به وافترضوه مبدأ . فأنا مثلا لا أعرف منهم من يفترض الثقل فى الاجسام الارضية ؛ ولكن مع أن التجربة تدلنا بوضوح على أن الاجسام التي تسمى ثقيلة تهبط نحو مركز الارض فإننا لا نعلم مع ذلك ما هى طبيعة ما يسمى ثقلا ، أى طبيعة العلة أو المبدأ الذى يجعلها تهبط على هذا النحو ، وعلينا أن نستقى معرفتنا بذلك من مصدر آخر . يحملها تهبط على هذا النحو ، وعلينا أن نستقى معرفتنا بذلك من مصدر آخر . ويمكن أن يقال مثل هذا عن الحلاء والذرات ، وعن الحار والبارد ، وعن الحاف والرطب ، وعن الملح والكبريت والزئبق وما شابه ذلك ما افترضه بعضهم مبادى و (١) .

لكن جميع النتائج التي تستنبط من مبدأ ليس ببديهي لا يمكن أن تكون

<sup>(</sup>۱) لعل ديكارت قد انصرف باله وهو يكتب هذه العبارة إلى الفلاسفة الافلاطونيين من أهل و عصر النهضة ، أو إلى بعض معاصريه مثل و غاليليو ، (۲) أنكر ديكارت على و المدرسيين ، التجاءهم إلى والكيفيات الحسية ، \_ كالحار والبارد النخ \_ واتخاذها مبادىء لتفسير الاشياء . فن حيث أن تلك الكيفيات ليست معانى بسيطة بل مركبة لاعتبادها فى وقت واحد على طبيعة الموضوع وطبيعة الذات المدركة ، فهى ليست بالمعانى الواضحة بذاتها . إن التجديد الاكبر عند ديكارت \_ كا يقول ليار \_ أنه أراد أن لا يستخدم إلا مبادىء بديهية ، وجعل بداهة العقل وحدها معيارا الحق ، (ليار : طبعة و المبادىء ، وحمل بداهة العقل وحدها معيارا الحق ، (ليار : طبعة و المبادىء ،

بديهية مهما يكن الاستنباط من حيث صورته صحيحاً . ويترتب على هذا أن جميع الاستدلالات التي أقاموها على مثل تلك المبادىء لم تستطع أن تؤديهم إلى المعرفة اليقينية لشيء واحد، ولم تستطع بالتالى أن تجملهم يتقدمون خطوة واحدة في البحث عن الحكمة . وإذا كانوا قد وجدوا أي حقيقة فرجع ذلك إلى بعض الطرق الآربعة المشار إليها فيها تقدم . وعلى الرغم من هذا لا أريد أن أنتقص ' شيئًا مما قد يدعيه كل واحد منهم لنفسه من فضل ، لكنى مضطر إلى أن أقول ، تهدئة لخواطر من لم ينصرفوا إلى الدرس، إن مثلناكثل المسافر، إذا أدار ظهره إلى المـكان الذي يبتغي الذهاب إليه نأى عنه بقدر مضيه في الانجاه الجديد زماناً أطول وبسرعة أشد ، محيث أنه لو عاد بعد ذلك إلى الطريق السوى لم يستطع أن يدرك المكان المقصود في نفس الوقت الذي كان يدركه فيه لو أنه لم يشرع في السير إطلاقًا . وكذلك شأن الفلسفة ، إذا اصطنعنا فيها مبادىء فامدة كان ابتعادنا عن ممرفة الحقيقة ومعرفة الحكمة بمقدار ما نبذل من عناية فى تعهدهما وما بنفق من جهد في استخلاص مختلف النتائج منهما ؛ ونحن نظن أننا نحسن التفلسف، مع أتنا نكون قد أمعنا في الابتعاد عن الحتى . ويتعين أن نستخلص من هذا أن أولئك الذين تعلموا أقل قدر من كل ما خص حتى الآن باسم الفلسفة مم أقدر التاس عل إدراك الفاسفة الحقة .

وأود، بعد إيضاح هذه الأمور، أن أوردها هنا الآدلة اللازمة لإثبات أن البادىء التى تعيننا على الوصول إلى مراتب الحكمة هذه ـــ وهو قوام الحير الأسمى في الجياة الانسانية ـــ هي المبادىء التي وضعتها في هذا الكتاب.

وحسبنا لإنبات ذلك دليلان اثنان: الأول، أن هذه المبادى. واضحة جداً. والثانى، أن باستطاعتنا أن نستنبط منها جميع الحقائق الاخرى: لان هذين الشرطين وحدهما هما المطلوبان في المبادى. ومن الميسور لي أن أنبت

أنها واضحة جدا : أولا ، بالاستناد إلى النحو الذي وجدتها عليه ، أعنى باطراح جميع القضايا التي عرض لى فيها وجه من وجوه الشك ، إذ من المستيقن أن القضايا التي أمعنا النظر فيها ، ووضعناهاموضع الإختبار فلم نستطع اطراحها بعد ذلك، هي أجلى وأوضح ما يستطيع الذهن الإنساني أن يعرف. ونظرا إلى أني رأيت أن من يريد أن يشك فى كل شىء لايستطيع مع ذلك أن يشك فى وجوده حين يشك ، وأن ما سبيله في الاستدلال هذا النحر من عدم استطاعته أن يملك في ذاته ولوكان يشك في كل ماسواه ، ليس هو مانقول عنه أنه بدننا بل مانسميه روحنا أوفكرنا ـــ بهذا الاعتبار أخذت كينونة هذا الفكر أو وجوده على أنه المبدأ الاول، ومن هذا المبدأ استنبطت بكل وضوحالمبادىء التالية، أعنى وجود إله هو صانع ما هو موجود في هذا العالم . ولما كان الله تعالى منبع كل حقيقه ، فإنه لم يخلق الذهن الإنساني على فطرة تجعله يخطى. في الحسكم الذي يطلقه على الأشياء التي يتصورها تصورا واضحا جدا ومتميزا جدا . تلك هي المباديء التي استعملتها فيما يتصل بالاشياء اللا مادية أو الميتا فيزيقية . ومن هذه المبادى. استنبطت استنباطا واضحاكل الوضوح، مبادىء الاشياء الجسمانية أوالفيزيقية، أعنى وجود أجسام ممتدة طولا وعرضا وعمقا ، وذات أشكال مختلفة ، ومتحركة على أنحاء مختلفة: هذه بالإبجاز جميع المبادئ. التي استنبطت منها حقيقة الأشياء الآخرى(١) . والدليل الثاني على وضوح هذه المباىء هو أن الناس عرفوها في كل زمان وتلقوها جميعا على أنها مبادىء صحيحة ولاسبيل إلى الشك فيها ، ولايستثنى منها إلاوجود الله ، إذ وضعه بعضهم موضع الشك، بسبب إسرافهم

<sup>(</sup>۱) تلك خلاصة للميتافيزيقا الديكارتية كلما ، وفيها يشير ديكارت في بيان قوى جلى إلى المراحل المختلفة التي مرجها فكره .

فى الاعتداد بمدركات الحواس ، وأنهم لا يستطيعون أن يروا الله بأبصارهم ولا أن يلسوه بأيديهم .

ولكن على الرغم من أن جميع الحقائق التى أطعها بين مبادى، قد عرفها الناس جميعا فى جميع الازمان ، غير أنى لا أعلم أن أحدا حتى الآن قد تبين أنها مبادى، الفلسفة ، أى أن من شأنها أن تستخلص منها المعرفة مجميع الاشياء التى فى العالم : ولذلك يبقى على هامنا أن أثبت أن هذا هو شأنها . ويدو لى أن أفضل سبيل أستطيع به أن أثبت ذلك هو أن أبينه بالتجربة ، أى أن أدعو القراء إلى قراءة هذا الكتاب(۱) ؛ لانى وإن لم أكن قد تناولت فيه جميع الاشياء التي الاعياء لاستحالة هذا الامر ، فإنى أحسب أنى قد خسرت جميع الاشياء التي عرضت لها فى مواضعها ، بحيث أن من يقرأو نه بشىء من الانتباء سيكون لديهم ما يدعوهم إلى الاعتقاد بأنه لا حاجة إلى القاس مبادىء أخرى غير ما قررت الوصول إلى أرفع معرفة أتبح الذهن الانسانى أن يبلغها . فإذا قرأوا مؤلفاتى أولا وحرصول إلى أرفع معرفة أتبح الذهن الانسانى أن يبلغها . فإذا قرأوا مؤلفاتى مؤلفات غيرى ، لوأوا قلة ما أدلوا فيها من الادلة المقبولة لتفسير تلك المسائل نفسها بمبادىء مخالفة لمبادئ. وأود أقول لهم ، كيا يتيسر لهم القيام بما أدعوهم إليه أرائك الذين ألفوا آرائى يلقون فى فهم مؤلفات غيرى وف معرفة قيمتها الحقيقية عناء أقل بكثير مما يلقاه من لم يألفوا تلك الآراء . وهذا عكس ما قلت

<sup>(</sup>۱) تنبين المبادى الأرلى بعلامتين: أن تكون واضحة جدا ، وأن يكون من الممكن أن نستخلص منها جميع الأشياء الأخرى . ولقد أراد ديكارت حين كتب ، مبادى الفلسفة ، أن يبين بالتجربة أن مبادى ، فلسفته قد استوفت الشرط الثانى ، إذ أن المبادى ، في الواقع تفسير عام للأشباء بواسطة المبادى ، الأولى .

منذ قليل عن بدأوا بدراسة الفلسفة القديمة ، من أنهم كلما زاد اشتغالهم بهاقل فى الغالب استعدادهم لتعلم الفلسفة الحقة .

وأود أن أضيف كلمة عن رأ بي ف الطريقة التي أنصح بها في قراءة هذا الكتاب، وهي أبي أود القارىء أن يتصفحه كله أو لا كا يتصفح رواية دون أن يحمسل انتباهه من أمره عسراً ودون أن يقف عند الصعوبات التي قد تعترض سبيله فيه حتى يلم إلماما عاما بالموضوت التي تناولتها . فإذا وجد بعد ذلك أنها جديرة بأن تبحث ، ورغب في استطلاع أسبابها استطاع أن يقرأ الكتاب مرة أخرى لكي يلتفت إلى ارتباط أفكارى واتصالها . ولكن لا ينبقي أن يطرح الكتاب إذا لم يتبين ذلك الارتباط في كل المواضع أو لم يفهم أفكارى كلها ، الكتاب إذا لم يتبين ذلك الارتباط في كل المواضع أو لم يفهم أفكارى كلها ، في القراءة دون توقف حتى النهاية . واعتقادى أنه إذا قرأ الكتاب مرة ثالثة في القراءة دون توقف حتى النهاية . واعتقادى أنه إذا قرأ الكتاب مرة ثالثة في القراءة دون المعوبات التي وضع العلامات بإزائها من قبل . فإذا بقيت بعد فيه حلا لاغلب الصعوبات التي وضع العلامات بإزائها من قبل . فإذا بقيت بعد ذلك بعض الصعوبات وجد لها الحل أخيراً متى أعاد القراءة .

لقد إسرعى نظرى عند دراسة طبائع المفسكرين على إختلافها أنه لا يمكاد يوجد منهم من قد بلغ من الغلظة والتخلف ما يجعله عاجزا عن أن يثوب إلى الرأى السديد ، بل أن يحصل أرفع العلوم متى وجه الترجيه السليم . وهذا يمكن إثباته كذلك بدليل العقل : لائه ما دامت المبادىء واضحة ، وما دام لا ينبغى أن يستخاص منها شيء إلا باستدلالات بديهية جدا ، فكل امرىء لديه دا ما من قوة الذهن ما يعينه على فهم الاشياء التى يعتمد عليها . ولكن فضلا عن العقبات الناشئة من الاومام المصائعة التى لا يخلو منها أحد خلوا ناما ، وإن تكن أشد المرارا بمن حالوا دراسة العلوم الفاسدة، فيكاد يحدث دا يما أن أصحاب الاذهان المعتدلة يهملون الدراسة لانهم لا يظنون أنهم قادرون عليها ، وأن غيرهم عن هم اشد منهم حماسة يتعجلون فيشتطون ، وكثيرا ما يؤدى تعجلهم إلى أن يتلقوا اشد منهم حماسة يتعجلون فيشتطون ، وكثيرا ما يؤدى تعجلهم إلى أن يتلقوا

مبادى اليست بديبية يستخلصون منها نتائج غير يقينية (١) ولذلك أود أن أؤكد لن يبالغون في عدم الاطمئنان إلى قوة أذهانهم بأنه لا شيء في مؤلفاتي إلا ويستطيعون أن يفهموه إذا بدلوا جهدهم في بحثه ومع ذلك فأود كذلك أن أحذر الآخرين بأن أصحاب الاذهان الممتازة أنفسهم محتاجون إلى كثير من الوقت والانتباء لكي يلحظوا جميع الاشياء التي قصدت تضمينها في كتابي .

ثم لكى أعين القارىء على جودة التصور لقصدى من نشر والمبادىء ، أود ها هنا أن أشرح الترتيب الذى يبدو لى أن من الواجب اتباعه للاستزاده من المعرفة . فأقول أولا إن الإنسان الذى لا يملك بعد إلا المعرفة العامية الناقصة التي يمكن تحصيلها بالوسائل الاربع التي شرحتها فيها تقدم ، يجب قبل كل شيء أن يسعى إلى أن يؤلف لنفسه مذهبا أخلاقياً يكني لتنظيم أعماله في الحياة : لأن هذا الأمر لا يحتمل إرجاء ، ولاننا ينبغي على الحصوص أن نسعى إلى الحياة الصحيحة (٢) و بعد ذلك ينبغي أيضاً أن يدرس للنطق ولا أقصد منطق المدرسين:

<sup>(</sup>۱) برى ديكارت أن التعجل والتهور سببان رئيسيان من أسباب الخطأ . در بن ديكارت في كتاب د المقال في المنبح به أنه قبل أن يضع معارفه

<sup>(</sup>۲) بين ديكارت في كتاب والمقال في المنهج ، أنه قبل أن يضع معارفه موضع الشك قد ألف لنفسه اخلاقا مؤقتة : وواخيراً لما كان لايكني قبل البدم في تجديد المسكن الذي نقيم فيه أن مهدمه ، وأن نحصل مواد العمارة والمعاريين أو أن نعمل بأنفسنا في العمارة ، وأن نكون عدا ذلك قد وضعنا له الرسم بعناية ، بل يجب كذلك أن يكون لنا مسكن آخر نستطيع أن نأوى إليه في راحة أثناء العمل في ذلك ألمسكن وكذلك لكي لا أظل مترددا في أعمالي حيا يجد في المقل على ذلك في أحكاى ، ولكي لا أحرم نفسي منذ الآن من أسمد حياة أقدر عليها ، فإنني وضعت لنفسي قواعد للاخلاق مؤقتة ، (القسم الثالث الترجمة العربية القاهرة سنة ١٩٣٠ ص ٧٧)

لآنه على التدقيق ليس إلا جدلا يعلم الوسائل لإفهام غيرنا الآشياء التى نعلمها، أو للإدلاء دون حكم بأقوال كثيرة عن الآشياء التى لانعرفها ؛ فهو بذلك يفسد الحسكم السليم درن أن ينميه ، بل أقصد المنطق الذى يعلم المرء توجيه عقسله لاكتشاف الحقائق التى يجهلها . ولما كان كثير الاعتباد على الاستعال ، فيجمل أن يتدرب المرء زمناً طويلا على عارسة قواعده المتصلة بالمسائل السهلة البسيطة كسائل الرياضيات (۱) . ثم إذا اكتسب عادة الاهتداء إلى الحقيقة في هذه المسائل ، وجب أن يبدأ في جد بالإقبال على الفلسفة الحقة ، (۲) التي جزؤها الأول هو الميتافيزيقا التي تعنوى على مبادىء المعرفة ، ومن بينها تفسير أهم صفات الله ولا مادية النفوس ، وجميع المعانى الواضحة البسيطة المودعة فينا (۳) . والثاني هو

<sup>(</sup>۱) قابل ديكارت في هذه الفقرة بين منهجه وبين منطق القدماء: فنطق هؤلاء يشتمل على معان مغطاة لاضابط له على مسوغات الاطمئنان إليها، وهو يحللها ويفصل بعضها عن بعض ويستخرج منهاكل ما تحتوى عليه. وإذن فهو لايمدو أن يكون وسيلة للعرض والبسط. فإذا كانت مقدماتة صحيحة كانت التائج التي ينتهي إليها صحيحة، وإذا كانت مقدمات فاسدة كانت نتائجه فاسدة أما المنهج فبخلاف ذلك: إنه يعلم المرء ترجيه عقله المكشف عن الحقائق التي يجهلها.

<sup>(</sup>٢) المنهج الديكارتى شامل، ينطبق أيضا على جميع أجزاء العلم، والمسالك التي يتخذها لتوجيه الذهن نحو الحقيقة هي بعينها دائما . ومع ذلك فن حيث إنه جاء من الرياضيات فنطبيقه على الرياضيات أيسر سبيل للتدرب عليه .

<sup>(</sup>٣) هـذا هو النظام الذي البعه ديـكارت في القدم الأول من كتاب و مبادى الفلسفة ع.

الفيزيقا، ويبحث فيها على العموم، بمد أن يكون المرء قد وجد المبادى الحقة للاشياء المادية، عن ماهية الكون كله، وعلى الخصوص عن طبيعه هذه الارض وطبيعة جميع الاجسام التى توجد حولها، مثل الهواء والماء والنار والمغناطيس والمعادن الاخرى وبعد ذلك يحتاج أيضاً إلى أن يفحص على الحصوص عن طبيعة النبات وطبيعة الحيوان وخصوصاً طبيعة الإنسان لكى يستطيع المرء بعد ذلك أن يجد العلوم الاخرى التى فيها منفعة له . (1) فالفلسفة بأسرها أشبه بشجرة جذورها الميتافيزيقا، وجذعها الفيزيقا والفروع التى تفرج من هذا الجذع هى كل العلوم الاخرى التى تنتهى إلى ثلاثة علوم رئيسية هى الطب والميكانيكا والاخلاق، وأعنى الاخلاق الارفع والاكل التى لماكانت تفترض معرفة تامة بالعلوم الاخرى، فقد بلغت المرتبة الاخيرة من مراتب الحكمة (٢).

ومن حيث أن المرء لا يجنى الثرات من جذور الأشجار ولا من جذوها بل من أطراف فروعها ، فكذلك أكبر منفعة للفلسفة تعتمد على أجزائها الني

<sup>(</sup>۱) المنهج الديمكارتى يذهب من البسيط إلى المركب، ومن العام إلى الحاص (۲) يرى ديكارت أن الفلسفة واحدة: الميتافيزيقا تزودنا بالمبادىء الأولى للاشياء؛ والفيزيقا تطبقها على تفسير الظواهر فى العالم الخارجى؛ ومن الفيزيقا اشتق طمان لهما صيغة عملية أو فنان هما الميكانيكا والطب؛ وأخيراً من الفلسفة كلها اشتقت الاخلاق الحقيقية التى هى المرتبة الاخيرة للحكمة والتى هى عبارة عن حياة المرء وفقاً لنظام العالم، واخضاع إرادته لنظام الاشياء. وإذا كانت فلسفة ديكارت تبدو نظرية فقد كانت لديكارت على الدوام مشاغل عملية: كان يريد أن ينشىء طباً قائماً على العقل، وكان دائم الاهتمام بالاخلاق . كتب إلى شانو ، أن أوكد وسيلة لمعرفة السبيل إلى أن نحيا هى أن نعرف مقدماً من نحن وما العالم الذي نعيش فيه ومن خالق هذا الكون الذي نسكنه ،

لايستطاع تعلمها إلا آخر الامر(١). ولكن مع أنى أكاد أجهلها كلها ، فإن دأ بي على خدمة الجمهور جعلني أنشر ، منذ سنوات عشر أو اثنتي عشرة سنة ، بضع محاولات في أموركان يبدو لي أنى قد تعلمتها . والجزء الأول من هذه المحاولات مقال في المنهج لحسن توجيه العقل وللبحث عن الحقيقة في العلوم،وفيه لخصت القواعد الرئيسية للمنطق ولمذهب في الآخلاق ناقص يستطيع المرء أتباعه مؤقتاً ريبًا يجد خيراً منه : والاجزاء الاخرى رسائل ثلاث: إحداها عن و البصريات ،، والآخرى عن والآثار العلوية ،، والثانثة عن الهندسة (١) وقد قصدت , بالبصريات ، أن أبين أن في إمكان المرء أن يمضى في سبيل الفلسفة شوطاً بعيداً لكى يصل عن طريقها إلى معرفة الفنون النافعة للحياة ، نظراً إلى آنَ اختراعَ النظارات المقربة الذي عمرحته فيها هو من أشق ما حاوله الإنسان من إختراعات . وأردت ربالآثار العلوية ، أن يتبين للناس الفرق بين الفلسفة التي أتعهدها وتلك الني يعلمونها في المدارس :حيث جرت عادة القوم بآن يتناولوا هذه الموضوعات عينها . وأخيراً حسبت أنى بالهندسة أثبتت أنى اهتديت إلى آشياء كثيرة كانت مجهولة من قبل: وبذلك وطأت سبيلا للاعتقاد بأنمن الممكن ا كتشاف أشيا. أخرى فيرها. وقصدى من ذلك أن أستحث بهذا جميع الناس على البحث عن الحقيقة(٣). ومنذ ذلك الحين، وقد تنبأت بما قد يجده كثيرون

<sup>(</sup>١) المقصود هنا المنفعة العملية والحدمات التي يمكن الحصول عليها من الميكانيكا والطب والاخلاق متى استنبطت من علم صحيح .

<sup>(</sup>۲) الكتاب الذي نشره ديكارت سنة ١٦٣٧ كان يتضمن والمقال في المنهج لحسن توجيه العقل والبحث عن الحقيقة في العلوم ، ثم البصريات والهندسة ، وهي محاولات في ذلك المنهج .

<sup>(</sup>٣) الهندسة كتاب ذو أهمية كبرى فى تاريخ العلوم الرياضية ، فيه عرض الام الكثيرة التي توصل إليها ديـكارت فى الرياضية .

من صعوبة فى تصور أسس الميتافيزيقا . حاولت أن أشرح أهم مباحثها فى كتاب تأملات (١) ليس فى الاصل كبيراً ، ولكن زاد حجمه واتضحت مادته كثيراً عا أحميف إليه من اعتراضات أرسلها إلى بصدره أشخاص كثيرون من المتبجرين جداً فى العلم ؛ ومن ردود قيدتها على تلك الاعتراضات . وأخيراً لما بدا لى أن تلك الرسائل السابقة قد مهدت أذهان القراء لتلقى مبادى ه الفلسفة رأيت أيضاً أن أنشر هذه المبادى ه .

وقد قسمت الكتاب أربعة أجزاء يحتوى الأول منها على مبادى المعرفة ، وهو ما يمكن أن يسمى الفلسفة الأولى أو الميتافيزيقا . ولكى يفهم جيدا يجمل أولا أن يقرأ كتاب والتأملات ، الذى كتبته في هذا الموضوع (٢) والأقسام الثلاثة الآخرى تحوى أعم ما فى الفيزيقا ، أعنى تفسير القوانين الأولى أو مبادى الطبيعة ، وهلى أى نحو خلقت السماوات والنجوم والثواب والكوا كب والشهب والكون كله على العموم ، وعلى الخصوص طبيعة هذه الأرض وهذا الهواء والماء والنار والمغناطيس ، وهى الأجسام التي يمكن أن نراها عموماً محيطة بها ، وطبيعة جميع الصفات التي نلحظها فى هذه الأجسام ، كالنور والحرارة والثقل وما شابه خليع الصفات التي نلحظها فى هذه الأجسام ، كالنور والحرارة والثقل وما شابه ذلك : وبهذا أحسب أنى بدأت أفسر الفلسفة كلها بترتيب ، دون أن أغفل شيئاً عب تقديمه على الاشياء الاخيرة التي كتبت عنها .

ولكن لكى أنهض بهذا المصروع وأمضى فيه حتى غايته يذفى فيأيلي

<sup>(</sup>۱) يشير إلى كتاب التأملات في الفلسفة الأولى الذي ظهر باللانينيه سنة ١٦٤٨ ونشرت ترجمته الفرنسية بقلم الدوق دولوين سنة ١٦٤٧ (انظر: ترجمتنا العربية، الطبعة الثانية سنة ١٩٥٦).

<sup>(</sup>٢) القسم الأول من كتاب والمبادى، والذى ننشره اليوم: هو خلاصة للبادى، المبتافيزيقا الديكارتية .

أن أفسر كذلك طبيعة كل واحد من الاجسام الآخرى الأخص والموجودة على الارض ، اعنى طبيعة المعادن والنبات والحيوان وخصرصاً الإنسان ، ثم يجب أن أبحث بحثاً دقيقاً فى الطب والاخلاق والميكانيكا . هذا ما ينبغى أن أعمل لكى أعطى الناس بناء الفلسفة تاماً . ولا يخامرنى بعد شعور بأنى بلغت من كبر السن ، ولا من عدم الاطمئنان إلى قواى ، ولا من البعد عن معرفة ما يتبقى ، مبلغا يحول دون الإقدام على إتمام المشروع إذا توافرت ادى إمكانية القيام بجميع التجارب التى أحتاج إليها تأييداً لاستدلالاتى و تبريراً لها. (١) ولكن لما رأيت أن ذلك يقتضى نفقات لاقبل لفرد مثلى على تحلها ما لم يجد ادى الجهور عوناً له ، ولما رأيت أنه لايذ في لى أن أنظر هذا العون ، فقد بدا لى أن الأولى أن أقنع بالدرس ابتغاء تثقيف نفسى ، وأن خلفا ثى سيلتم ون لى العذر إذا ما تقاعدت عن العمل من أجلهم فى المستقبل .

<sup>(</sup>۱) إن نيزيقا ديكارت — كما يقول ليار — معلموعة بطابع الأولية ، أى النقدم بالرتبة والصدارة العقلية : فهى تمثل العالم الخارجى على غرار جهاز آلى ، كل شيء فيه يتبع قانون الاشكال والحركات . وهذا التصور لاياتي من التجربة ، بل من الذهن الذي لايرى في العالم الحي من وضوح وتمييز ، وبالتالي من حقيقة وواقع ، إلا في الامتداد والشكل والحركة . بيد أن التجربة بمعناها الدقيق تؤدى دورا هاما في هذه الفيزيقا الرياضية : فهي التي تضع المشكلة التي يطلب حلها . ومبادى الفيزيقا ، مهما تكن أولية ، لاتستغنى عن التجربة : فاننا لانعرف بالمقل وجود العالم وخواص الظواهر بل بالتجربة ؛ ونستطيع أن نتصور بالفكر عدداً لامتناهياً من العوالم المختلفة المكنة ، لكن التجربة وحدها نكشف بالفكر عدداً لامتناهياً من العوالم المختلفة المكنة ، لكن التجربة وحدها نكشف لنا عن العالم الواقعي الذي يتعين تفسيره ؛ إنها تعين أيضاً على إظهار مدى الانطباق بين التصورات والوقائع : ولذلك رأينا ديكارت دائم الحرص على ...

بيد أنه لكي يستطيع الجمهور أن يرى مبلغ ما قدمت له من قبل من خدمات ، سأقول هاهنا ما هي الثمرات التي أظن أن في الإمكان استخلاصها من مبادئي . الأولى هي الرضا الذي يناله المرء حين يجد فيها حقائق كثيرة كانت مجهولة من قبل: فلئن تمكن الحقيقة في أكثر الاحيان أقل إثارة لخيالنا من الاكاذيب والأوهام، بالنظر إلى أنها تبدر أقل بهاء وأكثر بساطة، فإن الرضا الذي تعطيه أبقى وأمتن والثمرة الثانية هي أن المرء بدراسته هذه المبادىء يندرج على إجادة الحسكم على جميع الأشياء الني تعرض له ، فيسكنسب بذلك عادات الحسكماء. ومن هذا الوجه ستكون لمبادئ نتيجة مختلفة كلالاختلافعن نتيجة الفلسفةالشائعة، لأنرمن الميسور أن نلاحظ فيمن يسميهم الباس متحذلقين بأنها تجعلهم أقلقدرة على التعقل عما لوكانوا يجهلونها. والثمرة الثالثة أنالحةائق التي تتضمنها لماكانت واضحة جداً ويقينية جداً فإنها تبعد كل مثار للنزاع، فنهىء النفوس للوداعة والوئام . ويخلاف ذلك مجادلات المدرسيين ، فإنها إذ تجعل من حفظوها ـــ دون شعور منهم ـــ أشد لجاجة وعناداً ، ربماكانت العلةالاولى فيها يشتجر الآن بين الناس من شقاق وخصام . والنمرة الاخيرة الكبرى لمــذه المادىء أن فى الإمكان لمن يرعاما أن يكتشف حقائق كثيرة لم أفسرها . فإذا انتقل المرء شيئاً فشيئًا من بعض هذه الحقائق إلى بعضها الآخر استطاع أن يحصل مع الآيام

<sup>--</sup> الجمع بين العقل والتجربة ، ويقول لنا , باييه ، صاحب سيرة الفيلسوف:

و إن الشتاء كله الذى قضاء ديكارت في المستردام سنة ١٦٢٩ قد انصرف فيه إلى دراسة علم التشريح وقد قال للاب , مرسن ، بأن شغفه بهذه المعرفة قد دفعه إلى أن يذهب كل يوم إلى قصاب ليشهده وهو يقوم بذبح البائم . وكان يحمل معه إلى بيته بعض أجزاء من الحيوان ليقوم بتشريحها بنفسه وعلى راحته ، وانظر ليار : , ذيكارت ، فصل عن دور التجربة في الفيزيقا الديكارتية ) .

معرفة كاملة بالفلسفة كلها ، وأن يرقى إلى أعلى درجة من درجات الحكمة ، والامر هاهناكا نزى فى جميع الفنون : فإنها وإن تكن فى البداية شافة وناقصة ، إلا أنها من حيث اشتها لها على شىء من الحق تؤيد النجرية نتيجته ، فهى تمكل شيئاً فشيئاً بالاستعمال ؛ كذلك حين يملك المرءمبادى وحقيقية فى الفلسفة واتبعها لم يمكن أن يخلو من أن يجد فى بعض الاحيان حقائق أخرى . وما من دليل على فساد مبادى و أرسطو أقوى من أن نقول بأن الناس قد اتبعوها منذ قرون هديدة دون أن يحرزوا أى تقدم عن طريقها (١).

وأنا أعلم جيداً أن من الناس من يتعجلون تعجلا شديداً في أحكامهم ، ويقصرون عن اتخاذ أسباب الحيطة والتبصر في أعملهم ، فلا يستطيعون ، وإن ملكوا أسساً متينة ، أن يبنوا بناء قويما : ولما كان هؤلاء في العادة أسرع الناس المكتب فإنهم يستطيعون في وقت قصير أن يفسدوا كل ماصنعت، وأن يدخلوا الاضطراب والشك في طريقتي في التفلسف ، مع أنني حرصت على أن أبعدها عنهما ، إذا تلتي الناس مؤلفاتهم لحسبوها مؤلفاتي أو أنها مليئة بآرائي . ولقد رأيت منذ عهد قريب هذه التجربة في واحد عن كان أكبر الظن فيه أنه حريص على أن يكون من أنصاري (٢) ، بل إنه رجل قلت عنه في بعض ماكنيت حريص على أن يكون من أنصاري (٢) ، بل إنه رجل قلت عنه في بعض ماكنيت ليني مطمئن إلى فهمه اطمئنانا يجعلني أعنقد أنه لا يمكن أن يدلى برأى إلا و يحلو لى أن أنبناه : فقد نشر في العام الماضي كتاباً عنوانه وأسس الفيزيقا ، يبدو أنه لم يكتب فيه شيئاً عن الفيزيقا والطب إلا وقد افتبسه من مؤلفاتي الما من

<sup>(</sup>۱) يلاحظ أن المعيار الذي اتخذه ديكارت هنا هو نفس المعيار الذي سيتعذه و البراجما تيون ، في عصرنا وهو أن مقياس الحقيقة في فكرة من الافكار هو مبلغ منافيها من خصوبة وما يترتب عليها من آثار .

Henry Leroy Leloy (Y)

المؤلفات التى نشرتها أو من مؤلف آخر ناقص عن طبيعة الحيوان وقع بين يديه. بيد أنه حرَّف مواضع القول وغير ترتيب التفكير، وأنبكر بعض حقائق المينافيزيقا التى يلزم أن تستند إليها الفيزيقا كلها(١). ولذلك أرانى مضطراً إلى أن أبرأ منه براءة تامة وأن أرجو القراء هاهنا أن لا ينسبوا إلى قط رأياً ما لم يجدوه مصرحا به فى كتبى، وأن لا يقبلوا شيئاً على أنه حق، لافى مؤلفاتى ولا فى غيرها، مالم يروه — فى وضوح — مستنتجاً من المبادىء الحقة.

وأنا أعلم أيضاً أنه قد تمضى قرون هديدة قبل أن يتاح الناس أن يستخلصوا من هذه المبادىء جميع الحقائق التى يستطاع استخلاصها منها ، (٢) إما لان أغلب الحقائق التى لم يهتد إليها بعد تعتمد على بعض التجارب الحاصة التى لاتتحقق قط بطريق المصادفة . بل يلزم أن ينقطع لها رجال شديدو الذكاء يبذلون الجهد والمال في سبيل البحث عنها ، وإما لان من العسير أن يجتمع لاشخاص بعينهم أن يعرعوا في حسن استخدامها وأن تكون لهم القدرة على إجرائها ؛ وكذلك لأن أغلب أصحاب الاذهان الفائقة قد بلغ من سوء رأيهم في الفلسفة السائدة حتى اليوم من عبوب - أنهم لن يستطيعوا قط أن يعقدوا عزمهم على الإشتفال البحبث عن فلسفة أفضل منها .

ولكنى أقول فى الحتام إنه إذا كان الاختلاف الذى سيرونه بين هذه المبادىء وبين مأدى أقول فى الحتام إنه إذا كان الاختلاف الذى سيرونه بين هذه المنارك أن أن مبادىء أى مذهب آخر ، والمركب الكبير من الحقائق التى يمكن أن

<sup>(</sup>١) مهما تختلف الآراء فى الصلة بين الميتافيزيقا والفيزيقا عند ديكارت فن الواضح أن نيته الأخيرة وهى تلك التى تتجلى صراحة فى كتاب د المبادىء، هى أن يربط الفيزيقا كلها بالميتافيزيقا .

 <sup>(</sup>۲) إن ديكارت مفتنع بما لمبادئه من يقين مطلق وبما لمنهجه من صدق مبرأ
 من الخطأ .

تستخلص منها مجعلهم يعرفون أهمية الاستمرار في بحث هذا الحقائق و مدى ما يستطيع أن يوصلنا إليه من درجات الحكمة وكال الحياة وغبطنها ، فإنى مقتنع بأنه لن يوجد واحد لايحاول أن يشغل نفسه بهذا البحث المفيد أو على الآقل لايؤيد ولايعاون بكل قواه أولئك الذين يهبون أنفسهم للمضى في هــــذا السبيل موفقين .

إن أمنيتي أن يأتي يوم يشهد فيه خلفاؤنا هذه العقبي السعيدة ، الخ (١) .

<sup>(</sup>۱) يلاحظ قارى ديكارت شيئاً من الإختلاف فى نغمة الكلام بين ما يقوله الفليسوف فى هذه الرسالة إلى مترجم دالمبادى ، ( ١٦٤٤) وبين ما قاله فى كتابه ومقال فى المنهج ، ( ١٦٢٧) . فى كتاب والمقال ، قدم ديكارت نفسه إلى الجمهور فى تواضع واستحياء ، وكأنما كان يعتذر عن سلوكه طريق الاستقلال فى البحث عن الحقيقة بنفسه ، محاذراً أن يظن فى حديثه ما يشبه إسداء النصح إلى الناس . أما فى هذا الكتاب فتراه يتحدث بنغمة شيخ مدرسة وصاحب مذهب ، لا يشك لحظة فى صحة مبادئه ولا فى سلامة منهجه ، وينصح لحلفائه من الباحثين أن يسيروا فى الطريق القويم الذى رسمه لهم ، ليظفروا و تظفر البهرية معهم بالنصر المبين .

مت ادئ الفلسفة الوت الموان ال

# في مبادىء المعرفة الشرية

ر ــ وفي أنه الفحص عن الحقيقة يحتاج الإنسان مرة في حياته إلى أن يضع الاشياء جميعاً موضع الشك بقدر ما في الامكان ،

من حيث أنناكنا أطفالا قبل أن تكون رجالا، وأننا قد أصبناحيناً وأخطأنا حينا آخر في الحكم على الاشياء الني عرضت لحواسنا حينها لم نكن قد استكملنا بعد استمال عقولنا ، فإن أحكاماً كثيرة قد تعجلنا في إطلاقها تمنعنا من الوصول إلى معرفة الحقية ، وتتشبث بنفوسنا تشبئاً يلوح لنا معه أن من المحال أن نتخلص منها ما لم نشرع ، مرة في الشك في جميع الاشياء الني قدد نجد فيها أدنى شبهة من قلة اليقين .

٢ ــ و في أن من النافع أيضاً أن نعد جميع الأشياء التي يمكن الشك فيها غير صحيحة .

قد يكون من النافع جداً أن نعد الآشياء التي قد نتخيل فيها أقل شك غير صحيحة ، حتى إذا وجدنا أن بعضها رغم هذا الاحتياط ، يبدو لنا بجلاء أنه صحيح ، اعتبرناه يقينياً جداً وعددناه أسهل ما يمكن معرفته(١).

<sup>(</sup>۱) يقول ديكارت في وللقالى : ووقد بدأ لى آنه كان من اللازم . . أن أطرح في عداد الحطأ كل ما أستطيع أن انخيل فيه أقل شك ، كيما أرى هل يتبقى بعد ذلك شيء في معتقدى لا يرقى إليه الشك أبدا ، ( والمقال، .القسم الرابع )

#### ٣ \_ في أنه لا ينبغي أن نستعمل هذا الشك في تدبير أفعالنا .

على أن بودى أن نلاحظ أنى لا أقصد أن نستعمل الشك على هذا النحو إلا حين نشرع فى العكوف على تأمل الحقيقة ، لآن من المحقق أننا فيها يختص بسلوك حياتنا مضطرون فى معظم الاحيان إلى متابعة آراء ليست إلا احتمالية ، ذلك لآن فرص العمل فى ششون حياتنا تكاد دا مما أن تنقضى قبل أن يتيسر لنا أن نتخلص من جميع شكوكنا . فاذا صادفنا منها آراء كثيرة كهذه فى موضوع واحد ، ولم نكن نستطيع ترجيح بعضها على البعض الآخر، وكان العمل لا يحتمل أى تأخير، فإن العمل لا يحتمل أى تأخير، فإن العمل لا يحتمل أى تأخير، فإن العمل يقيني جداً (١) .

#### ع - و لم يمكن الشك في حقيقة الأشياء الحسية ، .

لكن لما كان غرضنا الآن .قصوراً هلى الانصراف إلى البحث عن الحقيقة ، فبوسعنا أن نشك أولا بصدد الاشياء التي وقعت تحت حواسنا أو التي تعنياناها إطلاقاً فنتساءل هل منها ما هو موجود حقاً في العالم . وذلك لان التجربة قد دلتنا هلى أن حواسنا قد خدعتا في مواطن كثيرة ، وأنه يكون من قلة التبصر أن نطمئن كل الاطمئنان إلى من خدعونا ولو مرة واحدة ، وكذلك لاننا نكاد نحلم دائا وغمن نائمون .

ويبهو لناحينذاك أننا نحس بشدة ونتخيل بوضوح عدداً لا يحصى من الاشياء ألى ليس لما وجود في الحارج. ومتى صمم الإنسان على أن يشك في كل

<sup>(</sup>۱) لقد أبعد ديكارت الشك عن مجال الحياة العملية ، وقصره على مسائل النظر (انظر: دالمقال، القسم الثالث، القاعدة الثانية).

شىء لم يعد يجد علامة للتمييز بين الحواطر التى ترد علينا فى حال النوم وتلك التى ترد علينا فى حال البقظة (١) .

### ه ـ د لم يمكن الشك أيضاً في براهين الرياضة ، .

وبوسعنا أن نشك أيضاً فى جميع الاشياء التى بدت لنا من قبل يقينية جدا . بل نشك فى براهين الرياضة وفى مبادئها وإن تكن فى ذاتها جلية جلاء كافيها . لأن من الناس من أخطأوا وهم يفكرون فى مثل هذه الامور ، وعلى الخصوص لاننا علمنا أن الله الذى خلقنا يستطيع أن يفعل ما يشاء ، وما ندرى بعد فربما كانت مشيئته أن يجعلنا محيث نكون دا ما على ضلال ، حتى فى الاشياء التى نظن أننا على بينة منها ، فانه ما دام قد سمح بأن نضل فى بعض الاحيان ، كا علمنا من ملاحظة الواقع ، فلم لا يستطيع أن يسمح بأن نضل على الدوام ؟ وإذا افترضنا أن إلها واسع القدرة ليسهو بارىء وجودنا ، فبقدر ما نفترض هذا الخالق أقل قدرة يكون لدينا أسباب أدعى إلى الاعتقاد بأننا لم نبلغ من الكال ما يحول دون تعرضنا للمضلال باستمرار .

٦ ـــ في أن لنا حرية اختيار تجعلنا نستطيع أن نمسك عن التصديق بالأشياء
 المشكوك فيها: ومن ثم نصون أنفسنا من الوقوع في الضلال:

لكن على فرض أن الذي خلقنا واسع القـــدرة: وعلى فرض أنه يرضيه إضلالنا. فنحن لا نخلو من أن تجد في أنفسنا حرية نستطيع بها إذا شئنا أن متنع

<sup>(</sup>١) انظر ما يقوله ديكارت عن الاحلام فى التأمل السادس، إذ بين المحك العملى النمييز بين مدركات اليقظة ومدركات النوم ( والتأملات، ، ترجمتنا العربية ص ١٩٤ ).

عن التصديق بالأشياء التي لا نعرفها حق المعرفة . وبهذا نمنع أنفسنا من الضلال (١).

∨ — فى أننا الانستطيع أن نشك دون أن نكون موجودين وأن هذه أول
 معرفة يقينية يستطاع الحصول عليها .

و تحن حين نرفض على هذا النحوكل ما يمكننا أن نشك فيه بل وحين نخاله باطلا، يكون من الميسور لنا أن نفترض أنه لا يوجد إله ولا سماء ولا أرض، وأنه ليس لنا أبدان. لكننا لانستطيع أن نفترض أننا غير موجودين حين نشك في حقيقة هذه الاشياء جميعاً، لان مما تأباه عقولنا أن نتصور أن ما يفكر لا يكون موجوداً حقا حينها يفكر. وعلى الرغم من أشد الافتراضات شططا فإننا لانستطيع أن تمنع أنفسنا من الاعتقاد بأن هذه النتيجة: أنما أفكر، وإذن فأ ناموجود (٢) صحيحة. وبالتالى أنها أهم وأو ثق معرفة تعرض لمن يدير أفكاره بترتيب (٢):

#### ٨ ــ في أننا نعرف أيضاً بعد ذلك التمييز القائم بين النفس والبدن:

ويبدو لى أيضاً أن هذا المسلك هو خير المسالك التي نستطيع أن نختارها لحكى نعرف طبيعة النفس وأنها جوهر متميز كل التميز عن البدن: لانتاحين نفحص عن ماهيتنا محن الذين نفكر الآن في أنه ليس خارج فكرنا شيء هو

<sup>( )</sup> إن هذه المقدرة على الإمساك عن الحـكم هي الدليل الاكبرعلي ما أودع الله فينا من حرية (قارن المادة ٢٩ من والمبادى ، )

<sup>(</sup>٢) هذا الدليل المشهور باسم . الكوجيتو، مبسوط بسطا تحليلياً لماحاً في التأمل الثاني.

<sup>(</sup>٣) انظر ما يقوله ديكارت عن الترتيب والدور الذي يقوم به في بناء العلم ( المقال في المنهج ، القسم الثاني ، القاعدة الثالثة ) .

موجود حقاً ، نعرف جلياً أننا لانحتاج لكى نكون موجودين إلى أى شيء آخر يمكن أن يعزى إلى الجسم ، وإنما وجودنا بفكرنا وحده . وإذن ففكرتنا عن نفسنا أو عن فكرنا سابقة على فكرتنا عن الجسم ، وهذه الفكرة أكثر يقيناً . بالنظر إلى أننا لانزال نشك في وجود أى جسم في حين أننا نعرف على وجه اليقين أننا نفكر .

## ٩ ــ ما هو الفكر:

أقصد بلفظ الفكر كل ما يختلج فينا حيث ندركه بأنفسنا إدراكاً مباشراً . ومن أجل هذا لايقتصر مجال الفكر على التعقل والإرادة والتخييل ، بل يتناول الاحساس أيضاً . لاني حين أقول: أنا أرى وأمشى، وإذن فأناموجود، وحين أقصد من الكلام على الرؤية أو المشي عمل عيني أوساق ، لا يكون استنتاجي استنتاجا يقينياً ينتني معه كل شك: فقد أظن أني أرى أو أمشى دون أن أفتح عيني أو أبرح مكاني ، كا يحدث لى أحيانا وأنا نائم ، بل ربما يقع لى هذا الظن نفسه لو لم يكن لى جسم على الإطلاق . ولكن حين أريد أن أنحدث فقط عن عمل فكرى أو وجداني أى عن المعرف الى أجدها في نفسي والتي تخيل لى أني أرى أو أمشى ، تكون هذه النتيجة صحيحة لاأستطيع أن أشك فيها ، لانها ترجع إلى النفس ، التي لها وحدها ملكة الوعى أو التفكير على أي نحو آخر (١).

<sup>(</sup>۱) يقصد ديكارت بالفكر كل ما يقع في و الوعى ، أو و الوجدان ، فالنعقل و الإرادة و التخيل و الشعور كاما وجوه مختلفة للفكر . وهو يقول في التأمل الثاني : ووما الشي المفكر ؟ إنه شيء يشك ويفهم ويتصور ويثبت وينفي ويريد ولا يريد ويتخيل ويحس أيضا ، (ترجمتنا التأملات ص ٢٧) ، والفكر هو نقطة البداية وقد نخطى ، فيما هو موضوع فكرنا ، ولكن هذا لاينال حقيقة فيكرنا ، فسوا ، كان فكرنا خاطئا أو صحيحا فهو ماثل فينا .

• و آن من المعانى ما تكون واضحة كل الوضوح بذاتها ، وتصير غامضة متى أريد تعريفها على طريقة المدرسيين وأنها لاتكتسب بالدرس بل الأدمعنا:

لا أفسر هذا ألفاظا أخرى كثيرة قد استعملتها من قبل وسوف أستعملها من بعد ، لانى لاأظن أن بمن يقرأون كتاباتى من باغ به الغباء درجة تحول بينه وبين أن يفهم من نفسه معنى هذه الالفاظ . ثم إنى لاحظت أن الفلاسفة أرادوا أن يفسروا ، وفقاً لقواعد منطقهم ، أشياء هى فى ذاتها جلية واضحة ، فلم يستطيعوا إلا أن يجعلوها أشد غموضاً . وأنا حين قلت إن هذه القضية : « أفكر وإذن فأنا موجود ، هى أول وأوثق قضية تعرض لمن يتفلسف على نهج مرتب ، لم أنكر أنه يلزمنا أن نعرف أولا ما هو الفكر وما هو اليقين وما هو الوجود ، وأنه لكى نفكر يجب أن نكون موجودين وما شبه ذلك . لكن لما كانت هذه معانى بسيطة كل البساطة ولا تعطينا فى ذاتها معرفة لاى شىء موجود ، لم أر ضرورة لإحصائها هنا (۱) .

11 — كيف نستطيع أن نعرف نفوسنا معرفة أوضح من معرفتنا لاجسامنا (۲):

والكن لكى تعرف كيف أن معرفتنا لفكرنا سابقة على معرفتنا لجسمنا وأنها أشد منها بداهة ، بحيث أنه لو انعدم الجسم لكنا محقين فى أن نذهب إلى

<sup>(</sup>۱) سبوجه وليبنتز ، اللوم إلى ديكارت ، لانه لم 'يعرَّف المعانى الاساسية في فلسفته ، وسيشيد بالقاعدة التي جرى عليها ، المدرسيون ، ، وهي أنه لاينبغي أن نتسكلم عن شيء ما لم نضع له تعريفا (من تعليق دوراندان ، هامش ٥٧ ) (راجع : ديكارت : والتأملات ، : التأمل الثاني )

أن ماهية الفكر لاتخلو من أن تكون موجودة بهامها ، يجمل بنا أن نلاحظ أنه قد ظهر لنا بنور فطرى مودع فى نفوسنا أن العدم ليست له صفات ولاخواص وأنه حيث ندرك بعض هذه الصفات هناك فلابد من جوهر تعتمد عليه وكذلك يظهر نا هذا النور عينه على أن معرفتنا الشيء أو المجوهر تكون أشمل عقدار ما نستكشف قيه من صفات أوفر . ولنكننا نقطع بأننا نلاحظ من الحواص فى فكرنا ما يزيد بكثير على ما نلاحظ فى أى شيء آخر مهما يكن ، إذ ما من شيء يثير قا إلى المعرفة من أى نوع إلا ويكون دفعه لناعلى معرفة فكرنا أعظم وأوثق مثال ذلك أننى لو اقنعت نفسى بأن هنالك أرضا الآنى المسها وأراها ، فيلزمنى من باب أولى أن أكون مقتنماً بأن فكرى كأن أو موجود ، إذ اننى و بما ظننت من باب أولى أن أكون مقتنماً بأن فكرى كأن أو موجود ، إذ اننى و بما ظننت أننى ألمس الارض مع أنه قد لايكون هنالك أرض على الإطلاق ، ولانه ليس من المكن أن تكون إنيتى ، أى نفسى ، غير موجودة ، بينها يكون لديها همذا الظن . نستطبع أن نخاص إلى النتيجة عينها فى جميع الأشياء الاخرى التى تعرض لفكرنا ، أعنى بذلك أننا نحن الذين نفكر فيها ، موجودون حتى ولو كانت هذه الفكرنا ، أعنى بذلك أننا نحن الذين نفكر فيها ، موجودون حتى ولو كانت هذه الأشياء باطلة أو لم يكن لهما وجود على الإطلاق .

#### ١٢ ـــ لم كان الناس جميعاً لا يعرفون النفس على هذا النحو ؟

إن من لم يسلكوا سبيل التفلسف المرتب قد أدلوا بآراء أخرى في هذا الموضوع ، لانهم يبذلون القدر اللازم من العناية التيمييز بين النفس أو الجوهر المفكر ، وبين الجسم أو الجوهر الممتد طولا وعرضاً وعمقا . إنهم لم يجدوا غضاضة في الاعتقاد بأنهم هم أنفسهم موجودون ، وأن وثوقهم من هذ الوجود أشد من وثوقهم من أى شيء آخر . لكنهم لم يلتفتوا إلى أننا ما دمنا بسبيل اليقين الميتافيزيق فقد كان يتمين عليهم حين استعملوا لفظ وأنفسهم ، أن يفهوا منه ها هنا فكرهم أو روحهم فقط ، ومن حيث أنهم قد آثروا الظن بأزالمقصود

هو أجسامهم التي يرونها بعيونهم ويلمسونها بأيديهم ، وينسبون إليها خطأ ملكة الحس ، فقد ترتب على ذلك أنهم لم يعرفوا طبيعة النفس معرفة متميزة .

١٣ ـــ على أى معنى يمكن القول بأن من جهل الله فلن يستطيع أن يعرف شيا آخر مدرفة يقينية .

ولكن الفكر، الذي يعرف ذاته على هذا النحو وإن يكن بعد مقيماً على شكه في الاشياء الاخرى، إذا استبصر فيها حوله بغية المضى في توسيع نطاق معارفه، يحد في ذاته أو لا أفكاراً (أو صوراً ذهنية لاشياء عديدة: فإذا افتصر عله على تأملها دون أن يثبت أو أن ينفي وجود شيء في الخارج يطابق هذه الافكاركان في مأمن من خطر الوقوع في الضلال والفكر يهتدى أيضا إلى بعض المعانى المشتركة، فيؤلف منها براهين يبلغ من قوة إقناعها أنه لايستطيع الشك في حقيتها متى تدبرها وأطال النظر فيها. ذلك أنه يحد في ذاته أفكاراً عن الاعداد والاشكال، وهو يملك أيضا من المعانى المشتركة ما نعر عنه بالمبدأ القائل وكثيراً غيرها لاتقل بداهة عنها، يتيسر بها البرهنة على أن زوايا المثلث مساوية وكثيراً غيرها لاتقل بداهة عنها، يتيسر بها البرهنة على أن زوايا المثلث مساوية لقائمتين. النع.

وما دام الفكر يدرك هذه المعانى ويدرك ترتيب المقدمات الذى استخلص منه هذه النتيجة أو نتائج أخرى مماثلة لها ، فهو واثق كل الثقة من صحتها . ولكن لما لم يكن فى وسع الفكر دائما أن يتعقلها بما ينبغى من انتباه ، فإنه حين يتذكر نتيجة دون انتباه إلى الترتيب الذى أدى إلى استخلاصها ، ويرى مع ذلك أن بارىء وجوده كان فى مقدوره أن يخلقه من طبيعة تجعله عرضة للخطأ فى كل ما يبدو له غاية فى البداهة ، يتبين أنه محق فى عدم الاطمئنان إلى حقيقة كل ما لا

يدركه إدراكا متميزاً ، وأنه لن يصل إلى علم يقيني ما لم يعرف خالقه(١) .

ع الكينونة أو الكينونة أو الكينونة أو الكينونة أو الكينونة أو الوجود متضمنة فى تصورنا له .

وإذا عاد الفكر بعد ذلك واستعرض الافكار المختلفة القائمة فيه، فاكتشف منها فكرة موجود محيط العلم والقدرة ، كامل غاية لكال ، تيسر له أن يحكم بما يراه في هذه الفكرة من أن الله ، وهو ذلك الموجود الكامل على الاطلاق ، كائن أو موجود ، لانه وإن يكن لديه أفكار متميزة عن أشاء أخرى كثيرة ، لكنه لا يلحظ فيها شيئا يؤكد له وجود موضوعاتها ، في حين أنه يدرك في هذه الفكرة أنها لاتتضمن الوجود المكن فحسب ، كما هو الشان في أفكاره عن الأشياء الاخرى ، بل الوجود الضرورى الابدى على الإطلاق .

ومن حيث أن الفكر يرى أنه من الضرورى أن يكون متضمنا فى الفكرة التى لديه عن المثلث أن زواياه الثلاث مساوبة لقائمتين ، فهو راسخ الافتناع بان للمثلث الزوايا الثلاث المساوية لقائمتين، كذلك متى تصور الرجود الضرووى الابدى متضمنا فى فكرته عن الموجود الكامل إطلاقا ، ازم أن يستنتج ان هذا الموجود الكامل بإطلاق موجود حقا .

م الله في أن ضرورة الوجود ليست متضمنة في فكرتنا عن الاشياء الاخرى، بل إمكان الوجود فحسب.

ويستطيع الفكر أن يزداد و نوقا من صحة هـــذه النتيجة إذا انتبه إلى أنه لا يجـــد في ذاته فكرة على هــذا لا يجـــد في ذاته فكرة على هــذا النحو من الإطلاق. وهو يتحقن من ذلك أن فكرة موجود كامل وهما من

نسج الحبال بل أودعتها فيه طبيعة ثابتة حقيقية موجودة بالضرورة ، لأنها لاتتصور إلا مصاحبة لوجود ضرورى(١).

(١) يقرل ديكارت (في القسم الرابع من د المقال في المنهج ،) ما نصه: «أردت بعد ذلك أن أبحث عن حقائق أخرى ولماكنت قد اخترت موضوع أصحاب الهندسة الذي كنت أنصوره جسما متصلا أو فضاء لا محدودا طولا وعرضا وارتفاعا وعمقا، وقابلا للانقسام إلى أجزاء مختلفة يمكن أن تتخذ أشكالا وأعظاما مختلفة، ويمكن تحريكها أو نقلها على جميع الانحاء ـــ لأن أصحاب الهندسة يفترضون ذلك كله في موضوع علمهم ـــ فقد تصفحت من براهينهم ما يرونه أبسطها . ولمـا تنبهت إلى أن هذا اليةين العظيم الذي ينسبه الناس إليها إنما يستند إلى أننا نتصورها تصورها تصورا بديهيا وفقا للقاعدة التي ذكرتها من وقت قريب، فقد تنبهت كذلك إلى إنه لاشيء فيها يجعلني مستوثقاً من موضوعها . لأنى تبينت مثلاً أنى إذا افترضت مثلثاً لزم أن تكون زواياء الثلاث مساوية لقائمتين ، ولكن هذا لم يكن من شأنه أن يجعلني مستوثقا من وجود أي مثلث في العـالم. هذا في حين أني عندما عدت إلى النظر في الفكرة التي في نفسي عن موجود كامل، وجدتأن الوجود منطو فيها على نحو ما قد انطوى فى فكرة المثلث أن زواياه الثلاث مساوية لقائمتين أو في فكرة الدائرة أن جميع أجزائها على أبعاد منساوية من مركزها . ويلزم عن ذلك أن وجود الله ( وهو الموجود الكامل ) هو على الإقل مساو فى اليةين ١٤ تستطيع أن تبغه براهين الهندسة ، (ينظر أيضا ما قاله ديكات عن هذا الموضوع في التأمل الحامس).

١٦ ــ فى أن الأوهام تمنع الكثيرين من أن يتبينوا ما يتميز الله به من ضرورة الوجود .

والنفس أو الفكر لا يجد عناء في الإقتناع بهذه الحقيقة لو أنه تحرر من أوهامه. لكن لماكنا قد الفنا أن نفرق في جميع الاشياء الاخرى، بين الماهية والوجود (1): وكنا قادرين على أن نتخيل ما طاب لنا من صور ذهنية لاشياء ربما لم توجد قط وربما لاتوجد أبداً، فقد يحدث لنا، حين لانسمو بأذهاننا كا ينبغي إلى تأمل ذلك الموجرد السكامل بإطلاق أن يساورنا الشك في أن تكون فكرتنا عن الله من قبيل تلك الافكار التي نتخيلها كا يحلو لنا ، أو من تلك الافكار المكنة ، وإن لم يكن الوجود داخلا بالضرورة في طبيعتها .

١٧ ــ فى أنه بقدر ما نتصور من الـكمال فى شىء ، ينبغى أن نعتقد أن علته لابد أن تكون أوفر منه كالا(٢).

(۱) والماهية ، هند ديكارت هي والشيء على محو ما يكون في الذهن ، و و الوجود ، هو والشيء من حيث هو موجود خارج الذهن ، (ديكارت : درسائل ، ) . و يريد ديكارت هنا أن يقرر التفرقة بين الله و بين أى موجود آخر : فني أى موضوع آخر يلزم النفرقة بين ماهيته ، أى الفكرة التي تكون في أذها ننا عنه ، و بين و خوده ، أى كون هذه الفكرة متحققة في الخارج . أما في الله ، فالماهية والوجود متطابقان لا يمكن الفصل بينها : إذ أن نفس تصورنا لله ، من حيث أنه تصور لموجود كامل ، متضمن الموجود .

(٢) يشير ديكارت هاهنا إلى مبدأ كان شائعاً لدى المدرسيين ، وهو أنه ينبغى أن يكون فى العلة من الوجود قدر ما فى المعلول على الأقل .

أضف إلى ذلك أن التأمل في مختلف الافكار القائمة فينا يعيننا على أن ندرك أن ليس بينها إختلاف كبير، من حيث أننا إنما نعتبرها توابع لنفوسنا أو لفكرنا؛ ولكن الاختلاف بينها كبير من حيث أن الواحدة منها تمثل شيئاً والآخرى شيئاً آخر؛ وهو يعيننا كدلك على أن ندرك أن علة الافكار لابد أن تكون أوفر حظاً من الكال، بقدر ما يكون كال فيما تمثل من موضوعها وحالنا هنا شبيه محالاً حين نسمع أن شخصاً لديه فكرة آلة فيها من الحذق والصنعة قسط كبير، فيجوز لنا حيثند أن نقساءل عن وسيلته في الوصول إلى تلك الفكرة: ترى أجاءته الفكرة لانه شاهد في مكان ما آلة مثلها صنعها شخص مكنه من أن يبندعها دون أن يكون قد رأى آلة مثلها في أى مكان آخر . وذلك لان كل الصنعة المتمثلة في فكرة ذلك الشخص ، كما تشمثل في لوحة أو صورة فنية، يلزم أن تتحق في علتها الاولى الاساسية ، لا على سببل التمثيل أو المحاكاة فسب ، بل بالفعل وعلى ذلك النحو عينه أو على نعو يغوق في الشرف (1)

م الله المكاننا مرة أخرى إقامة الدليل على وجود الله ، استنادا على ما تقدم .

وكذلك ما دمنا نجد في أنفسنا فكرة إله أو موجود كامل على الإطلاق ، فيجوز لنا أن نبحث عن العلة التي أو جدت تلك الفكرة فينا ، ولكن بعد التفاتنا إلى ما تمثله لنا من عظيم الكمالات نجد أنفسنا مضطرين إلى الإقرار بأنها

<sup>(</sup>١) انظر ترجمتنا العربية لكتاب والتأملات، الطبعة الثانية، القاهرة ١٩٥٦ ( التأمل الثالث ص ١٠٤ ).

إنما جاءت إلينا من موجود كامل جدا أى من إله هو موجود حقا : لانه ليس من البين فقط بالنور الفطرى أن العدم لا يمكن أن يكون موجدا لشيء مهما يكن ، وأن الاكمل لا يمكن أن يكون ناتجا عن الاقل كهلا أو تابما له(۱) ؛ بل لاننا نرى أيضا بهذا النور نفسه أن من المحال أن يكون لدينا فكرة أو صورة لاى شيء مالم يكن في أنفسنا أو خارج أنفسنا أصل يحوى بالفعل جميع مانتمثله بتلك الفكره من كهالات . ولكن من حيث إننا نعلم أننا عرضة لكثير من النقص ، وأننا لانملك هذه الكمالات المطلقة التي نتمثلها ، فيلزمنا أن نستنتج أنها موجودة في طبيعة مختلفة عن طبيعتنا ، بالغة غاية الكمال ، أى هي الله ، أو على الآقل أنها كانت في الله من قبل ، وبما أنها لا متناهية فلا بد أنها لا تزاله قائمة فعه .

19 - فى أننا و إن كنا لا بحيط علما بذات الله وصفاته فما من شىء نعلمه بأوضح مما نعلم كمالاته.

إنى لاأرى هذا الامر عسيرا على من راضوا أذهانهم على أن تتفكر في الله، ومن ألقوا بالهم إلى كمالانه اللامتناهية: فإننا وإن لم محط مها خبرا \_ لان من طبيعة اللامتناهي أن تعجز الافكار المتناهية عن الإحاسا به \_ فإننا؛ فتصورها معذلك تصورا أوضح وأشد تميزا من تصورنا للأشياء المادية: وذلك .

<sup>(</sup>۱) ما يسميه ديكارت والاكمل، هو وفكرة، الموجود الكامل أو فكرة الله وواضح من هذا أنه يعتبر الفكرة ذاتها ضربا من الوجود ، هايست الفكرة عنده ثمرة من ثمرات الذهن فحسب بل هي حقيقة يستبكشه الدهن، مومن حيث أن الفكرة هي ذاتها وجود فهي تتطلب علة تفسر وجودها .

لأنها لماكانت أبسط منها ولا يحدها حد، فإن ما نتصوره منها يكون أقل اختلاطا. ولذلك لم يكن هنالك تفكر هو أشد عونا لنا على تكميل أذها ننا وأعظم قدرا من التفكر في الله من حيث أن النظر في موضوع لاحدود لكمالاته يملا تفوسنا رضى واطئنانا.

٢٠ ــ ق أننا لسنا علة أنفسنا ، وإنما الله علتنا . ويترتب على ذلك أن ألله مرجود .

لكن الناس جميعا لا يلتفتون إلى هذا الآمر الالتفات الواجب؛ وبما ألمنا تعلم بما فيه الكفاية كيف حصلنا عن فكرة آلة فيها كثير من الصنعة دون أن تتذكر متى وردت إلينا من الله الفنكرة التى لدينا عن الله ــ لقيام هذه الفكرة فينا على الدوام (۱) ــ فيتعين علينا أن نستعرض الآمر مرة أخرى ، فنتساءل من هو إذن خالق النفس أو الفكر ، ذلك الذى يملك فى ذاته فكرة الكمالات اللامتناهية الموجودة فى الله . فجلى أن من عرف شيئا أكمل من ذاته لم يهب الوجود لذاته ، إذ أنه لوكان يستطيع ذلك المكان يهب ذاته كل كمال وصل الحائز بالفعل على جميع هذه الكمالات ، وهو القرا) .

<sup>(</sup>۱) فكرة السكال إحدى أفسكارنا . الفطرية . . ( انظر كتابنا . ديكارت . الطبعة الرابعة ، القاهرة ١٩٥٧ ص ١٧٠ — ١٧١ ) .

<sup>(</sup>۲) قارن قول دیکارت: « وأضفت إلى ذلك أنه بما اننى قد عرفت بعض السكالات التى لیس لی شیء منها ، فاننی لست السكائن الوحید الذی فی الوجود ... بل مجب بالضرورة أن یکون هناك كائن آخر أكثر كمالا ، أنا تقابع له ، ومن لدنه حصلت على كل ما هو لی : لاننی لو كنت وحیدا و مستقلا

## ١ - في أن آجالنا في حياتنا كافية وحدها لإثبات وجود الله

ما أظن أن أحدا يساوره الشك في حقيقة هذا التدليل إذا ما النفت إلى طبيعة الزمان أو أجل الإنسان في الحياة ذلك لانه لما كان من طبيعة الزمان أن لا تعتمد أجزاؤه بعضها على بعض ولا يجتمع بعضها مع بعض أبدا ، فليس يلزم من وجودنا الآن أن تكون في الزمان الذي يليه ، ومالم تكن العلم نفسها التي أوجدتنا مستمرة في إيجادنا أي حافظة ابقائنا(۱) . ومن الميسور أن نعلم أننا لا نملك قوة تكفل لنا الاستمرار في الوجود أو خفظه علينا لحظة واحدة ، وأن القادر على إيقائنا وحفظ وجودنا خارج ذاته لابد قادر على حفظ بقائه هو ذاته ، وهو خليق أن لا يفتقر إلى من يحفظه و يبقيه ، ذلكم هو الله .

<sup>=</sup> عن كل ماهو غيرى بحيث كان لى من نفسى كلهذا القليل الذي أشارك الدات الكاملة فيه ، لسكنت أستطيع أن أحصل من نفسى السبب عبته على كل ما هو فوق ذلك بما أعرفه ينقصنى ، وبذلك أكون أنا نفسى غير منناه وأزليا أبديا وغير متغير ، وعالما بكل شيء ، وقادرا على كل شيء ، وقصارى المعول أن تكون لل كل الكالات الني أستطيع أن الحظ أنها الله ، ، ، مقال عن المنهج ، القسم الرابع ، ترجمة الاستاذ محمود المخضيرى ، القاهرة ، ١٩٣ ص ، ١٩٣٠ م.

<sup>(</sup>۱) يقول ديكارت في التأمل الثالث: وإن من الآمور الواضحة البينة للغاية عندكل من يمعنون النظر في طبيعة الزمان، أن حفظ جوهر ما في كل لعظانت مدته، يحتاج إلى عين القدرة وإلى عين الفعل اللازمتين لاحداثه أو لخلقه من جديد، إذا لم يكن بعد موجرا، (والتأملات، ترجمتنا المربية، الطبعة الثانية بالاعداد ص ١١٥).

وواضح هنا أن ديكارت يتصور الزمان منفصلا ومنقسيا في الواقع . = :

۲۲ ـــ فى أنسا حين نعرف وجود الله على نعو ما أوضحنا ها منا ،
 نعرف أيضاً جميع صفاته بقدر ما تستطاع معرفتها بنور الفطرة وحده(١) .

من فضل هذه الطريقة في إثبات وجود الله أننا نعرف بها ماهيته ، بقدر ما يسمح ما عليه طبيعتنا البشرية من ضعف : لاننا متى تدبرنا الفكرة التي لدينا بالفطرة عنه ، رأينا أنه سرمدى ، وأنه عالم بكل شيء ، وقادر على كل شيء ، ومنبع كل خير وحق ، وخالق الاشياء جيعاً ، وأنه آخر الامر مالك في ذاته كل ما يمكن أن تتبين فيه قسطاً من الكال اللا متناهى ، وبعبارة أخرى لا تشوبه أدنى شائبة من نقص .

على الأشياء بالحواس، على على الإشياء بالحواس، على نحو ما نعرفها، وأنه ليس مريداً لحصول الخطيئة والإثم.

ذلك لأن فى العالم أشياء هى محدودة وناقصة إلى حدما ، وإن يكن فيها أيضاً قدر من الحكمال ومن العيسور أن ندرك أن من المحال أن يكون فى الله-

<sup>=</sup> وإذا كان الامركذلك فالقدرة اللازمة لإبقائنا لابدأن تكون مكافئة للقوة اللازمة لخلقنا في أى برهة من الزمان \_ ولا شيء يمكن أن يدوم إلا بخلق منجدد.

ومن المعلوم أن وبرجسون مسينقد هذا التصور للزمان . ويرى أن والديمومة ، هي الزمان الحي ، فهي لا تقبل التجزئة ، وما واللحظات ، إلا تحريدات مينة لا حياة فيها ( برجسون : والمعطيات المباشرة للوعي ، ) .

<sup>(</sup>۱) بنور الفطرة ، أى بنور العقل البشرى وهدايته دون اعتباد على الوحى والتنزيل.

شىء من تلك : فإنه لما كان الامتداد مقوما لطبيعة الجسم ، وكان الممتد بمكن الانقسام إلى أجزاء عديدة ، — وفى هذا دلالة على النقص — فقد لزم أن الله ليس بجسم . ولئن يكن من فضل البشر على الخلق أنهم قادرون على إدراك الاشياء بحواسهم ، إلا أنه لما كانت أحاسيسنا متأثرة بانطباعات تأتى من خارج صوه أمر ينبىء عن اعتمادنا على غهرنا ، فقد لزم أى نستنتج أيضاً أن الله منزه عن الحواس ، ولكنه إنما يعلم ويريد ، لا كا نعلم نحن ونريد بأفعال مختلفة متميزة (۱) ، بل على الدوام بفعل واحد بسيط يعلم ويريد ويعمل كل شىء ، أعنى كل الاشياء الموجودة فى الواقع ؛ فإنه لايريد إثم الخطيئة على الإطلاق ، من حيث أنها ليست إلا سلباً الموجود (۲).

٢٤ ــ فى أنه بعد معرفتنا بوجود الله ينبغى ، للانتقال إلى معرفة المخلوقات،
 أن نتذكر أن أذهاننا متناهية وأن قدرة إلله لامتناهية .

وبعد أن عرفنا على هذا النحو أن الله موجود، وأنه خالق كل ما هوكائن أو ما يمكن أن يكون، سنتبع قطعاً أفضل منهج يستطاع اصطناعه للكشف عن الحقيقة إذا ما انتقلنا من المعرفة التي لدينا عن طبيعته إلى تفسير الاشياء التي خلقها، وإذا ما حاولنا أن تستنبط هذا التفسير من المعانى المفعلورة في نفوسنا

<sup>(</sup>۱) سنرى فيما بعد أن العلم والإرادة عند ديكارت هما فعلا متميزان من أفعال النفس الإنسانية .

<sup>(</sup>٢) برى ديكارت أن الله غير مسئول عن خطأ العباد وخطيئتهم ، لانهما أمران سلبيان ، أو ضرب من الحرمان: وليس قوامهما فعلا إمجابيا هو شرف .

ذاته ، بل ينتجان عن استعمال قاصر الحرية الإنسانية (كارن المادتين ٣١٠)٠

بجيث يتيسر لنا علم كامل، أهنى محيث نعرف المعلولات عن طريق عللها ولكن لكى يتيسر لنا أن ننهض مذه المهمة و محن أوفر اطمئناناً ، يجمل بنا أن ننذكر ، كلما أردنا أن نفحص عن طبيعة شيء، أن الله، الذي هو خالقه، لامتناه، وأننا متناهون تناهياً تاماً.

متناوله مداركنا .

فإذا أنعم الله علينا بماكشفه لنا أو لفيرنا من أشياء تجاوز طاقة عقولنا فى مستواها العادى، كأسرار التجسد والتثليث؛ لم يستعص علينا الإيمان بها مع أننا قد لانفهمها فهما واضحاً: ذلك لآنه لاينبغى أن يقع لدينا موقع الغرابة أن يكون فى طبيعة الله وفى أعماله أشياء كثيرة تجاوز متناول أذها فنا(1).

٣٦ ـــ فى أننا لا ينبغى أن نحاول أن نفهم و اللامتناهى ، بل حسبنا أن نسلم بأن كل ما لا بجد فيه حدوداً فهو عندنا و لا محدود ،

(۱) ربما بدت هذه التصريحات الديكارتية عن أسرار العقيدة المسيحية مجاوزة بعض الشيء لما ينبغي في كتاب فلسني وعلمي، يحاول صاحبه أن يبين أن كل ما في العالم يستطاع تفسيره، دون أسرار، عن طريق القوانين الطبيعية وللكن ديكارت كان شديد الفزع من رقابة الكنيسة وغضبها: فإنه حين علم بالحكم الذي أصدرته على جاليليو توقف عن نشر كتابه عن والعالم، لما فيه من أزاء شبيهة بآزاء العالم العلياني، غسير أني أعتقد مع ذلك أن تدين ديكارت وإخلاصه لعقيدته قد بلغا مقاما لا ترقى إليه الشبهات (أنظر الباب الأول في وإخلاصه لعقيدته قد بلغا مقاما لا ترقى إليه الشبهات (أنظر الباب الأول في كتابنا عن ديكارت).

بذلك ننأى بأنفسنا دائماً عن الحوض في المجادلات التي تدور حول اللامتناهي فإن مما لا يقبله العقل أن نتصدى و نحن متناهون ، لتحديد شيء عنه ، وكأننا بهذا نفترضه متناهياً إذ نحاول أن نفهمه . ولذلك لا نبالي بالرد على من يسألون عما إذا كان نصف الحط اللامتناهي متناهيا كذلك وعما إذا كان العدد اللامتناهي وحدم أو غير زوجي وما شابه ذلك : فإن الذين يتوهمون أن عقولهم لامتناهية هم وحدهم فيما يبدو الحلية ين بأن يفحصوا عن مثل هذه الصعوبات .

أما نحن فإذا رأينا أشياء ولم نلحظ فيها حدوداً على نحو من الانحاء ، فإننا لانقطع الذلك بأنها لا متناهية ؛ بل نراها محدودة فحسب (۱) . الذلك لما كنالا نستطيع أن نتخيل امتداداً بالغ العظم إلا و نتصور في الوقت نفسه إمكان وجود امتداد أعظم منه ، فإننا نقول إن امتداد الاشياء الممكنة لا محدود ومن حيث أنه ليس من المستطاع نقسيم جسم إلى أجزاء بالغة الصغر إلا و يستطاع تقسيم كل واحد من أجزائه إلى أجزاء أخرى أصغر ، فاننا نرى أن الكم يمكن أن ينقسم إلى أجزاء عددها غير محدود .

ومن حيث أننا لانستطيع أن نتخيل كثرة من النجوم إلا ويستطيع الله أن يخلق أكثر منها ، فإننا نفترض أن عددها لامحدد وكذلك في سائر الأشياء .

٧٧ ــ ما الفرق بين اللا محدّود واللامتناهي:

ولسنا نقول عن هذه الأشياء إنها و لامتناهية ، ، بل هي عندنا أجدر باسم

<sup>(</sup>۱) لم تفرق الفلسفة اليونانية بين د اللامتناهي ، و د اللامحسدود ، : وكان اليونانيون على العموم مولعين بكل ما هو متناه . أما ديكارت فقد فرق بين المعنيين ، وكانت التفرقة مألوفة في عهده . وسيقول لنا في المادة التالية إن الله وحدم هو الاحرى بأن يسمى د لامتناهيا ».

خواللا محدودة ، تخصيصاً لله وحده باسم اللامتناهى: لاننا لانلحظ حدوداً فى كالانه ، ولاننا موقنون جداً بأنه من غير المكن أن يكون لها حدود .

أما الاشياء الاخرى فنحن نعلم أنها ليست فى هذه المرتبة من الكمال المعلق: لاننا وإن نكن نلحظ فيها أحياباً خصائص قد تبدو لنا غير ذات حدود، فلا يخلو الامر من أن نعلم أن ذلك راجع إلى نقص عقولنا لا إلى طبيعتها.

٢٨ - فى أنه لاينبغى أن نفحص عن الغاية التى من أجلها صنع الله كل
 شىء، بل حسبنا أن نفحص عن الوسيلة التى أراد أن يكون حدوث الشىء بها

وكذلك لا ينبغى أن نبحث عن الغايات الى أرادها الله من خلقه للعالم، وكل بعث عن العال الغائية سننبذه نبذاً تاماً من فلسفتنا: لا تنا لا ينبغى أن يبلغ بنا الاعتداد بأنفسنا مبلغاً مجعلنا نعنقد أن الله أراد أن يطلمنا على قراراته ولكن لما كنا نعده خالق جميع الاشياء، فان قصارانا أن نحاول أن نجد ، بملكة الاستدلال الى أو دعها فينا ، كيف أن الاشياء التى ندركها بحواسنا قد أمكن المحادها؛ وعن طريق صفاته التى أراد أن يكون لنا بها شىء من المعرفة نستوثق من أن كل ما يتهيأ لنا أن ندركه مرة فى وضوح و تميز منتمياً إلى طبيعة هذه الاشياء، حائز على كمال كو نه حقالاً.

<sup>(</sup>۱) إن تصور ديكارت للعالم الفيزيقى يباعد بينه وبين الهحث عن العال الغائية أى النظر فى الغايات التى ترمى إليها الظواهر . والامتداد عنده هو ماهية الاجسام، وكل شىه فى عالم الاجسام يتم بطريقة آلية، والفيزيقا هندسة أو ميكانيكا.

## ٢٩ -- في أن الله ليس علة الأفكار نا(١)

وأول صفاته التى يبدو من المستحسن النظر فيها هاهنا هى أنه حق جداً وأنه منبع كل نور، بحيث أنه من غير الممكن أن يضلنا، أى أن يكون علة مباشرة للا خطاء التى نكون عرضة لها والتى نبلوها فى أنفسنا: ذلك أنه وإن تكن البراعة فى القدرة على النضليل تبدو علامة من علامات الذكاء بين الناس، إلا أن إرادة النضليل لا تصدر أبداً إلا عن خبث أو خوف أو ضعف، ومن ثم لا يمكن نسبتها إلى الله.

٣٠ – ويترتب على ذلك أن كل ما ندرفه فى وضوح على أنة حق فهو
 حق ، وهو أمر يخلصنا من الشكوك التى أثرناها فيها تقدم .

وينتج من ذلك أن ملكة المعرفة التي وهبنا الله إياها والتي نسميها بالنور الفطرى لا تدرك قط موضوعاً لا يكون حقاً من حيث هي مدركة له، أعنى من حيث تعرفه في وضوح وتميز (٢) ، لانه كان يحق لنا حينئذ أن نصف الله بالتضليل لو كان وهبنا هذه الملكة منحرفة وعلى نحو يؤدى بنا إلى أن تأخذ الخطأ بدلا من الصواب ، حين استعملناها استعمالا حسنا (٣) . وهذا الاعتبار وحده

<sup>(</sup>١) أنظر المادة الخامسة من هذا الكتاب.

<sup>(</sup>٣) أنظر تعريف الفكرة الواضحة المتميزة في المادتين وي، ٢٦.

<sup>(</sup>٣) يقول ديكارت في ردوده على الاعتراضات الأولى: ومنى وقع في فكرنا أننا تصورنا حقيقة من الحقائق في وضوح، رأينا أنفسنا ميالين ميلا فطريا إلى التصديق بها . .

يخلصنا من ذلك الشك المسرف الذي كنا فيه حين كنا لا نعلم بعد إن كان خالقنا لا يرضيه أن يخلقنا بحيث نضل في جميع الاشياء التي تبدو لنا واضحة جداً .وهذا الاعتبار يجب أن ينفعنا كذلك في دفع جميع الاسباب الاخرى التي كانت تدءو نا إلى الشك والتي ذكر إلما فيها تقدم ؛ وحتى الحقائق الرياضية لن تكون موضع شبهة عندنا ، لانها بديهية جداً ؛ وإذا أدركنا شيئاً بحواسنا في يقظننا أو في منامنان . فمن الميسور لنا أن تكشف عن الحق ، على شريطة أن نفرق بين ما يكون واضحاً ومتميزاً في المعرفة التي لدينا عن ذلك الشيء ، وبين ما يكون غامضا ومهمان . ولاحاجة إلى التوسع في هذا الموضوع هنا ، لانني قد تناولته في تأملاتي الميتافيزيقية ، وما سأورده قريبا سيكون فيه زيادة إيضاح .

<sup>(</sup>١) نرى هذا أن ديكارت قد أستطاع أن يتخلص من هذه الصعوبة المتمثلة في أوهام الآحلام (قارن المادة الرابعة). وهو الآن مالك لمعيار للحقيقة كشف له الكوجيتو عنه : وهو أن ما يميز بين الفكرة الحقيقية والفكرة الزائفة إنما هو وضوحها وتميزها .

<sup>(</sup>۲) هناكل منهج ديكارت: التفرقة في كل شيء بين ما هو واضع و متميزة وبنين ما هو غامض و مبهم، ثم الاعتقاد بحقيقة ما هو واضح، والشك فيها هو غامض. ومن الميسور أن نرى الفيزيقيا الديكارتية قد خرجت كلها من هذا المبدأ. والتمثلات الحسيه التي تكون لدينا من الاشياء الحارجية غامضة ومبهمة ولكنها تنحل كلها إلى معان واضحة متميزة، أى إلى أشكال وامتداد وحركات. والكنها تنحل كلها إلى معان واضحان، ولذلك فهما الشيئان الحقيقيان أو الشيئان الواقعيان في الإشياء الحارجية. والعالم عبارة عن ميكانيكا، هندسية، كل شيء فيه يتم ويفسر و بالشكل والحركة،

ولكن من حيث أنه يحدث كثيراً أننا نخطىء أحياناً، وإن لم يكن الله مضلا<sup>(۲)</sup>، فإننا إذا أردنا أن نبحث عن علة أخطائنا وأن نكشف هن مصدرها لكى نصححها، وجب أن ننتبه إلى أنها لاتعتمد على أذها ننا بقدر اعتمادها على إرادتنا، وأنها ليست أشياء أو جواهر تحتاج إلى تدخل الله بفعله لإحداثها: فهى بالقياس إليه ليست إلا سلوبا<sup>(۲)</sup>، أى أنه لم يعطناكل ماكان يمكن أن

<sup>(</sup>١) الساب مجرد خلو. أما الحرمان فهو خلو الكائن من صفة تبدو من. لوازم طبيعته . ولكن هذه التفرقة لاقيمة لها إلا من وجهة النظر الإنسانية . والحقيقة ان الله وحده هو الحاكم فيما يجب أن يكون للمخلوق من صفات أو لا يكون.

<sup>(</sup>٢) يقول ديكارت في التأمل الرابع: وإن من المحال أن يضلني الله ، إذ أن في الحداع أو الغش نقصاً . ولأن يكن يبدو أن استطاعة المحادعة من علائم البراعة والقوة ، فلا جرم أن تعد المحادعة دليل على الضعف أو على الحبث ، وهما أمران لا يمكن أن يوجدا في الله ، (والتأملات ، ، ترجمتنا العربية ، الطبعة الثانية ص ١٢٨).

<sup>(</sup>٣) يقول ديكارت في التأمل الرابع: و.. أن الخطأ من حيث هو خطأ ليس شيئاً واقعياً مرده إلى الله، إنما هو نقص فحسب؛ فاذا أخطأت لم أكن بحاجة إلى ملكة من عند الله لهذا الغرض خاصة، وإنما مرجع خطئي هذا إلى أن ما منحني الله من قرة على تمييز الصواب من الخطاهي عندي قوة متناهية بجدودة بر التأملات ، ترجمتنا العربية، الطبعة الثانية س ١٧٩).

يعطينا، وأننا نرى بذلك أنه لم يكن مضطراً إلى أن يعطينا إياه، في حين أن هذه الاخطاء بالقياس إلينا هي غيوب ونقائص.

٣٧ ــ في أنه ليس فينا إلا نوعان من الفكر، وهما ادراك الذهن وفعل الإرادة .

ذلك أن جميع أنماط التفكيرالتي تلحظها في أنفسنا يمكن ارجاعها الى نمطين عامين: أحدهما الإدراك بالذهن ؛ والآخر التصرف بالإرادة . وعلى ذلك فالإحساس والتخيل بل تصور الاشياء المقلية المحصنة ليست الا أنماطاً مختلفة للادراك : ولكن الرغبة والنفور والإثبات والإنكار والشك هي أنماط مختلفة من الإرادة .

٣٣ ــ فى أننا لانخطىء الاحين نحكم على شىء لم يعرف لنا معرفة كافية

حين ندرك شيئاً ما ، دون أن نحكم عليه بأى صورة من الصور ، لا يكون هنالك خطر من وقوعنا فى الصلال ، بل اننا حتى لو حكمنا عليه فلن نقع فى الحطأ كذلك ، مادما لانمنح تصديقنا الا لما نعرف فى وضوح و تميزاً نه مفهوم او متضمن خيا نحكم عليه ؛ ولكن الذى يجعلنا نخطى م عادة هو أننا نحكم غالباً دون ان تتوافر لدينا معرف دقيقة بما نحكم عليه .

٣٤ -- في أن الإرادة لازمة المحكم لزوم الذمن

إنى أقر بأننا لانستطيع أن نحكم على شيء مالم يتدعل ذهنتا فيه ، لانه لاعل

للافتراض أن إرادتنا تتصرف فيما لا يدركه ذهننا على أى نحو من الأنحاء ولكن من حيث أن الإرادة ضرورية إطلاقاً ، لكى نمنح تصديقنا لما أدركنا في أى درجة من الادراك ، ومن حيث أنه ليس من الضرورى لتكوين أى حكم من الاحكام أن يكون لدينا معرفة تامة كاملة ، فن هنا يتأتى لنا أننا في كثير من الاحيان تمنح تصديقنا لاشياء لم تكن معرفتنا بها إلا معرفة مبهمة جداً (١) .

ه سر في أن الارادة أوسع نطافاً من الذهن، وأنها لذلك مصدر لاخطائنا .

يضاف إلى ذلك أن إدراك الذهن إنما يتناول الاشياء القليلة المعروضة له، فعرفته دائما محدودة جداً ؛ بينها الارادة على نحو ما ، تبدو لا متناهية ، لانناء لاندرك شيئا يمكن أن يسكون موضوعا لارادة أخرى حتى ولوكانت هي إرادة الله الضافية ، إلا وتستطيع إرادتنا أن تمتد إليه : وهذا هو السبب في أننا نحملها عادة إلى نطاق بجاوز الموضوعات التي نعرفها بوضوح و تميز . فإذا تمادينا مها إلى هذا الحد لم يكن عجبها أن نقع في ضلال(١).

<sup>(</sup>۱) يقول ديكارت في التأمل الرابع: دنظرت حينئذ إلى نفسي نظرة تعمق واستقصاء ، وأخذت أكمرى هن خطشي الذي يدل وحده على أنه في نقصاً ، فوجدت أنه يعتمد على اشتراك علتين ، هما قدرتي على المعرفة ، وقدرتي على الاختيار، أو حرية الحمكم ، أعنى مالدى من قوة الفهم والارادة معاً ، (التأملات ترجمتنا العربية ، ص ١٣٧) .

<sup>(</sup>١) أنظر التأمل الرابع حيث يقول: «اتضع لى من هذا كله أن ما أقع فيه ==

# ٣٦ \_ في أخطاء نا لا يصبح نسبتها إلى الله .

ولكن مع أن الله لم يهبنا ذهناً محيطاً بكل شيء، فلا ينبغي لنا من أجل ذلك أن تعده مسئولاً عن أخطاننا، لأن كل ذهن مخلوق متناه، ومن طبيعة الدهن المتناهي أن لا يكون تام المعرفة.

اعلى مراتب الكمال عند الإنسان هو أنه حر الاختيار،
 وهر الامر الذي يجمعله خليةاً بالمدح ولذم.

أما الإرادة فلما كانت بطبيعتما رحيبة جداً (١) ، فقد فزنا عن طريقها بميزة

عدم من خطأ ليس ناشئاً من قوة الارادة ذاتها التي أنعم الله بها على: لآنها رحيبة جداً وكاملة جداً في نوعها ، ولامن قوة التعقل أوالتصور: لآني كما قلت لاأ تصور شيئاً إلا بواسطة هذه القوة التي منحني الله إياها لهذا الغرض ، فكل ماأ تصوره أنما أتصوره بلاشك كما ينبغي ، ولا يمكن أن أكرن في هذا ضالا أو مخدوعا ، وإذن فما منشأ الخطأ عندى ؟ إنه ينشأ من أن الإرادة أوسع من الفهم نطاقاً ، فلا أبقيها حبيسة في حدوده ، بل أبسطها أيضاً على الاشياء التي لا يحيط بها فهمى . ولما كانت الإرادة من شأنها أن لا تبالى ، فن أيسر الامور أن تعنل ، وتختار الولل بدلا من الصواب ، والشر عوضاً عن الخير ، مما يوقعن في الحطأ والإثم ، (التأملات الصواب ، والشر عوضاً عن الخير ، مما يوقعن في الحطأ والإثم ، (التأملات ترجمتنا العربية ، ص ١٣٥ – ١٣٦) .

(۱) يقول ديكارت في التأمل الرابع: و ولا يصبح كذلك أن أشكو بأن الله لم يهبني حرية اختيار أو إرادة ذات حظ كاف من الرحابة والكال فالواقع أن تجارب وجداني تشهد بأن لي إرادة ضافية مترامية لا تحصرها حدود ولا تحبسها قيود. و بما يبدو لي هنا جديراً بالملاحظة أنه مامن قوة أخرى من قوى نفسي \_\_\_\_

عظيمة وهى أن تتصرف محرية بحيث نكون مستقلين بأفعالنا استقلالا يجعلنا جديرين بالثناء إذا أحسنا التصرف ؛ فكا أن المرء حين يرى الماكينات تتحرك على صور كثيرة مختلفة و تدور على أفضل ما يمكن من الدوران، لا يوجه إليها الثناء لانها إنما تقوم مهذه الحركات عن طريق ما وضع فيها من لوالب، في حين يوجه الثناء إلى الصانع الذي صنع هذه الماكينات لما لديه من قدرة وإرادة استطاع بهما أن يبرع في تركيبها ، كذلك شأننا إذا اخترنا ما هو حق بعد تمييزه من الباطل بفعل إرادتنا نكون أكثر استحقاقاً الثناء مما لوكنا بجبرين ومرغمين على التصرف ، متأثرين بمدأ غريب عنا .

٣٨ ــ في أن أخطاءنا هي عيوب في تصرفنا لا في طبيعتنا ، وأن أخطاء الناس يمكن في أكثر الاحيان أن تنسب إلى الفاعلين الآخرين لا إلى الله .

إن من أحق الامور أنسا كلما أخطأنا يكون هناك عيب في تصرفنا أو في استعمال حريتنا . ولكن هذا لايعني أن هناك عيباً في طبيعتنا ، لانهما

عبد مهما تبلغ من كال وعظمة، إلا وأتبين أنه كان من المكن أن تكون أكل وأعظم عما هي . فإذا نظرت مثلا إلى ما لدى من قوه التصور وجدت أن نطاقها ضيق عدود جداً ، وتمثلت في الوقت نفسه فكرة أخرى أوسع منها كثيرا بل غير متناهية ولا محدوده . وكونى أرى أنه بمقدورى أن أتمثل هذه الفكرة يجعلنى أتبين في غير عناه أنها صفة من الصفات التي اختصت بها الذات الإلهية (طبيعة الله أما الإرادة أو حرية الاختيار فقد خبرتها في نفسي فوجدتها كبيرة للغاية ؛ بحيث لا أتصور غيرها أوسع وأرحب منها . ولما كانت إرادتي ممثل هذه القوة فهي على وجه الخصوص الامر الذي يجعلني أحكم أنني على صورة الله ومثاله ي (التأملات، ترجمتنا العربية ص ١٣٣ — ١٢٤.

هى بعينها دائماً سواء كانت احكامنا صحيحة أو فاسدة (١) . وإذا كان فى مقدور الله أن يهبنا معرفة واسعة تبعد بنا عن الوقوع فى الخطأ ، إلا أنه لاحق لنا أن نشكو منه لذلك : لانه سبحانه ذو سلطان على الكون مطلق حر ، فلا يسأل عما يفعل ، مخلاف البشر إذ جعل لبهضهم سلطاناً على من دونهم ليمنعوهم من فعل الشر ، فن استطاع منهم أن يعرف الشر ولم يمنعه كان ملوماً ومشاركاً فى الإثم ، ولذلك ينبغى أن نحمد الله على ما أنهم به علينا ، وينبغى أن لانشكو من أنه لم يمطنا ما ينقصنا ، وكان فى قدرته أن يهد لنا .

٣٩ ـــ فى أن حرية إرادتنا لا تعرف بالدليل، وإنما تعرف بتجربتنا لها .

وبديهي جدا أن لنا إرادة حرة توافق أو لاتوافق كما يحلو لها . وهذا يمكن

<sup>(</sup>۱) أنظر التأمل الرابع حيث يقول صاحبه: وفي هذا الاستعمال السيء لحرية الاختيار يقع الحرمان الذي هو قوام صورة الخطأ . أقول إن الحرمان يقع في الفعل من حيث أنه صادر منى ؛ ولكنه غير موجود في القوة التي أنعم الله بها على ، ولا في الفعل من حيث أنه يتوقف عليه فلا ربب أنه ليس لدى من داع الشكوى من أن الله لم به بني ذكاء أوفي أو نوراً فطرياً أكمل مما وهبني . مادام من طبيعة الذهن المتناهي أن لا يكون محيطاً بأشياء كثيرة ، ومن طبيعة الذهن المخلوق أن يكون متناهيا ولكن الخليق بي من كل وجه أن أشكره تعالى على نعمائه إذ رزقني كل ما اتصفت به من كالات يسيرة دون أن يكون لي عليه فعنل : وينبغي أن أباعد بين نفسي وبين أن أتوهم أنه ظلمني ، فانتزع مني أو منع عني الكالات الاخرى التي لم ينهم بها على ، (التأملات ، ترجمتنا العربية منع عني الكالات ، ترجمتنا العربية ص ١٣٧ — ١٣٧ ) .

أن يعد من أكثر المعانى المفطورة شيوعاً ؛ وقد رأينا فيها تقدم دليلا على ذلك واضحاً جداً : لاننا حين كنا نشك فى كل شىء بل حين ذهبنا إلى افتراض أن خالقنا استعمل قدرته لإضلالنا من جميع الوجوه ، أدركنا فى أنفسنا من حرية بلغ فى عظمها أن استطعنا أن يمنع أنف نا من الاعتقاد بما لم نكن نعرفه بعد معرفة كاملة (۱). غير أن ما أدركناه إدركا متميزاً ولم نكن نستطيع أن نشك فيه إبان تعليقنا للحكم حين ذاك ، كان يقينه مساوياً ليقين أى شىء آخر تيسر لنا أن نعرفه من قبل .

٤٠ ــ فى أننا نعلم أيضاً بعلم يقينى جداً أن الله قدر الأشياء
 جميعاً تقديراً سابقاً على حصولها .

ولكن بما أن ما قد هلمناه عن الله من قبل يؤكد لنا أن قدرته قد بلغت من العظمة مبلغاً بجعلنا من الآنمين لو خطر لنا أنه كان بمقدورنا أن نعمل شيئاً لم يقدره من قبل فن الميسور أن نتورط في صعوبات عويصة جداً لو أردنا أن نوفق بين حرية إرادتنا وبين أرامر الله ، وحاولنا أن نفهم هانين الحقيقتين ، وكأن عقولنا قستطيع أن تتناول حرية إختيارنا وتقدير العناية الازلية فتحيط مهما إحاطة (٢).

<sup>(</sup>۱) يتبول ديكارت في بعض رسائله ؛ و إنك محق في قولك ؛ إننا واثقون من حرية اختيارنا و توقنا من أى معنى فطرى شائع . فإن هذا المعنى واحد منها حقاً م .

<sup>(</sup>٢) أنظر كتابنا و ديكارت ، الطبعة الرابعة ١٩٥٧ ص ١٩٢ وما بعدها ، وقارن ما يقول ديكارت بما قاله الإسلاميون ( و الإيجى : و المواقف ، ) .

١٤ -- كيف بمكن الترفيق بين الحرية الإنسانية وبينسبق
 التقدير الإلهي .

في حين أتنا لن بجد عناء في التخلص من تلك الصعوبات إذا التفتنا إلى أن فكرنا متناه ، وأن قدرة الله الشاملة — تلك القدرة التي علم بها كل ما هو كائن أو ما يمكن أن يكون بل أراده منذ الازل — هي قدرة لامتناهية . والحاصل أننا بملك من العقل ما يكفي لان نعرف بوضوح و بميز أن تلك القدرة في الله ؛ وليس لدينا منه ما يكفي لان نفهم مدى تلك القدرة إلى الحد الذي نصلم معه كيف تأذن بأن تكون أفعالنا بتهامها حرة غير مقيدة وأننا من جهة أخرى لوائقون من الحرية وعدم التقيد القائمين فينا بحيث لانعرف شيئاً بوضوح أكثر بما نعرفها ولذلك لاينبغي أن تكون قدرة الله الكامله ما نعة لنا من هذا الاعتقاد : فإن من الحيا أن نشك فيها ندركه «جوانياً ، ونعلم بالتجربة وجوده في أنفسنا لاننا من الحيا آخر نعلم أنه ممتنع على الفهم بطبيعته .

ولكن بما أننا نعلم أن الخطأ متوقف على إرادتنا ، وأن أحداً لا يريد أن يخطى و فقد يعجب المرء لوقوع الحطأ فى أحكامنا ولكن يحسن أن نلاحظ أن هنالك فرقا بين أن يريد المرء أن يخطى وبين أن يريد التصديق على آراء هى العلة فى أننا نخطى و أحيانا : ذلك أنه وإن لم يكن يوجد أحد يريد أن يخطى عدا ، فإنه ربما لا يوجد واحد إلا ويريد أن يصدق على أشياء لا يعرفها معرفة متميزة ؛ بل كثيرا ما يحدث أن الرغبة فى معرفة الحقيقة هى التى تفوت على من متميزة ؛ بل كثيرا ما يحدث أن الرغبة فى معرفة الحقيقة هى التى تفوت على من لا يعلمون الترتيب الواجب النزامة البحث عنها أن يهتدوا إليها ، و بجعلهم يخطئون

لام الدفعهم إلى النعجل فى أحكامهم ، وإلى أخذ الأشياء التى ليس لديهم عنها معرفة كافية ظانين أنها حقائق(١) .

ع من انسا نخطى، إذا ما النزمنا أن لا نحسكم إلا على أشسياء ندركها إدراكا راضحا متميزاً.

ولمكن الأمر المستيقن أننا لن نأخذ الحطأ بدلا من الصواب قط ، ما دمنا لا يحكم إلا على ما ندركه فى وضوح وتميز . فن حيث أن الله ليس مضلا ، فلك المعرفة التي وهبنا الله لا يمكن أن تخطى ، وكذلك ملكة الإرادة ، حين لا تتعدى بها بجال الأشياء التي نعرفها . وهذه الحقيقة وإن لم يتيسر إقامة الدليل عليها ، فإن نفو سنا ميالة بالفطرة إلى التصديق على الاشياء التي ندركها إدراكا جليا وإلى الشعور باستحالة الشك في حقيقتها .

إذراكا واضحا ، وإن تصادف أن كان حكمنا صحيحا ،
 وكثيراً ما تكون ذاكرتنا سببا في ضلالنا .

ومن الامور اليقينية جداً أننا كلما صدقنا على رأى لا نعرفه معرفة دقيقة ، فإما أننا نخطىء ، وإما أننا نهتدى إلى الحقيقة بمحض المصادفة فلا نكون مستوثقين منها ولا نعلم عن يقين أننا غير مخطئين . وإنى أقر أنه يندر أن نحسكم

<sup>(</sup>١) أننا قد نرغب رغبة صادقة فى معرفة الحقيقة ، ولكننا نقع فى الضلال أحيانا : وفى هذا دلالة على أن الإرادة الطيبة وحدما لا تكنى ، وأن المنهج السليم أمر فى غاية الاهمية .

على شيء و نحن بلاحظ أننا نمرفه معرفة منميزة بالقدر الكافى ؛ لأن العقل يملى علينا أننا لا ينبغي أن نحكم أبدآ إلاعلى ما نعرفه معرفة متميزة قبل حكمنا عليه . ولكننا كثيراً ما نخطىء لاننا نفترض أننا قد عرفنا من قبل أشياء كثيرة وأننا ما نكاد نتذكرها حتى نمنحها تصديقنا وكأننا اختبرناها اختبارا كافيا مع أنه لم يكن لدينا حنها في الواقع معرفة صحيحة .

# ه ٤ ــ ما هو الإدراك الواضح المتميز.

بل إن من الناس من لم يدركوا في حياتهم كلها شيئا كا ينبغي أن يدركوه ليحكموا عليه حكا يقينيا صحيحا : لان المعرفة لابد أن تكون واضحة و متميزة معا والمعرفة الواضحة عندى هي المعرفة الحاضرة الجالية أمام ذهن منتبه ؛ وعلى ذلك نقول إننا نرى الموضوعات بوضوح حين تكون ما ثلة أمام أبه المعرفة الني بلغ من تأثيراً قويا و تجعلها مستعدة لرؤيتها والمعرفة المتميزة هي المعرفة الني بلغ من دقتها واختلافها عن كل ما عداها أنها لا تحتوى في ذاتها إلا ما يبدو بجلاء لمن ينظر فيها كا ينبغي (١).

٤٦ ـــ فى أن الإدراك بمكن أن يكون واضحاً ، دون أن
 يكون متميزاً ؛ ولكن العكس ليس صحيحاً .

ولنضرب لذلك مثل الشخص الذي يحس ألما شديداً:

<sup>(</sup>۱) و ينظر فيها كا يلبغى ، أى ينظر فيها بعناية . إن من الميسور أن نلاحظ منا المنزلة الممتازة التي جعلها ديكارت النظر المنهجى المنظم الذى تعمد إليه والاذهان المنتبة ، في سعهيا إلى الحقيقة : وها هنا سمة من سمات و الجوانية ، الاصيلة في فلهفة ديكارت .

إن معرفته هذا الآلم معرفة واضحة بالقياس إليه ، وليسب من أجل ذلك متميزة دائما ، لانها يخلط بينها عادة وبين الحكم الخاطرء الدى يطلقه على طبيعة ما يظنه موضع الآلم الذى بحسبه شبيها بالآلم الذى هو فى فكره ، مع أنه فى الواقع لا يدرك بوضوح إلا الشعور أو الفكر المبهم الموجود فى نفسه (). فالمعرفة يمكن أن تكون أحيانا واضحة دون أن تكون متميزة و لكنها لا يمكن إطلاقا أن تكون متميزة دون أن تنكون بهذا واضحة .

٧٤ \_ في أننا ليكي نطرح الأوهام والأحكام المبتسرة التي ا كسبناها في طفولتنا يجب أن ننظر في كل فكرة من ا أفكارنا الاولى لنتبين ماهو واضح منها .

في أيام طفولتنا رانت على عقولنا من الجسم غشاوة ، فلم تكن تعرف شيئاً معرفة متميزة وإن كانت تدرك أشياء كثيرة إدراكا فيه بعض الوضوح . ولكن من حيث أننا حتى في ذلك الحين لم فكن نجلو من أن نفكر في الأمور التي كانت تعرض لنا وتحكم عليها أحكاماً يشوبها التهور ، فقد ملا أنا ذاكر تنا بأوهام وأحكام مبتسرة كثيرة ربما لم نحاول أبدا أن نتخلص منها ، وإن يكن من المستيقن جداً أننا لانستطيع أن تمحصها بغير العقل تحيصا دقيقاً . ولكن لكي يتيسر لنا الآن أن نتخلص منها دون هناء كبير ، سأعدد هنا جميع المعاني البسيطة التي تتألف منها خواطرنا . وسأميز بين كل ما هو واضح في كل واحد منها وما هو غامض أو ما يمكن أن تخطىء فيه .

<sup>(</sup>۱) , المبهم ، يقابل , المتميز ، ولايقابل , الواضح ، : فقد ندرك بوضوح : فكرآ مبهما .

٨٤ ـــ في أن كل موضوعات معرفتنا ننظر إليها إما على أمها
 أشياء أوحقائق ؛ إحصاء الاشياء .

أميز في كل ما تتناوله معرفتنا ضربين: الأول يحتوى على جميع الأشياء التي ليست شيئًا خارج فكرنا . أما الضرب الأول فيتناول المعانى العامة التي تنطبق على جميع أقواع الأشمياء كالمعانى التي لدينا عن الجوهر ، والمدة والترتيب ، والعدد، وربما أيضا بعض معانى أخرى . ثم لدينا أيضا معان أخص تصامح للتمييز بينها . والتمييز الأكبر الذي ألحظه بين جميع الأشياء المخلوقة هو أن بعضها عقلية ، أى جواهر عاقلة ، أو خواص لهذه الجواهر ؛ والآخرى جسمانية أى هي أجسام أوخواص للجسم . ولذلك فالذهن والإرادة هي من شأن الجوهرالمفكر، والعظم أو الامتدار طولا وعرضاً وعمقاً ، والشكل والحركة ووضع الاجزا. وما لها من استعداد للانقسام وغيرهذه الخواص متعلقة بالجسم . وفعنلا عن ذلك هنالك أشياء نبلوها في أنفسنا ولا يمكن أن تنسب إلى النفس وحدها ولا إلى الجسم وحده بل إلى الانحماد الوثيق بينهما على نحو ما سأشرحه بعد قليل: ومن قبيل مذه الأشياء شهبة الشرب والاكل إلخ، وكذلك انفعالات النفس وخوالجها الى لاتعتمد على الفكر وحده ، مثل الانفعال عند الغضب والابتهاج والحزن والحب إلخ ، وكذلك المشاعر كالآلم والدغدغة والضوء والآلوان والأصوات والروائح والطعوم والحسرارة والصلابة وجميع الصفات التى لانقع تمحت حاسة اللمس.

وع \_ في أن الحقائق لا يمكن تعدادها ، وأنه لاحاجة إلى ذلك .

لقد أحصيت كل ما نعرفه من قبيل الأشياء . وقد بق على أن أتحدث عمانعرفه من قبيل المحتلفة . وقد بق على أن أتحدث عمانعرفه من قبيل الحقائق : فثلا حين نرى أنه لا يمكن إيجاد شيء من العدم لا نعتقد أن

هذه القضية شيء له وجود في الخارج أو خاصية اشيء، ولكننا نأخذها حقيقة أبدية قائمة في فكرنا، ونسمبها معنى شائعاً بين الناس أو مبدأ بديهيا. وإذا قلنا إن من المحال أن يكون الشيء ولا يكون في وقت واحد، وأن ماكان لا يمكن ألا يكون قد كان، وأن من يفكر لا يمكن أن يخلو من الوجود حين يفكر، وقضايا أخرى كثيرة من هذا القبيل، كانت هذه حقائق فحسب وليست يفكر، وقضايا أخرى كثيرة من هذا القبيل، كانت هذه حقائق فحسب وليست أشياء موجودة خارج فكرنا. وقد بلغت هذه الحقائق حداً جعل من العسير تعدادها: ولكن هذا التعداد ليس بضرورى، لاننا لا نخلو من أن معرفها حين تعرض الفرصة للنفكير فيها وحين لا يكون لدينا من الأوهام ما يعمى أبصار ناعنها (٢).

و أن هـذه الحقائق جميعاً يمكن أن تدرك بوضوح ولكن إدراكها ليس ميسوراً لجميع الناس بسبب ما يغثى عقولهم من أوهام شائعة وأحكام عبتسرة.

أما الحقائقالق تسمى معانى شائعة فن المستيقن أنها يمكن معرفتها لدى الكثيرين بغاية الوضوح المتميز، لأنها إن لم تسكن كذلك لما استحقت أن تسمى بهذا الاسم ولكن من الحق أيضاً أن منها ما تستحق هذا الإسم في نظر البعض الآخر، لانها ليست لديهم بديهية بداحة كافية وليس معنى هذا أنى اعتقد أن ملكة المعرفة المرجودة عند بعض الناس مى أبعد مدى عامى عليه عند جميعهم ولكنى أريد أن أقول بأن هنالك أشخاصا قد طبعوا في معنقداتهم منذ زمن طويل آراء مخالفة لبعض هذه الحقائق،

<sup>(</sup>۱) تتجلى هنا إحدى سمات والجوانية فى الفلسفة الديكارتية : لايريد ديكارت ان يحصى الحقائق، لان كل إنسان يستطيع استكشافها بنفسه ما دام منتبها واعيا منهجيا، ولان خصوبة الحقائق لا تكون فى حفظها و تجميدها، بل فى معاناتها والانفعال بها، وكل فكرة وجاهزة منقولة فهى هامدة لاحياة فيها.

فكانت ما نعالهم من أن يدركوها وإن تكن جلية جدا لدى من لم يشغلوا أنفسهم على ذلك النحو .(١) .

ان سن في ماهية الجوهر، وفي أنه اسم لا يمكن نسبته إلى الته وإلى المخلوقات بمعنى واحد.

أما الآشياء التي نرى لها شيئاً من الوجود فنحتاج إلى بحثها ما هنا واحداً بعد الآخر ، لكى بميز ما هو غامض بما هو بديهى فى الفكرة التي لدينا عن كل منها إننا حين نتصور الجوهر إبما نتصوره موجوداً غير مفتقر إلا إلى ذاته في وحوده . وقد يكون في تفسير قولنا : وغير مفتقر إلا إلى ذاته بعض الفموض ؛ لأن الاصح أن يقال إنه لا أحد سوى الله يكون هذا شأنه ، وما من شيء مخلوق يستطيع أن يوجد لحظة واحدة إلا وقدرة الله تسنده و تحفظه (١) . ولذلك صح

<sup>(</sup>۱) ويقول ديكارت في بداية والمقال عن المنهج، : والعقل هو أحسن الآشياء توزعا بين الناس بالتساوى ، إذ يعتقد كل فرد أنه أوتى منه الكفاية ، حتى الذين لا يسهل عليهم أن يقنعوا بحظهم من شيء غيره ، ليس من عادتهم الرغبة في الذين لا يسهل عليهم أن يقنعوا بحظهم من شيء غيره ، ليس من عادتهم الرغبة في الزيادة لما لديهم منه . وليس براجح أن يخطىء الجميع في ذلك ، بل الراجح أن يشهد هذا بأن قوة الإصابة في الحسكم و تمييز الحق من الباطل ، وهي في الحقيقة التي تسمى بالعقل أو النعلق تتساوى بين كل الناس بالفطرة . وكذلك يشهد بأن اختلاف آرائنا لا ينشأ من أن البعض أعقل من البعض الآخر وإنما ينشأ من أننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ، ولا ينظر كل منا في نفس ما ينظر فيه الآخر : ، ( و المقال عن المنهج ، ترجمة الاستاذ محمود الخضيرى ص ٣ — ٤) انظر المادة ٢٠ من هذا الكتاب .

المدرسين أن يقولوا إن لفظ و الجوهر ، لا يدل على معنى واحد بالقيار إلى الله وإلى المخلوقات ، أى أن اللفظ ليس له معنى يمكن تصوره تصوراً متمزاً ويكون دالا عليه وعليها دلالة واحدة ولكن من حيث أن بعض الاشياء المخلوقة لا يمكن بطبيعتها أن توجد إلا بواسطة البعض الآخر ، فإننا نميزها من الاشياء التي لا تحتاج إلا إلى عون عادى من الله (۱) ، فنسمى هذه و جواهر ، ونسمى تلك و صفات ، أو و خواص الهذه الجواهر .

۲۵ - فى أن لفظ الجوهر يمكن نسبته إلى النفس وإلى الجسم بمعنى واحد، وكيف يعرف الجوهر نفسه .

والفكرة التى تكون لدينا عن الجوهر المخلوق تنطبق على الجواهر اللاهادية الطباقها على الجواهر المادية أو الجسمانية لآنه لا يلزمنا لكى نفهم أنها جواهر إلا أن ندرك أنها يمكن أن توجد دون اعتباد على أى شيء مخارق . ولكن حين نكون بسبيل أن نعرف هل أحد هذه الجواهر موجود حقاً ، أعنى هل هو موجود الآن في العالم ، لا يكني لإدراكه أن يكون شيئاً غير معتمد على غيره لأن الوجود المتقوم بذا ته لا تنكشف معرفته لنا ، بل إن من الميسور لنا أن نهتدى إلى الجوهر ذاته من أى صفة من صفائة نستطيع أن نلحظها فيه . وما من صفة منها إلا وتكون كافية لتحقق الإدراك إذ أن من المعانى الشائعة لدى الناس جيما أن العدم لا يمكن أن تكون له محولات ولا خواص أو صفات . ولذلك نكون محقين إذا أدركنا صفة من الصفات قائمة ، فاستنتجنا أنها صفة لجوهر ما وأن هذه الجوهر موجود .

<sup>(</sup>۱) هو الفعل الذي به يحفظ الله العالم وفقا لقوانينه وسننه ؛ بخلاف الفعل الحارق للعادة كالمعجزات لان فيه خروجا على سنن الطبيعة .

سى النكر . كا أن الامتداد صفة الجسم .

ولكن مع أن كل صفة تمكنى لتعريفنا بالجوهر إلا أن فى كل جوهر صفة تقوم طبيعته وماهيته وتعتدد عليها جميع الصفات الآخرى ؛ وأعنى بذلك أن الامتداد فى الطول والعرض والعمق هو المقوم لطبيعة الجوهر الجسمانى ، وأن الفكر هو المقوم لطبيعة الجوهر الذى يفكر : لان كل ما يستطاع نسبته إلى الجسم يفترض وجود الامتداد من قبل ، ولا يعدو أن يكون اعتماداً على ما هو عتد (۱) وكذلك جميع الجواص التى بجدها فى الشيء الذى يفكر ليست إلاأ نحاء مختلفة من الفكر . وعلى ذلك فنحن مثلا لا نستطيع أن نتصور شكلا ما لم يكن فى شىء ممتد ، ولا حركة إلا فى فضاء هو ممتد: وكذلك الحيال والشعور والإرادة تعتمد على الشىء المفكر بحيث لا نستطيع أن نتصورها بدونه . ولكتنا بالمكس تعتمد على الشيء المفكر بحيث لا نستطيع أن نتصورها بدونه . ولكتنا بالمكس يفكر دون خيال أو شعور الامتداد دون شكل أو دون حركة ، ونتصور الشيء الذى يفكر دون خيال أو شعور .

٤٥ - كيف نستطيع الحصول على أفسكار متميزة عن الجوهر
 المفكر ، وعن الجوهر الجسماني ، وعن الله .

فى استطاعتنا إذن أن نحصل على معنيين أو فكرتين واضحتين ومتميزتين، إحداهما فكرة جوهر منخلوق يفكر، والاخرى فكرة جوهر ممتد، على شرط

<sup>(</sup>۱) قارن هذا بما قاله ديكارت في التأمل الثاني في المثل المشهور عن قطعة الشمع ( و التأملات ، ترجمتنا العربية ، الطبعة الثانية ص ۷۷ — ۷۹ ) .

أن نحرس كل الحرص على أن نفصل بين جميع صفات الفكر وبين صفات الامتداد، فنستطيع أن نحصل أيضا على فكرة واضحة متميزة عن جوهر غير مخلوق يفكر ومستقل عما عداه، أعنى عن الله، على شرط أن لانظن أن هذه الفكرة تمثل لنا كل ما هو فيه (۱)، وأن لا نخلط شيئا بوهم من أوهام أذهاننا بل أن ننتبه إلى ما هو مفهوم حقا في المعنى المتميز الذي نعرف أنه مخص طبيعة بل أن ننتبه إلى ما هو مفهوم حقا في المعنى المتميز الذي نعرف أنه مخص طبيعة موجود كامل كالا مطلقا: لانه ما من واحد يستطيع أن ينكر أن هذه الفكرة عن أنله موجودة فينا، إذا لم يرد أن يعتقد بلا مسوغ أن الذهن الإنساني لا يستطيع الحصول على أي معرفة لله .

ه - كيف نستطيع أيضا أن تحصل على أفكار متميزة عن المدة والترتيب والعدد .

ويمكن أن يكون لدينا نصورات متميزة جدا عن المدة والترتيب والعدد إذا كنا لا نخلط فى فكرتنا عنها ما هو خاص بفكرة الجوهو، وتقتصر على أن نرى أن مدة كل شيء إنما هي حال أو نحو من الانحاء ننظر منه إلىذلك الشيء من حيث أنه مستمر فى الوجوده؛ وكذلك الترتيب والعدد لا يختلفان فى الواقع عن الاشياء المرتبة والمعدودة وإنما هما وجوه مختلفة لا عتبارنا هده الاشياء.

٥٦ ـــ ما هي الكيفيات والصفات والوجوء والاحوال .

حين أتحدث هنا عن الوجوه أو الاحوال ، لا أعنى شيئا سوى ما سميته فى موضع آخر بالصفات أو الكيفيات . ولكنى حين أجعل فى الاعتبار أن الجوه

<sup>(،)</sup> لدينا عن الله فكرة واضحة ومتميزة ، ولكنها ليست فكره تامة

متأثر ومتغير بها استعمل لفظ والاحوال، أو والوجوه، وحين يكون هذا التأثير أو التغير داعياً إلى تسمية الجوهر جوهرا ، أطلق اسم الكيفيات على الوجوه المختلفة التي تجعله خليقاً بهذا الاسم . وأخيراً حين أرى بوجه عام أن هذه الاحوال أو الكيفيات قائمة في الجوهر ، دون أن أنظر إليها إلا باعتبارها متعلقات لذلك الجوهر ، حينئذ نسميها صفات . ومن حيث أنه لا ينبغي أن أتصور في الله أى اختلاف أو تغير فإني لا أقول بأن فيه أحوالا أو كيفيات بل فيه صفات وحتى في الاشياء المخلوقة أطلق لفظ الصفات للاحوال أو الكيفيات على ما يكون فيها دائماً على نحو بعينه . مثل الوجود والمدة في الشيء الموجود والذي يبق في الزمان .

ون أن بعض الصفات موجودة فى الأشياء التى توصف بها،
 ون أن بعضها موجودة فى الفكر فقط.

وهذه الكيفيات أو الصيفات منها ماهى موجودة فى الأشياء ذاتها ومنها مالا وجود له إلا فى فكرنا: فثلا الزمان الذى بميزه عن المدة بالمعنى العام للوجود له إلا فى فكرنا: فثلا الزمان الذى بميزه عن المدة بالمعنى العام الذى الذى نقول عنه إنه عدد الحركة للسياء المتحركة هى شيء آخر غير مدة الاشياء غير المتحركة ، وذلك واضح من أنه إذا تحرك جسمان ساعة من الزمان وتحرك أحدهما حركة سريعة والآخر حركة بطيئة فإنسا لا نحسب فى أحدهما زمانا أكثر مما فى الآخر وإن كنا نفترض فى أحد الجسمين حركة أكثر مما فى الآخر ولكن لكى نفهم مدة جميع الاشياء بمقياس واحد ، نستعمل عادة مدة بعض الحركات المطردة التي هي الآيام والاعوام ، ونسميها بالزمان ، بعد أن نكون قد قازناها بعضها بيعض ، وإن يكن ما نسميه زمانا ليس فى الواقع شيئاً ، خارج المدة الحقيقية للاشياء ، سوى وجه من وجوه الفكر .

# ٨٥ - في أن الاعداد ، والـكليات ، إنما وجودها في فكرنا .

وكذلك العدد الذى ننظر فيه بوجه عام ، دون تفكير فى أى شىء آخر مخلوق ليس له وجود خارج فكرنا ، كما لاوجود فى الحارج لجميع تلك الافكار العالمة الاخرى التى يسميها و المدرسيون ، باسم الامور الكلية أو والكليات، (١) .

#### ٥٥ -- ماهي الكليات ؟

السكليات مى الافكار الى تقوم فى أذماننا حين نستيمل فكرة واحدة نعقل بها أشياء كثيرة جزئية بينها علاقة معينة . وحين تعيط بجميع الاشياء الى تمثلها لنا هذه الفكرة تعت اسم واحد ، يكون هذا الاسم كليا كذلك ، فثلاحين نرى حجرين ، وتلاحظ فقط أن هنالك حجرين دون تفكير منا فى طبيعتهما ، حينئذ لكون فى أنف أنف فكرة عدد معين نسميه عدد الاثنين . فإذا رأينا بعد ذلك عصفورين أوشجر تين ، ولاحظنا حدون تفكير فى طبيعتهما حان هنالك عصفورين أوشجر تين ، ولاحظنا حدون تفكير فى طبيعتهما حان هنالك انبين ، عدنا إلى نفس الفكرة التى ذكرناها من قبل وجماناها كلية . وكذلك نعطى هذا المدد نفس الاسم الكلى وهو العدد اثنين . وكذلك حين نلاحظ شكلا ذا ثلاثة أضلاع نكون قد تمثنا فكرة معينة نسميها فكرة المثلث ونستخدمها بعد ذلك على العموم لجميع الاشكال التى ليس لها إلا ثلاثة أضلاع . ولكنا حين نلاحظ بوجه أخص أن الاشكال ذات الاضلاع الثلاثة منها ما هو قائم الزاوية ، نكوس ما ليس كذلك ، نكوس فى أنفسنا فكرة كلية عن المثلث القائم الزاوية ،

<sup>(</sup>١) السكليات هي الافسكار أو المعانى العامة التي تصدق على الانواع والافراد السكثيرة. وقد احتدم النزاع في القرون الوسطى بين للعلماء حول هذه البكليات، هل هي موجودة و في الاعيان، ؟ أم أن وجودها و في الاذهان، فقط ؟ .

فإذا ارتبطت بالفكرة السابقة التي هي أعم وأشمل أمكن أن تسمى و نوعا ، وتكون الزاوية القائمة هي والفصل ، الكلى الذي يميز المثلثات القائمة الزوايا من غيرها من المثلثات الآخرى ثم إذا لاحظنا أن المربع المنشأ على وتر المثلث القائم الزارية يساوى بجموع المربعين المنشأين على الضلمين الآخرين وأن هذه الحاصية إنما تلائم هذا النوع من المثلثات ، استطعنا أن نسميها الحاصة الكلية للمثلثات القائمة الزوايا . وأخيرا إذا فرضنا أن هذه المثلثات القائمة الزاوية منها ما يتحرك ومنها ما لايتحرك اعترنا ذلك وعرضا ، كليا في هذه المثلثات . وهكذا جرت العادة بأن تقسم الكليات خمسة أقسام : الجنس ، والنوع ، والفصل والحاصة ، والعرض (1).

٦٠ ــ في القييز الواقعي .

أما العود الذى نلاحظه فى الآشياء ذاتها فيأتى من التمييز الواقع بينها . غير أن التمييز على ثلاثة ضروب الأول التمييز الواقعى، والثانى من حيث الجال، والثالث التمييز العقلى، أى الذى يكون من عمل الذهن.

والتمييز الواقعى يوجد فى الحقيقة بين جوهرين أو أكثر لاننا نستطيع أن نستنج تميز جوهرين أحدهما عن الآخر: لاننا مستوثقون بمقتضى ما نعرفه عن الله من أنه قادر على أن يحقق كل ما لدينا عنه فكرة واضحة ومتميزة. لذلك نستطيج أن نستخلص من أن لدينا الآن مثلا فكرة جوهر ممتد أو جسمانى، وإن كنا لا نعرف بعد على وجه اليقين إذا كان شيء كهذا موجوداً الآن فى العالم، غير أنه ما دامت لدينا فكرة عنه ، فإننا نستطيع أن نستخلص أن من الممكن

<sup>(</sup>۱) ذكر ديكارت منا مصطلحات الفلسفة و المدرسية ، ولكنه قلما يستعملها في فلسفته .

وجوده، وأنه متى كان موجوداً فإن جزءاً معينا منه نستطيع أن نحدده بالفكر يجب أن يكون متميزاً بالفعل عن أجزائه . وكذلك لآن كل واحد منا يدرك فى ذاته أنه يفكر ، وأنه يستطيع وهو يفكر أن يبعد عن ذاته أو عن نفسه كل جوهر مفكر أو ممتد، نستطيع أن نستخلص أيضا أن كل واحد منا إذا نظر إليه من هذه الجهة كان متميزاً تمييزا وافعيا من كل جوهر آخر مفكر ، ومن كل جوهر جسمانى . ومع أننا نفترض أن الله قد جمع بين جسم ونفس جمعا يستحيل معه أن يتحدا اتحادا أو تق فجل من ذلك كلا مؤلفا ، فالجوهران يظلان متميزين تميزا حقيقيا هلى الرغم من هذا الاتحاد ، لانه مهما جعل بينهما من وشائح لم يكن فى وسعه أن يخلى ذا ته مما يلك من قوة الفصل بينهما أو حفظ أحدثهما من متميزة فى الراقع .

## ٦٦ ــ في التمييز من حيث الحال.

التمييز من حيث الحال على ضربين: أحدهما بين التي سميناها وجها والجوهر الذي تعتمد الحال عليه وتجعله متنوعا ، والثاني بين وجهين لجوهر واحد . والأول يمكن ملاحظته من حيث أننا نستطيع أن ندرك الجوهر إدراكا واضحا بدون الوجه الذي يختلف عنه على ذلك النحو . ولكن بالمكس لا نستطيع أن نحصل على فكرة متميزة عن وجه بعينه دون أن نفكر في جوهر بعينه ، فثلا مناك تمييز في الحال بين التأكيد أو التذكر وبين الشيء الذي يفكر . أما النوع الآخر من التمييز القانم بين وجهين مختلفين لجوهر واحد ، فيلاحظ من أننا تستطيع أن نعرف أحد هذين الوجهين بدون الآخر ، كالشكل بدون الحركة والحركة بدون الشكل ، ولكننا لانستطيع أن نفكر بتمييز لا في أحدهما ولا في الآخر إلا و نعرف أنهما يعتمدان جيما على جوهر واجد : فثلا إذا تحرك حجر الآخر إلا و نعرف أنهما يعتمدان جيما على جوهر واجد : فثلا إذا تحرك حجر

وكان مربعاً ، نستطيعاً ن نعرف شكله المربع دون أن نعرف أنه تحرك ؛ وبالعكس نستطيع أن نعرف أنه متحرك دون أن نعرف إذا كان مربعا ؛ ولكنا لانستطيع أن تحصل على معرفة متميزة عن هذه الحركة وعن هذا الشكل إذا لم نعرف أنهما جميعا في شيء واحد ، أعنى في جوهر ذلك الحجر . أما التمييز الذي يختلف فيه وجه من وجوه الجوهر عن جوهر أخر أو عن رجه من وجوه جوهر آخر ، كما تكون حركة جسم مختلفة عن جسم آخر أو عن شيء يفكر ، أو كما تكون الحركة مختلفة عن الشك فيبدر لى أن الاحرى أن نسميه تمييزا واقعيا من أن نسميه تمييزا من حيث الحال .

# ٦٢ -- في التمييز المنطق ( التمييز بالفكر )

التمييز بالفكر عبارة عن أننا نميز أحيانا الجوهر من صفة من صفاته بدونها لا يكون من الممكن أن يكون انا به معرفة متميزة ، أوأن نحاول الفصل بين صفتين من صفات جوهر واحد ، حين نفسكر في أحدهما دون أن نفكر في الآخر . وهذا الفصل بين بسبب أننا لا نستطيع الحصول على فكرة واضحة متميزة عن ذلك الجوهر إذا جردناه من تلك الصفة ، أو بسبب أننا لا نستطيع الحصول على فكرة واضحة متميزة عن صفة أواكثر من تلك الصفات إذا فصلناها عن الصفات الآخرى . فئلا من حيث أنه لا يوجد جوه ينقطع عن الدوام دون أن ينقطع عن الوجود ، فالدوام لا يتميز عن الجوهر إلا بالفكر ، وعلى المموم جميع عن الوجود ، فالدوام لا يتميز عن الجوهر إلا بالفكر ، وعلى المموم جميع الصفات التي تجعلنا حاصلين على أف كار منحتامة عن شيء واحد ، مثل امتداد المسفات التي تجعلنا حاصلين على أف كار منحتامة عن شيء واحد ، مثل امتداد الاخرى إلا بسبب أننا نفكر أحيانا في إحداها دون أن نفسكر في الاخرى على مورة مبهمة . وإن الاذكر أن قد خلطت بين النمييز من حيث الحال ، في آخر ردودي على الاعتراضات الاولى التي أوردت على و تأملات ، ميتافيزيقاى . ولكن ذلك لا يتناف مع ما أكتبه هنا ، لإني لم أكن أقصد هنالك أن أخوض ولكن ذلك لا يتناف مع ما أكتبه هنا ، لإني لم أكن أقصد هنالك أن أخوض في ذلك الموضوع فا كتفيت بالتفرقة بينهما وبين النمييز الواقعى .

٣٣ ــ كيف نحصل على أفكار متميزة عن الامتداد وعن الفكر، من حيث أن أحدهما هو طبيعة الجسم وأن الثاني هو طبيعة النفس.

نستطيع كذلك أن نعتبر أن الفكر والامتداد هما الشيئان الاساسيان اللذان. يقوّمان طبيعة الجوهر العاقل والجوهر الجسماني. ولذلك لاينبغيأن نتصورهمة: لا باعتبار أنهما الجوهر نفسه الذي يفكر والذي هو ممتد، أي أنهما هما النئس؛ والجسم. لاننا نعرفهما على هذا النحو معرفة متميزة جدا، بل إن معرفة جوهر يفكر أوجوهر ممتد أسهل من معرفة الجوهر فقط معزل عن أنه مفكر أو ممتد، ولان من الصعب أن نفصل معني الجوهر لدينا عن معني الفكر أو معني الامتداد؛ إذ أنهما لايفترقان عن الجوهر إلا من جهة أننا قد نعتبر الفكر أو الامتداد دون أن نفكر في الذي نفسه الذي يفكر أو الذي هو ممتد، وليس تصورنا أكثر أن نفكر في الذي نفسه الذي يفكر أو الذي هو ممتد، وليس تصورنا أكثر أن نفطر بين معان أخرى قد تحيله أشد غوضا.

ع. - كيف نستطيع أيضا أن نتصور الفكر والامتداد تصورا متميزا على أنها حالان أو صفتان لذينك الجوهرين .

نستطيع أيضا أن نعتبر الفكر والامتداد حالين أو وجهين مختلفين قائبين في الجوهر، أعنى أننا منى اعتبرنا أن الذهن الواحد يمكن أن يكون له أفسكار مختلفة وأن الجسم الواحد يمكن دون أن يتغير حجمه أن يمتد على أنحماء عديدة، تارة يكون أكثر طولا وأقل هرضا وتارة أخرى يكون أكثر عرضا وأقل طولا، وأننا لانميز الفكر والامتداد عما هو مفكر وما هو معتد إلا من حيث أنهما

عرضان تابعان لجوهرين ، فإننا نعرفهما بوضوح و تميز يعادل معرفتنا بالجوهرين مادمنا لا نعتبرهما جوهرين متقومين بذاتهما ، بل أن كلا منهما حال من أحوال الجوهر أو وجه من وجوهه . ذلك أننا متى اعتبرناهما خاصتين للجوهرين اللذين عليهما اعتمادها تيسر لنا أن بميزهما من الجوهرين ، وأن نأخذهما على ماهما عليه في الحقيقة : في حين أننا إذا أردنا أن نعتبرها بدون الجوهر فربما كان ذلك سبيا في أن نأخذها على أنهما شيئان متقومان بذاتهما ، وترتب على ذلك أن نخاط بين في أن نأخذها على أنهما شيئان متقومان بذاتهما ، وترتب على ذلك أن نخاط بين الفكرة التي ينبغي أن تكون لدينا عن الجوهر وبين الفكرة التي ينبغي أن تكون لدينا عن الجوهر وبين الفكرة التي ينبغي أن تكون لدينا عن خواصه وأحواله .

# ٥٠ ــ كيف نتصور أيضاخواص الفكر والامتداد أوصفاتهما المختلفة .

على هذا النحر نستطيع أن ندرك بغاية الوضوح أنحاء كثيرة مختلفة للفكر، كالفهم والإرادة والتخيل وما إلى ذلك وندرك أبحاء كثيرة مختلفة للامتداد أوما يتعلق بالامتداد كالاشكال جميعها بوجه عام، ووضع الاجزاء وحركانها، على شرط أن تنظر إليها فقط على أنها أحوال قائمة فى الجوهر هى تابعة له، وكالحركة من حيث هى، بشرط أن نقتصر على النظر فى الحركة من مكان إلى مكاندونأن نبحث عن القوة التى تحدثها، وهى القوة التى سأحاول مع ذلك أن أبينها فى موضعها.

٣٦ ـــ كيف أن أحاسينا وانفعالاتنا وشهواننا يمكن معرفتها بوضوح مع انناكثيراً ما نخطىء في أحكامنا عليها .

لم يبق إلا أحاسيسنا وانفعالاتنا وشهواتنا ، ونستطيع أن نعرفها أيضا معرفة

واضحة متميزة، إذا ما حرصنا على أن لا ندخل فى الاحكام التى نظلقها عليها إلا ما يتيح لنا وصوح إدراكنا أن نعرفه معرفة محددة وما تحدنا أذهاننا لان نكون على ثقة منه . ولكن فى مراعاة ذلك مشقة كبيرة وعلى الاخص فيها يتعلق بالاحاسيس ، ومرجع ذلك إلى أتنا منذ بداية حياتنا قد أدخلنا فى اعتقادنا أن جميع الاشياء التى كنا نحسها موجودة خارج فكرنا وأنها مشابهة تمام المشابهة لما كان لدينا عنها من أحاسيس وأفكار . فإذا رأينا مثلا لو نامعينا خلنا أتنا رأينا شيئا له وجود خارج أذها تنا وظنناه شبيها بالفكرة التى كانت فى أذها تنا عنه . وعلى هذا النحو كانت تجرى أحكامنا على الاشياء فى مواطن كثيرة ، وكان يبدو أننا أننا نرى ذلك بغاية الوصوح والنميز بسبب أننا قد تعودنا إطلاق الاحكام على هذا النحو تعودا طويلا ؛ فلا عجب بعد ذلك أن تجد من الناس من يظل متشبئا بهذه الأوهام تشبثا لا يخطر بياله معه أن يشك فيها .

٣٧ ــ في أنناكثيرا ما تخطىء إذ تحكم بأننا تحس ألما في بعض أجزاء جسمنا .

ويقع هذا الوهم نفسه في سائر أحاسيسنا ، حتى في إحساس الدغدغة والآلم إذ أننا وإن لم نعتقد أن في الآعيان خارج أذها ننا أشياء مشاجة لما جعلننا نحسه من دغدغة أو ألم ، إلا أننا لم نعتبر هذه الآحاسيس أفكارا قد انحصر وجودها في أذها ننا ، بل اعتقد ناكذلك أنها في أيدينا وفي أقدامنا وفي سائر أجزاء بدننا، حون أن يكون هنالك سبب يحملنا على أن نعتقد أن الآلم الذي نحسه في القدم مثلا هو شيء موجود خارج فكرنا ومكانه في قدمنا ، ولآن الضرء الذي نظن أننا نراه في الشمس هو موجود في الشمس كما هو موجود فينا . وإذا كان من الناس من لا يزالون مقتنعين بهذا الرأى الخاطىء فما ذلك إلا لشدة تشبئهم بما

اطلة. ا من أحكام على الاشراء في مُقتبل حياتهم ، فلم يستطيعوا أن يتخلوا عنها! إلى احكام امتن منها ، كا سيتضح لنا بما يلى .

م من من من من من من و مرب النميين في هذه الاشياء بيز ما يمكن أن نخطىء فيه و بين ما نعرفه في و صوح .

ولكن لكى يتسر لنا أن نميز فى أحاسيسنا بين ما هو واضح وما هو غامض نستطيع أن نلاحظ أولا أن فى إمكاننا أن نعرف الآلم واللون والاحاسيس الاخرى معرفة واضحة متميزة إذا ما ألزمنا اعتبارها أفكارا فحسب ، ولكن أذا أردنا أن نحكم بأن اللون أو الآلم شيئان قائمان خارج فكرنا لم نستطع أن تتصور أى شيء يكون هذا اللون أو هذا الآلم ، فلو أن قائلا قال إنه يرى لونا فى جسم أو أنه يحس ألما فى عضو من أعضاء بدنه ، فكا به قال إنه رأى أو أحس شيئا ولكنه يجهل طبيعته جهلا تاما ، أو إنه لم يعرف ما رأى أو ما أحس . فع أن الشخص الذى لم ينظر فى أفكاره نظر الفاحص قد يوهم نفسه أحس . فع أن الشخص الذى لم يفرض أن اللون الذى يظن أنه يرا ، في شيء من الآشياء . يشابه الإحساس الذى يحسه فى نفسه ، إلا أنه إذا ما تدر ما يمثله له اللون أو يشابه الإحساس الذى يحسه فى نفسه ، إلا أنه إذا ما تدر ما يمثله له اللون أو يشابه الإحساس الذى يحسه فى نفسه ، إلا أنه إذا ما تدر ما يمثله له اللون أو يسله هروح ، وجد أنه .

به به به الله معرفتنا للاعظام والاشكال وما إليها مختلفة عن معرفتنا للاكوان والآلام وغيرها .

إذا ما اعتبرنا العظم في الجسم الذي نشاهده أو الشكل أو الحركة ( الحركة-

المكانية على الآقل ، لآن الفلاسفة حين تخيلوا أنواعا أخرى من الحركة دلوا على أنهم لا يعرفون طبيعتها الحقيقية ) (١) أو وضع الأجزاء أو الدوام أو العدم والحنواص الآخرى التي ندركها بوضوح في جميع الأجسام كا بينا من قبل، اتعشم أننا نعرفها على نحو مختلف كل الاختلاف عن النحو الذي نعرف عليه ما هوالملون في الجسم نفسه أو ألالم أو الرامحة أو الطعم أوأى من الخواص الني قلت بوجوب نسبتها إلى الحواس . فع أن تأكدنا من وجود الجسم حين نرى شكله ليس أقل من تأكدنا من وجوده حين نرى لونه ، إلا أن معرفتنا لحاصية الشكل فيه معرفة أكثر وضوحاً من معرفتنا للخاصية التي ما يبدو لنا ملونا (٢).

٥٠ ــ فى أننا نستطيع أن نحكم برجهين على الأشياء المحسوسة ، بأحدهما.
 نقع فى ألخطأ وبالآخر تتجنبه .

<sup>(</sup>۱) جعل أرسطو الحركة على أنواع: ا ـــ حركة هي انتقال من العدم إلى الوجود (الكون): ب ــ حركة هي انتقال من الوجود إلى القدم (الفساد). حركة هي انتقال من الوجود (التغير: د ــ وحركة هي انتقال من الوجود إلى الوجود (التغير: د ــ وحركة هي انتقال من مكان إلى مكان (النقلة). أما ديكارت فلا يسلم إلا بالحركة المكانية أو حركة النقلة، لانها في نظره هي الحركة بمعناها الدقيق.

<sup>(</sup>۲) فكرتنا عن الشكل فكرة واضحة ومتميزة ، في حين أن فكرتناهن اللون فكرة غامضة ومبهة : فاللون ليس في الاجسام على ما يبدر لنا وإنما هو مجموعة من الحركات الصغيرة التي لا ترى بالعين المجردة ، فهي حركات تتصورها ولا نتمثلها — وديكارت يفرق بين الصفات الاولى (الامتداد والشكل والحركة) وهي صفات موجودة في الاشياء ذائها وبين الصفات الثانية ، وهي معتمدة على الاشياء وعلى الذات المدركة في آن واحد .

واضح إذن أتنا إذا قلنا لشخص إننا ندرك الوانآ في الاجسام فكأننا قلنة لهُ إننا ندرك في هذه الأجسام شيئاً نجمل طبيعته، ولكنه يُعدث فينا إحساساً وأضحا جلياً يسمى بإحساس الالوان . ولنكن هنالك اختلافا كبيراً في أحكامنا: لأننا ما دمنا نكتفي بالحكم بأن هنالا شيئا لا ندري ما هو في الاجسام (أي في. الأشيأء كما هي ) يحدث فينا هذه الأفكار المبهمة التي تسمى أحاسيس فإننا نباعد بين أنفسنا وبين مواطن الخطأ و تعملها عأمن من المزالق التي قد توقعنا في الضلال، من حيث أننا لا نتعجل في الحكم على شيء لا نأنس في أنفسنا أننا نعرفه معرفة تامة ، ولكن حين نظن أننا نرى لونا معينا في جسم ما ، وإن كما غير عارفين حق المعرفة بما نسميه بهذا الاسم، وكنا عاجزين عن تصور أى مشابهة بين اللون. الذي نفترض وجوده في الأشياء وبين اللون الذي هو في فكرنا، إلا أتنا لما كما لا نلتفت إلى هذا الأمر وكذا نلاحظ في تلك الاجسام عينها خواص عديدة ، كالجسم والشكل والعدد وما إليه، هي مرجودة فيها على نحو ما تتبيح لنا حواسناً" آو بالاحرى أذماننا أن ندركها ، فن الميسور أن نتوهم أن ما يسمى باللون في جسم. ما ، هو شيء موجرد في ذلك الجسم ومشابه تمام المشابمة للون الذي هو في فكرنا، ونظن بعد ذاك أن لدينا إدراكا واضحا لأمر لم ندرك طبيعته على الإطلاق.

٧١ ــ فى أن العلة الأولى الكبرى لأخطائنا هى الأحكام المبتسرة التى اتخذناها فى مقتبل عمرنا .

نستطيع أن نلاجظ هنا علة أخطائنا : ففي مقتبل عمرنا كانت النفس مرتبطة بالجسم ارتباطا يجعلها لاتهتم بشيء إلا ما يثير فيها انطباعات حسية ، لانها لم تكن تفكر بعد قبا إذا كانت تلك الانطباعات حادثة من أشياء موجودة في الخارج، بلكانت تحس الآلم عندما يتأذى الجسم منه أو اللذة عندما يقع لها شيء نافع للجسم أو عندما يتأثر الجسم تأثراً رفيقا بحيث لا يصيبه منفعة أو مضرة ، وتشعر النفس بالاحاسيس التي نسميها طعوما وروائح وأصواتا وحرارة وبرودة وضوءاً وألونا وما شابها، وهي في الحقيقة لاتمثل شيتا موجوداً خارج النفس، ولكنها تتنوع بحسب تنوع المواضع والاحوال التي يتأثر الجسم فيها ، فيصل تأثره إلى موضع المنح الذي اتصلت به اتصالاً وثيقًا . وكذاك كانت النفس تدرك الأعظام والاشكال والحركات الني لم تكن تعرمن لها على أنها أحاسيس بل على أنها أشياء أو خواص أشيا. تبدو لنا موجودة أو على الأقل ممكنة الوجود خارج الذات، وإن لم تمكن قد التفتت بعد إلى هذا الفرق. ولكن حين يتقدم بنا العمر قليلا، وتدور آلة البدن في كل اتجاه بما في قوق أعضانه من استعداد طبيعي للدوران، يصادف أشياء نافعة ويتجنب أخرى مؤذية، فإن النفس التي كانت شديدة الإرتباط به تلحظ أولا حين تتأمل هذه إ الأشياء التي تصادفها أو التي تتجنبها أنها موجودة في الخارج ولا تقتصر على أن تنسب إليها الأعظام والاشكال والحركات وسائر الخواص الني تخص الجسم وحده والتي تتصورها إما على أنها أشياء أو اواحق لأشياء، بل تنسب إليها، كذلك الآلوان والروائح وسائر ما شابها من أفكار أدركتها في حينها . والما كانت تغشاها غاشية الجسم ولا تنظر إلى الاشياء الاخرى إلا من حيث منفعتها له فقد تفاوت تقديرها لوجود الحقائق في الموضوعات تبعا لتنفاوت في قوة ما تحدثه فيها من انطباعات . ومن ثم اعتقدت بأن للحجر أو المعادن نصيبا من الجوهرية أو الجسمانية أوفر من نصيب الهواء أو الماء، لانها أحست في الحجر والمعادن زيادة في الصلابة والثقل. ولم تكن ترى في المواء ما يزيد على العدم إذا لم يتحرك بالربح أو لم يبدلها حاراً أو بارداً . ولما كانت النَجوملا تجعلها تحس من الضرء أكثر مما يكون من الشمعة المضيئة ، فإنها لم تتصور أن كل مجمة أكبر من الشعلة التي تبدر في طرف الشمعة المحترفة . ولما كانت البفس لم تدرك بعد أن الارض يمكن أن تدور حول محورها وأن سطحها منحن كسطح الكرة فقد حكمت أول الامر بأنها ثابتة وأن سطحها منبسط . وقد وصلنا من هذا الطويق إلى آلاف أخرى من الاحكام المبتسرة وجعلناها معتقدات لنا حتى حين أصبحنا قادرين على استعمال عقولنا . وبدلا من أن نسلم بأن هذه الاحكام قد انعقدت في أذهاننا حين كنا عاجزين عن الإصابة في الحكم ، وأنها تبعا لذلك يمكن أن تكون أدبي إلى الزيف منها إلى الحق ، تلقيناها على أنها يقينية وكأننا عرفناها معرفة متميزة عن طريق حواسا ، كما أننا بعدنا عن الشك فيها بعدنا عن الشك فيها بعدنا عن الشك فيها بعدنا عن الشك في المعاني الشائعة .

٧٧ ـــ في أن العلة النانية لاخطائنا هي أننا لانستطيع نسيان هذه الاحكام المبتسرة .

فإذا بلغنا أخيرا مرحلة نستعمل فيها عقوانا استمالا تاما وحاولت نفوسنا، بعد أن زال عنها خضرعها للبدن، أن تحكم على الاشياء حكما سديدا وأن تعرف حقائقها معتبرة في ذاتها ، فإننا على الرغم من ملاحظتنا أن الاحكام التي أطلقناها في طفولتنا علومة بالحظأ ، فإننا مع ذلك نجد بعض المشقة في النخلص منها تخلصا تاما ، ولكن عا لا ريب فيه أننا إذا لم نتخلص منها ولم نعدها باطلة ومزعزعة فإننا نكون على الدوام في خطر الوقوع في أحكام فاسدة ، وهذا صحيح إلى حد كبير : نجد مثلا أننا لا نستطيع التخلص من تخيانا النجوم صغيرة جدا ، بسبب ما ألفناه من تخيل لها إبان طفرلننا ، مع أننا نعرف بأدلة علم الفلك أنها كبيرة جدا . فا أعظم ما الفكرة الاولى من سلطان علينا ا

٧٧ \_ في أن العلة الثالثة هي أن ذهاننا يعتريه التعب من إطالة الانتباء .. إلى جميع الاشياء التي نحكم عليها .

وأيضا لما كانت نفوسنا لا تستطيع أن تعليل النظر إلى شيء واحد با نتباه دون إن يعتربها التعب والآلم ، فإنه ما من شيء يشق دليها أكثر بما تشق عليها الاشياء العقلية المحضة التي لا تكون حاضرة أمام الحواس ولا أمام الحيال، إما لانها قد خلقت على هذا النحو بطبيعتها بسبب انحادها بالبدن وإما لانها في السنوات الأولى من حياتنا قد رسخت فينا عادة الإحساس والنخيل وسوخا يسر لنا أن نفكر على ذلك النحو . ومن ثم وجدنا كثيرين من الناس لا يستطيعون الاعتقاد بوجود جواهر ما لم تسكن متخيلة أو جسمانية بل محسوسة : ذلك أن الإنسان لا يلنفت عادة إلى أن الاشياء التي هي عبارة عن امتداد وحركة وشكل ايضا كان أغلب الناس مقتنعين بأنه لا تقو"م لشيء بدون جسم وأنه لا يوجد حسم لا يكون محسوسا . ومن حيث أن حواسنا ليست هي التي تنكشف لنا طبيعة أي شيء بل عقلنا وحدة عند إعمائه في الإشياء المحسوسة ، فلا غرابة في أن حميظم الناس لا يدركون الاشياء إلا مشوشة تشويشا شديدا ، نظرا لان قليلين مفهم يعرفون السبيل إلى قيادة العقل قيادة صحيحة .

٧٤ ــ فى أن العلة الرابعة الاخطائنا على أننا نربط أفكارنا بألفاظ لاتعبر
 عنها تعبيرا دقيقا .

وأخيرا لاننا نربط جميع تصوراتنا لكى نعبر عنها باللسان، ولاننا تتذكر الكلم أكثر مما نتذكر الاشياء التي يدل عليها بالالفاظ، فن العسير علينا أن

تصور أى هى، تصورا متميزا من شأنه أن يفصل فصلا تاما بين ما نتصوره عنه السكلمات التى أختيرت التعبير عنه . ومن هناكان أكثر الناس يوجهون نظرهم إلى الالفاظ أكثر من الاشياء ؛ وهذا يؤدى بهم غالبا إلى الموافقة على ألفاظ لا يفهمونها ولا يشغلون أنفسهم بفهمها ، إما لاعتقادهم بأنهم قد فهموها من قبل ، أو لانه قد بدا لهم أن من لقنوهم إياها يعرفون معناها ، وأنهم قد تعلموه بالطريقة نفسها . ومع أننا لسنا هنا بصدد البحث في هذه المسألة ، لانني لم أثبت بعد وجود أى جسم في العالم ، فيبدو لى مع ذلك أن ما ذكرته عن هذا الام يمكن أن يفيدنا في التمييز بين تصوراتنا الواضحة المتميزة وبين تصوراتنا الملتبسة علينا وغير المعروفة لنا .

#### ٥٧ - موجوز لكل ما ينبغي مراعاته في النفلسف الصحيح:

لذلك إذا أردنا أن نفرغ ادراسة الفلسفة دراسة جدية والبحث عن جميع الجماعة التى في مقدورنا معرفتها وجب علينا أن تتخلص أولا من حكامنا السابقة وأن محرص على اطراح جميع الآراء التى سلمنا بها من قبل ، وذلك ريئها تنكفف لنا صحتها بعد إعادة النظر فيها ، ويتبغى أيضا أن نراجغ ما بأذهاننا من تصورات ، وأن لا نصدق منها إلا التصورات التى ندركها في وضوح وتميز وبهذه الطريقة نعرف أولا أننا موجودون باعتبار أن طبيعتنا هى التفكير ونعرف في الرقت نفسه وجود إله نعتمد عليه . وبعد أن ننظر في صنفاته تستطيع أن نبحث عن حقيقة الاشياء الاخرى جميما نظرا إلى أنه هو عليها . وبالإضافة إلى المانى التي لدينا عن الله وعن فكرنا ، نجد أيضا في آنفستا معرفة بقضايا كثيرة هي صنعيحة على الدوام ، مثل القضية التى تذهب إلى أن العدم لا يمكن أن يكون عندة يمكن أن يكون عنة الاي شنء الخ . وسنكاشف أيضا فكرة طبيعة جسمانية أو عمدة يمكن أن

تتحرك وأن تنقسم النع، ونجد أحاسيس تؤثر فينا مثل الألم والألوان النع. فإذا قارنا بين ما تعلمناه حين فحصنا عن هذه الأشياء بترتيب وبين أفكارنا عنها قبل أن تقوم بذلك الفحص اكتسبنا عادة تحصيل تصورات واضحة ومتميزة عن كل ما نحن قادرون على معرفته. ويبدو لى أن هذه القواعد القليلة تشتمل على أعم. مبادىء المعرفة الإنسانية وأهمها.

٧٦ ــ فى أننا ينبغى أن نفضل الاحكام الإلهيــة على استدلالاتنا . ولكن فيها عدا الاشياء النزلة ينبغى أن لا نعتقد شيئاً لم ندركه إدراكا واضحاً جداً .

ينبغى قبل كل شيء أن نستمسك بقاعدة تعصمنا من الزلل ، وهيأن ما أنزله الله هو اليقين الذي لا يعدله يقين أى شيء آخر . فإذا بدا أن ومضة من ومضات العقل تشهر إلينا بنيء مخالف ذلك وجب أن نخضع حكمنا لما يجيء من عند الله أما الحقائق الني لم يرد عنها شيء في التنزيل فليس مما يتفق مع طبع الفيلسوف أما الحقائق الني لم يتحقق منه ، ولا أن يركن إلى الثقة بالحواس ، أى أن يكون اطمئنانه إلى ما تلقاء في طفولته من أحكام هوجاء أكثر من اطمئنانه لمه يقتضى به العقل الناضع .

## فهرس الكتاب

صفعة	•
Y	إهداء الترجم:
-	تقديم بقلم مترجم السكتاب إلى العربية:
	۱ دراعی نشر کتاب المبادی.
	٢ — ماهية الفلسفة ومقصدها عند ديكارت
•	٣ الجزء الأول من د مبادىءُ الفلسفةِ ،
74	إهداء المؤلف :
74:	رسالة من المؤلف إلى مترجم الكتاب إلى الفرنسية
-01	المقسم الأول: في مبادىء المعرفة البشرية
أن	(١) ﴿ فِي أَنَّهُ لَلْفَحْضَ عَنِ الْحَقَيْقَةُ يَحْتَاجُ الْإِنْسَانَ مَرَةً فَي حَيَاتُهُ إِلَى
-04"	يضع الأشياء جميعاً موضع الشك بقدر ما في الإمكان ،
ىك	(٢) و في أن من النافع أيضاً أن تعد جميع الأشياء التي يمكن النا
٠٥٣ ,	فيها غير صحيحة ۽
- <b>- 6</b>	(٣) • في أنه لا يتبقى أن نستعمل هذا الشك في تدبير أفعالنا ،

٤٥	﴿ ﴾ , لم يمكن الشك في حقيقة الأشياء الحسية
•	. (٠) , لم يمكن الشك أيضاً في براهين الرياضة ،
	﴿٦) , في أن لنا حرية اختيار تجعلنا نستطيع أن تمسك عن النصديق
	بالإشياء المشكوك فيها، ومن ثم نصون أنفسنا من الوقوع في
00	الصلال ،
	﴿٧) ، في أننا لا نستطيع أن نشك دون أن نكون موجودين وأن هذه
۲۵,	أول معرفة يقينية يستطاع الحصول عليها ،
۲٥	(٨) د في أننا نعرف أيضاً بعد ذلك التمييز القائم بين النفس والبدن،
٥٧	(۹) د ما هو الفكر؟»
	. (١٠) . في أن من المعانى ما تكون واضحة كل الوضوح بذاتها ،
	وتصير غامضة متى أريد تبريفها على طريقة المدرسيان وأنها
٥٨	لا تكتسب بالدرس بل تولد معنا ،
	. (١١) , كيف نستطيع أن نعرف نفوسنا معرفة أوضح من معرفة
٥X	ا جسامنا ،
٥٩	(١٢) والم كان الناس جميعاً لا يعرفون النفس على هذا النحو؟،
	(١٣) . على أى معنى يمكن القول بأن من جهل الله فلن يستطيع أن
٦٠.	يعرف شيئاً. آخر معرفة يقينية ،
	﴿ ١٤) و في إمكان إثبات وجود الله من أن ضرورة الكينونة أوالوجود
11	متضمنة في تصورنا اله .

	(١٥) , في أن ضرورة الوجود اليست متضمنة في فكرتنا عن الأشياء
ir	· ·
	(١٦) , في أن الأوهام تمنع الكثيرين من أن يتبينوا ما يتميز الله به
75	من ضرورة الوجود ،
	(١٧) . في أنه يقدر ما نتصور من الكال في شيء ينبغي أن نغتقد أن
74	هلته لابدأن تسكون أوفر منه كالا ه
	(١٨) و في إمكاننا مرة أخرى إفامة الدليل على وجود الله استنادا على
78	ما تقدم ،
	(١٩). في أننا وإن كنا لا تعيط علماً بذات الله وصفاته فما من شيء
70	نعلمه يأوضح بما نعلم كمالاته ،
	(٢٠) د فى أننا لسنا علة أنفسنا ، وإنما الله علمتنا . ويترتب على ذلكأن
77	موجودون ،
44	(٢١) , في أن آجالنا في حياتنا كافية وحدما لإثبات وجود الله ،
	<b>(۲۲) . فی اننا حین نمرف وجود الله علی نحو ما أوضحناه هنا نعرف</b>
	أيضاً جميع صفاته بقدر ما يستطاع معرفتها بنـــور الفطرة
۸۶	وحده ،
	(٧٣) و في أن الله غير جسيماني ، وأنه لا يعرف الاشياء بالحواس على
۸۶	
	﴿ ٢٤) و في أنه بعد معرفتنا لوجود الله ينبغي ، للانتقال إلى معرفة
	المخلوقات ، أن نتذكر أن أذهاننا متناهية وأن قدرة الله
79	لامتناهية ،

له الله ، وإن يكن فوق ْ	(۲۵) و في أنه يجب علينا أن نؤمن بكل ما أنزا
<b>V</b> •	متناول مداركنا ،

- . (۲۶) د فى أننا لا ينبغى أن نحاول أن نفهم و اللامتناهى ، بل حسبنا أن نسلم بأن كل ما لا نجد فيه حدودا فهو عندنا و لا محدود ، . ٧٠ . ما الفرق بين اللامحدود واللامتناهى .
- (۲۸) و فی أنه لا ينبغی أن نفحص عن الغاية التی من أجلها صنع الله . كل شیء، بل حسبنا أن نفحص عن الوسيلة التی أراد أن يكون حدوث الشيء بها ،

- (۲۹) . في أن الله ليس علمة الأفكارنا .

- (٣٠) ويُترتب على ذلك أن كل ما نعرفه فى وضوح على أنه حق فهو هو. حق، وهو أمر يخلمنا من الشكوك التي أثرناها فيما تقدم، ٣٠٠
- (٣١) وفي أن أخطاءنا بالنسبة إلى الله ، ليست إلا سلوباً ، ولكنها بران أخطاءنا بالنسبة إلى الله ، ليست إلا سلوباً ، ولكنها برمان وعيب ،
- (۲۲) و في أنه ليس فينا إلا نوعان من الفكر، وهما إدراك الذهن وفعل الإرادة ،
- (٣٣) . فى أننا لا نخطىء إلا حين نحكم على شىء لم يعرف لنا مورفة كافية ،

﴿ (٣٤) فَى أَنَ الارادة لازمة للْحكم لزوم الذهن ،

(٣٥) فى أن الإرادة أوسع نظاقًا من الذهن ، وأنها لذلك مصدر لاخطائنا ،

٧٨ ِ	الرسم) , في أن أخطاءنا لا يصمح نسبتها إلى الله ،
	(٣٧) , في أن أعلى مراتب البكمال عند الإنسان مو أنه حزبالابختيار
٧٨	و هو الامر الذي يجعله خليةًا بالمدح والذم ،
	(٢٨) . في أن أخطاءنا نمي عيوب في تصرفنا لا في طبيعتنا ، وأن
	أخطاء الماس يمكن في أكثر الاحيان أن تنسب إلى الفاعلين
÷ 4	الآخرين لا إلى الله ،
	(٢٩) . في أن حرية إراد نا لا تعرف بالدليل، وإنما تعرف بتجربتنا
۸٠	; · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	(٠٤) في أننا نعلم أيضا بعلم يقيني جدا أن الله قدر الأشياء جميما تقديرا
۸۱	سابقا على حصولها ،
	(١٤)كيف يمكن النوفيق بين الحرية الإنسانية وبين سبق التقدير
۸۲	
	(٤٦) وكيف أننا وإن لم نكن نريد قط أن نخطى. إنما نخطى. مع
λΥ	ذُلك بارادتنا ،
	(٣٤ . في أننا لن نخطى و إذا ما المترمنا أن لا نحكم إلا على أشياء
Ă۲	دركها إدراكا واضحا منميزا ،
	(٤٤) , في أننا لا نستطيع إلا أن نحكم حكما فاسدًا على مالا ندركه
	إدراكا واضحا، وإن تصادف أن كان حكمنا صحيحًا،
٨٢	وكثيرا ما تـكون ذاكرتنا سببا في ضلالنا ،
Ą٤	(ه٤) . ما هو الإدراك الواضح المتميز؟ ،
<i>(</i>	۳۱۱ دیکارت ـــ ( دیکارت ـــ
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	

	(٢٤) . في أن الادراك يتكن أن يكون واضحا دون أن يكون متميزاً
٨٤	واكن العكس ليس صحيحا ،
	(٤٧) و في أننا لسكى نظرح الاوهام والاحكام المبتسرة التي كسبناها في
تبين	طفولتنا بحب أن ننظر في كل فكرة من أفكارنا الاولى لن
۸٥	. ما هو واضح منها ،
	٤٨١) د فى أن كل موضوعات معرفتنا ننظر إليها إما على أنها أشياءأو
۲۸	حقائق: إحصاء الأشياء،
٨٦	(٩٩) . في أن الحقائق لا يمكن تعدادها وأنه لا حاجة الى ذلك ،
	(٥٠) . في أن هذه الحقائق جميعا يمكن أن تدرك بوضوج ولكن
	ادراكها ليس ميسورا لجميع الناس، بسبب ما يغشى عقولهم
٨٧	من أوهام شائعة وأحكام مبتسرة
	(١٥) و فى ماهية الجوهر ، وفى أنه اسم لا يمكن نسبته الى الله والى
٨٨	المخلوقات بمعنى واحد ،
	(٥٢) د فى أن لفظ الجو هر يمكن نسبته الى النفس والى الجسم بمعنى
٨٩	واحد، وكيف يعرف الجوهر نفسه ،
	(٥٣) د فى أن لكل جوهر صفة أولى ، وأن صفة النفس هى المكر ،
٩.	كما أن الامتداد صفة الجسم »
	٤٥) . كيف نسَّطيع الحصول على أفنكار متميزة عن الجوهر المفكر
٩.	وعلى الجوهر الإنساني، وعن الله ،
	(٥٥) دكيف نستطيع أيضا أن نحصل على أفكار متميزة عن المدة
11	والرتيب والعدد ،

,

۹١	(٥٦) د ما هي الكيفيات والصفات والوجوه والاحوال،
	(٥٧) . في أن بعضر الصفات موجودة في الأشياء التي توصف بها ،
۲	وفى أن بعضها موجود فى الفكر فقط ،
٩٣	(٨٥) . في أن الاعداد والـكليات إنما وجودما في فـكرنا ،
44	(۹٥) . ما هي الكليات ؟ ،
٩٤	(٦٠) د في التمييز الواقعي ،
90	(٦١) د في التمييز من حيث الحال .
47	(٦٢) . في التمييز المنطقي ( التمييز بالفكر ) ،
	(٦٣) وكيف نعصل على أفكار متميزة عن الامتداد وعن الفكر من
	حيث أن أحدهما هو طبيعة الجسم، وأن الثاني هو طبيعة
17	النفس ۽
	(٦٤) ه.كيف نستطيع أيضا أن نتصور الفكر والامتداد تصورا متميزا على أنهما حالان أوصفتان لذينك الجوه بن ،
4٧	متميزا على أنهما حالان أوصفتان لذينك الجوه بن ،
٩,٨	(م٦), كيف نتصور أيضا خراصهما أو صفاتها المختلفة
	(٦٦) , كيف أن أحاسيسنا وانفعالاتنا وشهواتنا يمكن أن تعرف
٩,٨	بوضوح، مع أنناكثيرا ما تخطى. في أحكامنا ،
	(٦٧) . في أننا كثيرًا ما نخطى. إذ نحكم بأننا نحس ألما في بعض أجزاء
11	e liame
	(٦٦) و في وجوب التمييز في هذه الأشياء بين ما يمكن أن نخطيء
	فه و بان ما نم فه يو ضوح ،

	(٦٩) د في أن معرفتنا للا عظام والاشكال وما إليها مختلفة عن
1	معرفتنا للاكوان والآلام وغيرها ،
•	(٧٠). في أننا نستطيع أن نجكم بوجهين على الأشياء المحسوسة،
1 • 1	بأحدهما نقع فى الخطأ وبالآخر نتجنبه ،
	(٧١). في أن العلم الكولي الكبرى الاخطائنا من الاحكام المبتسرة
1-4	التي اتخذناها في مقتبل عمرنا ،
	(٧٧) . في أن العلة الثانية لاخطاننا هي أننا لا نستطيع نسيان هذه
1 - 8	الاحكام المبتسرة .
	(٧٣) دفي أن العلة الثالثة هي أن ذمننا يعتريه التعب من إطالة الانتباء
1.0	إلى جميع الأشياء التي نحكم عليها
	(٧٤) و في أن العلة الرابعة لاخطائنا أننا نربط فكارنا بألفاظ لاتعبر
1.0	عنها تعبيرا دقيقا ،
1.7	(٧٥) . موجز لـكل ما ينبغى مراعاته فى التفلسف الصحيح ،
	(٣٦) وفي أنها ينبغي أن نفضل الاحكام الإلهية على استدلالاننا
	ولدكن فيها عدا الأثمياء المنزله ينبغى أن لانعتقد شيئا لم
1 • Y	ندرکه إدراکا واضحا پ

## ه و يب

صواب	لطح	السطر	الصفحة
مييزقا	ميزقا	<b>Y</b> 1	YV
معطاة	مغطاة	11	٤٢
مقتنع	مفتنع	* 1	٤٩
نی	قی	•	٥٣
* )	•	•	٦٧
**	Y	٥	۷٨

رقم الایداع بدار السكتب ۱۹۷۲ / ۱۹۷۶ مطبعة دار نشر الثقافة ـــ ۲۱ شارع كامل صدقى ــ الفجالة

## سلسلة النصوص الفلسفية

صدر منها:

۱ ــ «المونادولوجيا» «والمبادىء العقلية للطبيعة والفضل الالهى» للفيلسوف الالماني ليبنتز

ترجمة وتقديم د. عبد الغفار مكاوى

۲ — ما الفلسفة ؟ وما المیتافیزیقا ؟
 هیلدران وماهیة الشعر
 للفیلسوف الالمانی هیدجر
 ترجمة ودراسة د. محمود رجب — فؤاد كامل عبد العزیز
 مراجعة وتقدیم د. عبد الرحمن بدوی

۳ محاضرات في فلسفة التاريخ للفيلسوف الالمائي هيجل ترجمة وتعليق وتقديم د. المام عبد الفتاح المام مراجعة د. فؤاد زكريا

الفلسفة بما هي علم دقيق للفيلسوف الإلماني هوسرل ترجمة وتقديم ودراسة عن الظاهريات وأزمة العلوم الاتسانية للدكتور محمود رجب مراجعة د. فؤاد زكريا

> ٥ ــ جامع الحكمتين للفيلسوف الفارسي ناصر خسرو ترجمة وتقديم ودراسة د: ابراهيم الدسوقي ثبتا

> > 7 - مبادىء الفلسفة للفيلسوف الفرنسى ديكارت ترجمة وتقديم ودراسة د. عثمان أمين



Bb